

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛАДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято на педагогическом совете Утверждаю
Протокол № 2 от 28.03.2022 г Приказ № 25/ 1 от 05.04.2022 г
Директор школы
А. И. Анисимов

ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС

I. Общие положения

1. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса в МКОУ «Гладковская СОШ» (далее – ОУ) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года согласно учебному плану.
2. Проектная деятельность - это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность учащихся является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Образовательные задачи достигаются средствами проектной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и основной образовательной программе ОУ.
4. Обучающиеся 1-9-х классов участвуют в проектной деятельности на добровольной основе.
5. Итоговая проектная работа является обязательной формой образовательной деятельности, выполняемой обучающимися 10-11-х классов в рамках одного или нескольких учебных предметов согласно учебному плану.
6. Положение о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС (далее – Положение) определяет основы организации работы над учебным проектом и критерии его оценки.
7. Настоящее положение является локальным актом ОУ, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над учебным проектом в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
8. Положение принимается педагогическим советом ОУ и утверждается приказом директора ОУ

II. Цели проектной деятельности

1. Демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
2. Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

III. Задачи проектной деятельности:

1. Обучать планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
2. Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
3. Развивать умение анализировать и критически мыслить.
4. Развивать умение составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).
5. Формировать позитивное отношение к проектной деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

IV. Основные понятия проектной деятельности.

1. Проект – это форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся, совокупность приёмов и действий в их определённой последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.
2. Типология форм организации проектной деятельности (проектов) учащихся в ОУ может быть представлена по следующим основаниям:

По видам:

Направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- исследовательское;
- инженерное;
- прикладное;
- бизнес-проектирование;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- творческое.

Исследовательские проекты полностью подчинены логике исследования и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием.

Под исследовательским проектом подразумевается деятельность учащихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы (задачи) с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

Продуктом такого проекта является новое знание, представленное в виде итогового эссе, по структуре совпадающего с научной статьей.

Информационные проекты изначально направлены на сбор информации о каком-либо объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, её анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Продуктом такого проекта может быть информационный справочник, web-сайт, информационный бюллетень и т.п.

Творческие проекты - это проекты, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта. В лучшем случае можно договориться о желаемых, планируемых результатах (совместной газете, сочинении, видеофильме, спортивной игре, экспедиции, литературные вечера, спектакли, экскурсии пр.)

Ролевые, игровые проекты. Участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои; имитируются социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими игровыми ситуациями.

Результаты этих проектов намечаются в начале их выполнения, но окончательно вырисовываются лишь в самом конце. Степень творчества здесь очень высока.

Социальные проекты. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Результат обязательно ориентирован на позитивные изменения в социуме.

По содержанию:

монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), межпредметный (относящийся к предметам в рамках одной области), относящийся к области деятельности и пр.;

По количеству участников:

индивидуальный, парный, малогрупповой (до 5 человек), групповой (до 15 человек), коллективный (класс и более в рамках школы), муниципальный, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнёрской сети, в том числе в Интернете);

По длительности (продолжительности) проекта:

от проекта-урока до многолетнего проекта

V. Организация проектной деятельности

1. Для организации проектной деятельности учитель-предметник определяет тематику проектов по своему предмету.
2. Проектная работа выполняется индивидуально или в группе не более двух человек.
3. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя.

4. Тема проекта может быть изменена в течение первого полугодия, но не позднее 1 декабря текущего года. Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько учеников.
5. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.
6. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.
7. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и задачи ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.
8. Проектная работа выполняется в соответствии с планом-графиком выполнения проектной работы (*Приложение 1*).
9. Ежегодно в апреле проводится защита проектов, лучшие проекты могут быть представлены на итоговой школьной конференции.
10. Для проведения конкурса создаётся специальная комиссия, утверждённая приказом директора ОУ, в состав которой могут входить педагогические работники, администрация ОУ, представители профессиональной общественности.

VI. Содержание и направленность проекта

1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
 - а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях и др.);
 - б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
 - в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
 - г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.
3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:
 - 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
 - 2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более двух страниц) с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников.Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
- 3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

VII. Требования к защите проекта

1. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта: распечатанного варианта проектной работы, тезисов с отзывом руководителя, презентации обучающегося.

Требования к оформлению работы представлены в *Приложении 2*.

2. На защиту проекта обучающийся готовит выступление, сопровождающееся презентацией.

3. В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень разработанности;
- 2) цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- 3) краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- 4) степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
- 5) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

4. Защита проекта: выступление до 5 мин, ответы на вопросы до 7 мин.

VIII. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

1. Критерии оценки проектной работы разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности.

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к познавательным действиям, то есть к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, объекта, творческого решения и т. п.

Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

2. Критерии сформированности УУД

Познавательные УУД	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные УУД	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникативные УУД	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

IX. Выставление отметки за выполнение проекта

1. Для оценки проекта могут быть использованы критерии степени сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, предметных знаний и способов действий.
2. По итогам защиты комиссией выставляются отметки в соответствии с **оценочным листом** (Приложение 3).
3. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в личном деле.
4. В документ государственного образца об уровне образования — аттестат об основном общем образовании и аттестат о среднем общем образовании — отметка выставляется в свободную строку.
5. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника общеобразовательного учреждения на избранное им направление профильного образования.
6. Текст проектной работы хранится в ОУ в течение 4-х лет.

X. Функциональные обязанности руководителя проекта обучающихся

1. Выбор проблемной области.
2. Формулировка темы.
3. Постановка целей и задач.
4. Идеи и разработка сценария проекта, исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.

План-график выполнения проектной работы

Автор: _____

Тема: _____

Руководитель проекта: _____

Порядок выполнения работы	Срок	Комментарии исполнения руководителя проекта
Подготовительный этап		
Формулировка темы проекта		
Выбор направления и жанра выполнения проекта, формы представления конечного результата		
Обоснование актуальности выбранной темы		
Формулировка цели проекта		
Формулировка задач проекта		
Разработка методики реализации проекта		
Этап выполнения проекта		
Поиск, отбор, систематизация, анализ информации		
Моделирование проекта		
Предварительный контроль достижения результата		
Доработка (коррекция) полученных результатов		
Оформление отчета		
Тезисы проекта (не боле 2 стр.): автор, тема, цели, задачи, методы, гипотеза, краткое описание, выводы, список литературы.		
Титульный лист		
Актуальность и назначение проекта, его практическая значимость		
Формулировка цели и задач проекта		
Методика выполнения проекта		
Формулировка гипотезы		
Результаты выполнения проекта		
Практическая часть проекта		
Список использованных источников		
Приложения		
Рецензирование проекта руководителем		
Подготовка представления конечного результата		
Защита проекта		

Требования к оформлению проектной работы

1. Проектная работа представляется на стандартных листах писчей бумаги (для машинописи и ксерокопирования формата А4 (210 x 297мм)).
Оформляется в папку и содержит:
 - титульный лист;
 - оглавление;
 - название и основное содержание;
 - список литературы;
 - приложения.
2. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Подчеркивать и переносить слова в заголовке не допускается.
3. Общий объем выпускной работы (без приложений) – до 20 страниц машинописного текста, шрифт: TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пт., через 1,5 интервала, красная строка - 1,25 см.
4. Номера страниц проставляются по центру внизу, номер первой страницы (титульного листа) не ставится.
5. Титульный лист должен содержать:
 - название образовательного учреждения,
 - тему работы,
 - Ф.И.О. автора,
 - Ф.И.О. тьютора-руководителя, руководителя от сетевого/социального партнера ОУ
 - год написания работы.
6. Оглавление (содержание): перечисление разделов и глав работы с указанием страниц.
7. Структура работы:
 - актуальность исследования,
 - постановку проблемы,
 - цели,
 - задачи,
 - гипотезу,
 - выбранные методы проектно-исследовательской деятельности,
 - проверку гипотезы (описание проектной деятельности или исследования),
 - выводы,
 - список литературы + правила оформления списка

Оценочный лист проектной работы

Автор: _____

Тема: _____

Руководитель проекта: _____

Критерии	Оценка 0/1/2 (баллы)	Комментарии
Выполнение проектной работы		
Соответствие распечатанного проекта регламенту оформления		
Соответствие содержания теме		
Актуальность		
Формулировка цели и задач проекта		
Результаты выполнения проекта: - оригинальность; - новизна; - практическая значимость.		
Практическая часть проекта		
Формулировка выводов		
Список использованных источников		
Наличие иллюстративного материала		
Представление проекта (выступление)		
Презентация		
ИТОГО: _____ (из 22) Оценка - _____		
		от 18 до 22 б. - «5» от 13 до 17 б. - «4» от 8 до 12 б. - «3» от 0 до 7 б. - «2»

Дата _____

Член комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

