

Описание ООП НОО МКОУ «Гладковская СОШ»

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Гладковская СОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы и определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и формируется с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа – особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- *с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- *с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- *с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- *с формированием у школьника основ умения учиться способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;

- *с умением планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;

- *с умением взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

- *с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- *с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные особенности младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

*развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности в МКОУ «Гладковская СОШ» и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования. Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Гладковская СОШ» — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ООП НОО МКОУ «Гладковская СОШ» предусматривает решение следующих основных задач:

- 1) формирование общей культуры обучающихся, содействие их духовнонравственному, гражданскому, социальному, личностному и интеллектуальному развитию;
- 2) создание здоровьесберегающей образовательной среды, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей;
- 3) создание условий для выявления склонностей, способностей и образовательных потребностей учащихся начальной ступени общего образования и их родителей (законных представителей), содействие развитию индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости каждого ребёнка;
- 4) развитие творческих способностей учащихся в образовательном процессе начальной школы, в том числе посредством организации интеллектуальных и творческих соревнований, конкурсов научно-технического творчества, проектной и исследовательской деятельности;
- 5) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);

- б) выявление и развитие способностей одарённых обучающихся, в том числе через организацию внеурочной деятельности (через систему клубов, секций, студий и кружков);
- 7) содействие успешной социализации детей через обеспечение участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды; организацию общественно полезной деятельности на уровне муниципалитета;
- 8) предоставление обучающимся возможности выбора индивидуальной образовательной траектории освоения ООП (в том числе уровня и темпа освоения), создание условий для эффективной самостоятельной работы;
- 9) содействие становлению учебного сообщества школы, класса через использование различных форм учебного сотрудничества между учащимися, педагогами, родителями (законными представителями);
- 10) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования. В качестве основных методологических подходов к разработке и реализации ООП НОО приняты системно-деятельностный, личностноориентированный и культурологический подходы.

ООП НОО МКОУ «Гладковская СОШ» соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»:

- 1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 2) единство федерального, культурного и образовательного пространства; защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства и Курганской области;
- 3) общедоступность качественного образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Результатом обучения на уровне начального общего образования будет становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- а) любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- б) уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- в) любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- г) владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- д) готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- е) доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- з) выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Общая характеристика ООП НООМКОУ «Гладковская СОШ»

Содержание основной образовательной программы МКОУ «Гладковская СОШ» отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы МКОУ «Гладковская СОШ», конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные особенности Курганской области, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП НООМКОУ «Гладковская СОШ»

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Пояснительная записка раскрывает цели начального общего образования, конкретизирует их в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой МКОУ «Гладковская СОШ» и УМК «Школа России», используемом в начальной школе. Рабочие программы по всем учебным предметам, конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.

Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО. Представлены все три составляющих образовательных результатов (личностны, метапредметные, предметные). Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся. Акцент в проектировании образовательной деятельности в условиях ФГОС и освоения ООП НОО сделан на использование современных образовательных технологий.