

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Гладковская СОШ»
Анисимов А.И.
Приказ № 72 от 02.08.2024 г.

Анализ работы педагогического коллектива МКОУ «Гладковская СОШ» в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году перед школой стояли следующие цели и задачи:

Доминантами развития системы образования школы являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность.

Основная цель школы: создание условий для наиболее полного выполнения своей миссии:

- ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности;
- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи школы:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
 2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей;
 3. Продолжить работу по повышению качества обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
 4. Продолжить внедрение информационных технологий в преподавание всех предметов учебного плана.
 5. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.
 6. Формировать у учащихся целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
 7. Обеспечить преемственность 1 и 2 уровней, 2 и 3 уровней обучения.
 8. Продолжить усовершенствование методической работы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации к самосовершенствованию.
 9. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми.
 10. Совершенствовать и поддерживать исследовательскую работу педагогов и учащихся.
 11. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет.
 12. Продолжить изучение и внедрение новых воспитательных технологий в работе с классными коллективами. (МО классных руководителей 1-11 классов).
- Работа коллектива была направлена на решение этих задач.

1. Мониторинг развития педагогического коллектива

Всего педагогических работников на 1 сентября:

Уч.г.	2021-22	2022-23	2023-24
Показатели			

Всего	17	14	14
Женщин	14	11	11
Мужчин	3	3	3

Выводы: 8 педагогов – внутренние совместители, внешних совместителей нет.

Уровень профессионализма педагогических работников:

Учебный год	Количество учителей в ОУ	Специалистов		Не специалистов			
				Всего		В т.ч. получают профессиональное образование	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021 – 2022	17	17	100	-	-	-	-
2022-2023	17	17	100	-	-	-	-
2023-24	17	17	100	-	-	-	-

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	2021 – 2022	2022-2023	2023-2024
Показатели			
Высшее профессиональное	7 (41%)	7 (41%)	7 (41%)
Высшее непрофессиональное	-	-	-
Среднее профессиональное	10 (59%)	10 (59%)	10 (59%)
Среднее непрофессиональное	-	-	-

Выводы: 100 % учителей имеют педагогическое образование, 41% учителей имеют высшее профессиональное образование, 59% учителей имеют среднее профессиональное образование.

Данные по стажу

Стаж	0 – 1 год	2 – 4 года	5 – 9 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
Уч.годы					
2021 – 2022	-	1	4	3	8
2022 – 2023	-	1	4	3	9
2023-2024	1	1	3	3	9

Выводы: Распределение по возрастам показывает, что сохраняется доля педагогов со стажем более 20 лет (47%), 3 педагога имеют стаж до 10 лет (35%). В коллективе в настоящее время работает 2 педагогических работника пенсионного возраста (18%).

Четыре учителя награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки (директор школы – Анисимов А.И., учитель русского языка и литературы – Полякова Л.А.,

учитель начальных классов – Церенщикова И.А.). учитель истории и обществознания Терентьев А.Н.

7 педагогических работников награждены почетными грамотами департамента образования и науки Курганской области (Анисимов А.И., Галантон З.Н., Полякова Л.А., Церенщикова И.А., Яковлева М.И., Терентьев А.Н.Кузьмина Е.А.), 2 педагога награждены благодарственным письмом от Курганской областной думы и Почетной грамотой областной думы (Терентьева Г.А. и Терентьев А.Н.)

Данные по возрасту

Возраст Уч. годы	до 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	старше 50 лет
2021– 2022	-	4	3	11
2022 – 2023	-	4	5	8
2023-2024	1	2	5	9

Выводы: средний возраст педагогического коллектива 49 лет.

Уровень квалификации педагогического коллектива

Учебный год	Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Соответствуют занимаемой должности		Не имеют квалификационную категорию	
		высшую		первую					
2021 – 2022	17	3	18%	8	47%	5	29%	-	-
2022 – 2023	17	3	16%	12	74%	1	5%	1	5%
2023 – 2024	17	3	5%	11	87%	1	2%	2	6%

Вывод: 90% педагогических работников имеют высшую и первую категорию, а 8 % -имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности и не имеют квалификационной категории. Два педагога – мастер производственного обучения и учитель биологии и химии, пока не имеют квалификационной категории. Три учителя имеют высшую квалификационную категорию (Полякова Л.А., Терентьев А.Н. и Терентьева Г.А.), 11 педагогов – первую категорию, 1 педагогов – соответствие занимаемой должности воспитатель ГКП Мануйлова И.А.)

Систему аттестационной работы в школе можно считать эффективной, так как в результате сохраняется квалификационный уровень сотрудников. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой

формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога. Основная проблема в работе педагогов заключается в том, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя.

В 2023 - 2024 учебном году прошли плановую аттестацию 6 педагогов школы (Терентьев А.Н, Терентьева Г.А, Церенщикова И.А., Кузьмина Е.А., Пименова О.П., Анисимов А.И.).

Таким образом, на следующий аттестационный год школа продолжит работать над дальнейшим совершенствованием системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.

В 2024 - 2025 учебном году плановую аттестацию должен пройти 1 педагог школы (Яковлева М.И.) а мастер производственного обучения и учитель биологии и химии , аттестацию на соответствие занимаемой должности на базе школы.

Пятнадцать учителей прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ и других ОО.

Повышение квалификации педагогами школы в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Количество часов	Тема курсов
1.	Анисимов А.И.	Учитель физкультуры	36	«Уроки физической культуры : специфика, содержание и организация обучения в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО»
2.	Галантон З.Н.	Учитель начальных классов	72	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования»; «Реализация обновленных ФГОС НОО , ООО в работе учителя

				(начальное общее образование)
3	Кузьмина Е.А.	Учитель начальных классов	72	«Поддержка развития личности младшего школьника с разными потребностями в процессе реализации ФГОС НОО»
4	Терентьев А.Н.	Учитель истории и обществознания	36	«Реализация требований обновленных ФГОСНОО и ФГОС ООО в работе учителя (истории)»
5	Фомина Н.А.	Учитель математики	36	«Преподавание учебного предмета математика в условиях реализации ФГОС СОО ИОМ «Особенности преподавания математики с условиях реализации ФГОС»
6	Шевченко А.А.	Учитель географии	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя (географии)»
7	Бисярина Л.Д.	Учитель русского языка и литературы	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (русский язык)
8	Терентьева Г.А	Учитель информатики и ИЗО	24	«Развитие глобальных компетенций учителя предметной области ОДНКНР»; «Реализация обновленных ФГОС ООО,СОО в работе учителя (информатики); ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»
9	Бочкарева А.А.	Учитель английского языка	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя (иностранный язык)»

10	Пименова О.П.	Учитель математики	36	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования»; ИОМ «Оценка качества образования»; «Школа современного учителя физики: достижение Российской науки»; «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми «группы риска»»; «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (математики)»
11	Гладыш В.А.	Учитель биологии и химии	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (биология)»
12	Полякова Л.А.	Учитель русского языка и литературы	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСОО в работе учителя (русский язык)»

10 педагогов регулярно принимают участие в постоянно действующих вебинарах на базе ИРОСТ, в сообществах по своим предметам.

100% учителей зарегистрированы на информационной платформе «Учи.ру». Регулярно принимают участие в обучающих семинарах и лекциях.

15 педагогов прошли обучающие вебинары по работе на информационной платформе «СФЕРУМ», получили сертификаты.

10 классных руководителей и администрация прошли обучение по «Основам здорового питания», получили сертификаты.

100% педагогов прошли обучения по «Основам финансовой грамотности» прошли итоговое тестирование и получили сертификаты.

10 классных руководителей принимали участие в вебинарах на базе ИРОСТ , из цикла «Классный марафон» в рамках реализации федерального проекта «Разговоры о важном»

Выводы: продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации.

Остаётся стабильным число учителей, постоянно подтверждающих свою квалификацию.

Рекомендации: продолжить работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОУ, используя возможности самого ОУ и др.).

Кузьмина Е.А. учитель начальных приняла участие в районном фестивале педагогического мастерства 2023 год. Заняла 4 место

В шести классах интегрировано обучались учащиеся с ОВЗ (умственная отсталость, ЗПР, НОДА). Учителям необходимо пройти курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ.

В 2023 году школа получила Благодарность Департамента образования и науки Курганской области за создание на базе образовательной организации лагеря труда и отдыха.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе соревнований Школьной шахматной лиги Курганской области имени международного мастера по шахматам Алексея Пугачева получили первое место Зорин Роман, остальные сертификаты участников.

Под руководством Терентьева А.Н. ученики школы активно участвуют в движении «Юнармейского отряда имени Александра Невского, участвуют в мероприятиях районного масштаба, занимают призовые места.

2. Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 2024 году

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования в 2024 году проводилась в штатном режиме в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Выпускники 9 класса для получения аттестата об основном общем образовании должны были сдать экзамены по четырём предметам. Обязательные предметы: русский язык и математика и два предмета по выбору.

Учащиеся нашей школы выбрали географию, информатику. Один учащийся не был допущен к итоговой аттестации, протокол педсовета №4 от 15.05.2024 г. по причине н/а по всем предметам в связи систематическими непосещениями уроков.

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

45 - Курганская область

01 - Русский язык 2024.06.03

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код ИСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	36002	9	361	207	36	Афонасьев	Артем	Александрович	-----++	2(2)2(2)1(2)1(1)3(3)2(2)1(1)1(2)1(2)2(2)2(2)1(1)	23	4
2	36002	9	361	207	36	Попов	Сергей	Сергеевич	++++++	1(2)2(2)2(2)1(1)2(3)1(2)1(1)1(2)1(2)1(2)1(2)1(1)	26	4
3	36002	9	361	206	36	Сергеев	Денис	Иванович	-----++	1(2)1(2)1(2)1(1)2(3)1(2)1(1)1(2)0(2)1(2)1(2)0(1)	14	2
4	36002	9	361	103	36	Шербатов	Максим	Сергеевич	-----++	1(2)1(2)0(2)1(1)2(3)1(2)1(1)0(2)0(2)2(2)0(1)	18	3
Средние											20	3
Всего участников											4	4

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

45 - Курганская область

05 - Информатика 2024.05.27

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код ИСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	36002	9	361	210	36	Афонасьев	Артем	Александрович	++++++	2(2)0(3)0(2)	8	3
2	36002	9	361	210	36	Попов	Сергей	Сергеевич	++++++	0(2)0(3)0(2)	8	3
3	36002	9	361	210	36	Сергеев	Денис	Иванович	-----++	0(2)0(3)0(2)	3	2
4	36002	9	361	202	36	Шербатов	Максим	Сергеевич	++++++	0(2)0(3)0(2)	8	3
Средние											7	3
Всего участников											4	4

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

45 - Курганская область

08 - География 2024.05.30

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код ИСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	36002	9	361	103	36	Афонасьев	Артем	Александрович	+++++-----	0(2)0(1)0(1)	15	3
2	36002	9	361	103	36	Попов	Сергей	Сергеевич	-----	0(2)0(1)0(1)	13	3
3	36002	9	361	104	36	Сергеев	Денис	Иванович	-----	0(2)0(1)0(1)	13	3
4	36002	9	361	104	36	Шербатов	Максим	Сергеевич	-----	1(2)1(1)0(1)	17	3
Средние											14	3
Всего участников											4	4

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

45 - Курганская область

02 - Математика 2024.06.06

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	36002	9	361	202	36	Афонасьев	Артем	Александрович	-----+-----	0(2) 0(2) 0(2) 0(2) 0(2) 0(2)	13	3
2	36002	9	361	207	36	Попов	Сергей	Сергеевич	-----+-----	0(2) 0(2) 0(2) 0(2) 0(2) 0(2)	16	4
3	36002	9	361	103	36	Сергеев	Денис	Иванович	-----+-----	0(2) 0(2) 0(2) 0(2) 0(2) 0(2)	10	3
4	36002	9	361	209	36	Шербатов	Максим	Сергеевич	-----+-----	0(2) 0(2) 0(2) 0(2) 0(2) 0(2)	8	3
Средние											12	3
Всего участников												4

Итоги пересдачи:

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

45 - Курганская область

05 - Информатика 2024.06.25

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	36002	9	361	202	36	Сергеев	Денис	Иванович	+++++-----	1(2) 0(3) 0(2)	10	3
Средние											10	3
Всего участников												1

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

45 - Курганская область

01 - Русский язык 2024.06.24

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	36002	9	361	206	36	Сергеев	Денис	Иванович	+++++-----	2(2) 2(2) 2(2) 1(1) 2(3) 1(2) 1(1) 1(2) 1(2) 2(2) 1(2) 1(1)	26	4
Средние											26	4
Всего участников												1

Вывод: Трое обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию. Один учащийся пересдавал по 2 предмета, это русский язык и информатика. Успешно пересдал, все получили аттестаты об основном общем образовании.

К государственной итоговой аттестации в 11 классе, 1. В соответствии с п. 8 и 55 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования утверждённого приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552, и на основании решения педагогического совета (протокол № 3 от 15.05.2024 г.)

Не допустить к государственной итоговой аттестации Афонасьева Михаила Алексеевича, имеющего результат «зачёт» за итоговое сочинение по русскому языку, но имеющие неудовлетворительные отметки по учебному предмету (Алгебра и начало математического анализа) учебного плана за 11 класс. Учащийся оставлен на повторное обучение в 11 классе.

3. Анализ уровня образовательной подготовки

Выполнение учебного плана

При составлении учебного плана учитывалась преемственность между уровнями образования. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели. 11 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 56 учащихся.

В апреле – мае были проведены комплексные проверочные работы в 1, 2 и 3 классах. Всероссийские проверочные работы были проведены в 11 классе: по биологии и географии; в 4 классе: по русскому языку, математике и окружающему миру; в 5 классе: по математике, русскому языку, биологии и истории; в 6 классе: по русскому языку, математике, обществознание, биология; в 7 классе: по русскому языку и математике. Физика, обществознание, 8 класс: русский язык, математика, обществознание и физика.

В прошедшем учебном году семь учащихся из 3, 5, 6, 7, 10 и 11 классов обучались по адаптированным образовательным программам (интегрированное обучение).

Один учащийся – НОДА, два учащихся – ЗПР и 4 учащихся – УО (интеллектуальными нарушениями). Для учащихся с ЗПР и НОДА учебный план такой же, как и для остальных учащихся, требуется особый педагогический и психологический подход.

Учебный план для детей с ОВЗ был адаптирован: **в 5 классе:** «Русский язык» в объеме 4 часа, «Математика» в объеме 4 часа, «Чтение» в объеме 4 часа, «Природоведение» в объеме 2 часа, «Основы социальной жизни» в объеме 2 часа, «Музыка» в объеме 1 час, «Рисование» в объеме 2 часа, «Адаптивная физическая культура» в объеме 3 часа, «Профильный труд» в объеме 6 часов, коррекционные занятия с психологом 2.5 часа; **в 7 классе:** «Русский язык» в объеме 4 ч, «Математика» в объеме 3 ч, «Чтение» в объеме 4 ч, «Информатика» в объеме 1 ч, «Биология» в объеме 2 ч, «География» в объеме 2 ч, «Основы социальной жизни» в объеме 2 ч, «История отечества» 2ч, «Музыка» в объеме 1 час, «Адаптивная физическая культура» в объеме 2ч, «Профильный труд» в объеме 6 ч, «Мой пришкольный участок» в объеме 0.5 ч, «Коррекционно-развивающие занятия» с психологом 2.5 ч. **в 10 и 11 классе:** учебный предмет «Литературное чтение» изучался в объёме 2 часа (68 часа в год), «Русский язык» -1 часа (34 часов в год), «Профильный труд» - 15 часов, «Информатика» в объеме 1 час, «Основы социальной жизни» в объеме 2 часа, «Этика» в объеме 1 час, «Обществознание» в объеме 1 час, «Адаптивная физкультура» в объеме 3 часа, Ук «Твоя профессиональная карьера» в объеме 1 час, коррекционно-развивающие занятия» в объеме 1 час.

В течении учебного проводятся занятия с учителем логопедом (индивидуально)

Для организации образовательного процесса использовались разнообразные формы проведения занятий: уроки, консультации, олимпиады, курсы по выбору, воспитательные мероприятия, внеурочная деятельность и др.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 класс)

Учебный план начального общего образования муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 -х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 классах - 1,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2 класса проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Используемый УМК: «Школа России».

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Система дополнительного образования гимназии предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно-полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Учебный план для учащихся 3 и 4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введенного в действие Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования. Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающую в том числе внеурочную деятельность.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок.

В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2 – 4 классов 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3-м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Образовательное учреждение может самостоятельно перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется:

для 1 – 11 классов, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2022/23 учебный год.

Учебный план начального общего образования представлен программой «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. При выборе учреждением УМК учтены пожелания родителей.

Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе учащихся соответствует нормативам: 23 часа во 2 – 4 классах. Предельно допустимая нагрузка на уровне начального общего образования не превышает норму.

УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

- Реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

Базовый компонент школы для 3 – 4 классов представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура» и обеспечивается федеральными программами для образовательных учреждений.

Во 2 – 4 классах обязательны для изучения учебные предметы:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (4 класс), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

На изучение предмета «Русский язык» во 3 – 4 классах отводится по 4,75 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» изучается с учебной нагрузкой 3,75 часа в неделю в 3 классе и 2,75 часа – в 4 классе.

На изучение предмета «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» – по 0,25 часа во 3 – 4 классах.

Для изучения предмета «Иностранный язык» во 2 – 4 классах выбран английский язык с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю во 2 – 4 классах.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». На изучение этого предмета отводится по 4 часа в неделю во всех классах начальной школы. Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики.

Образовательная область «Искусство» полностью реализует федеральный компонент предметами:

- «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 3 – 4-х классах.
- «Музыка» - по 1 часу в неделю в 3 – 4-х классах.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» с нагрузкой по 1 часу в неделю в 3 – 4-х классах.

В федеральный компонент государственного образовательного стандарта по учебному предмету «Окружающий мир» включены элементы основ безопасности жизнедеятельности. В обязательное содержание модуля «Основ безопасности жизнедеятельности»** следующие основные вопросы: здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, правила гигиены, режим дня, охрана и укрепление здоровья, природа как условия жизни людей, правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, правила безопасного поведения на водоёмах, противопожарная безопасность.

2 часа учебного предмета «Физическая культура» во 2, 3 и 4-х классах включены в обязательную часть учебного плана и 1 час предметной области «Физическая культура» включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений в виде учебного предмета «Национальные спортивные игры».

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения ВИЧ-инфекции»* интегрирован (8 часов) в курс «Физическая культура». Внеурочная деятельность, в рамках основной образовательной программы начального общего образования, теперь не является частью учебного плана (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). Но внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу начального общего образования МКОУ «Гладковская средняя общеобразовательная школа» во 3 – 4 классах через разделы «Программа духовно-

нравственного развития, воспитания обучающихся», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно - полезные практики, секции, соревнования.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей.

Во 3 классе организовано интегрированное обучение одного учащегося с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.2. НОДА).

Формой контроля знаний учащихся в 3, 4 классах, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности за четверть и учебный год, является промежуточная аттестация,

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 3, 4 классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 3, 4 классах по каждому учебному предмету, курсу с 18 по 22 октября, с 20 по 29 декабря, с 20 по 25 марта, с 25 по 30 мая в форме письменных работ (тест, контрольная работа, диктант и т.д.), сдачи нормативов по физической культуре, защите проектных, учебно-исследовательских и творческих работ и др.

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 3, 4 классах с 25 по 30 мая.

В 4 классе выставляется годовая и итоговая отметка.

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются: – знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); – развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским.

Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе

. При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули из предложенных на выбор «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»:

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699); электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653), согласно выбранному УМК «Школа России».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 – 9 классы)

Учебный план основного общего образования муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО2021 (V-IX классы): Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно: - «Математика» – в VII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

- «История» – в VII-IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история» «Введение в новейшую историю России»;

- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года

Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научнотехнического прогресса.

Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» .

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

-введен учебный курс по «Функциональной грамотности» в 5 классе :

-введен учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины» в 5 классе.

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивнооздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовнонравственной культуры народов России». В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

-через учебный курс

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы

Учебно-методическое обеспечение

Школа при реализации образовательных программ для использования выбраны: - учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699); - электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа",

разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа" начинается - и заканчивается -.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 го

2. Анализ обученности учащихся на базовом уровне

Уч.год	Кол-во уч-ся			% успеваемости			% качества			Средний балл			Коэффициент обученности		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	11	4	3	100	100	89	70	25	33,3	3,7	3,25	3,6	48	76	60
3	4	9	4	100	100	100	82	62.5	25	4,3	3,75	3,2	65	69	40
4	7	5	8	100	100	100	84	50	50	4,1	3,5	3,6	41	69	52,5
5	7	6	4	100	100	100	65	83.3	100	3,5	4	4	61	68	64
6	9	6	7	100	83	100	91	50	57	4,5	3,3	3,7	51	84	55,4
7	4	9	5	100	89	100	78	55.6	75	4,1	3,7	3,8	48	64	56
8	5	5	8	100	100	100	78	60	88	3,9	3,6	4,1	38	70	69
9	5	6	5	100	100	80	35	50	60	2,7	3,5	3,4	48	15	47,2
10	1	3	3	100	50	100	50	50	50	3,2	2,3	3,5	54	39	64
11	6	2	2	100	100	0	50	50	0	4,3	3,5	3,5	32	75	16

Итого:	59	55	55	100	92,2	79	55	68,5	49	3,8	3,44	3,33	46	69,2	47,6
										3					

Выводы: 49% качества в этом году , самый высокий процент качества в 5 классе -100% (3 ударника из 3 учащихся. Классный руководитель Бочкарева А.А...) и в 8 классе -88% (2 отличника и 4 ударников из 8 учащихся. Классный руководитель Гладыш В.А.) Стабильное качество 7,10 классах (кл.руководители Бисярина Л.Д.,Полякова Л.А\, Терентьева Г.А.). Низкий процент качества 25% в 2 классе (кл.руководитель Кузьмина Е.А.) в 11 классе качество 0% Это значит, что работа со слабоуспевающими учащимися по - прежнему ведётся недостаточно хорошо. Родители таких учащихся не выполняют своих обязанностей, безразлично относятся к качеству знаний своего ребёнка, нет достаточного контроля в выполнении домашних заданий. В классах с низким качеством обучения в следующем учебном году будет проведён классно – обобщающий контроль работы и учителей, и учащихся.

Результаты обучения на конец учебного года

Показатели	Учебный год		
	2021 – 2022	2022 – 2023	2023-2024
Число учащихся на конец года в т.ч.	55	56	54
оставлены на повторное обучение	0	1	1
переведены условно с одной «2» успевают по всем предметам	55	2	1
2. Число аттестованных учащихся	55	53	53
в т.ч. окончили учебный год с отличием	6	4	5
окончили учебный год без троек	36	36	28

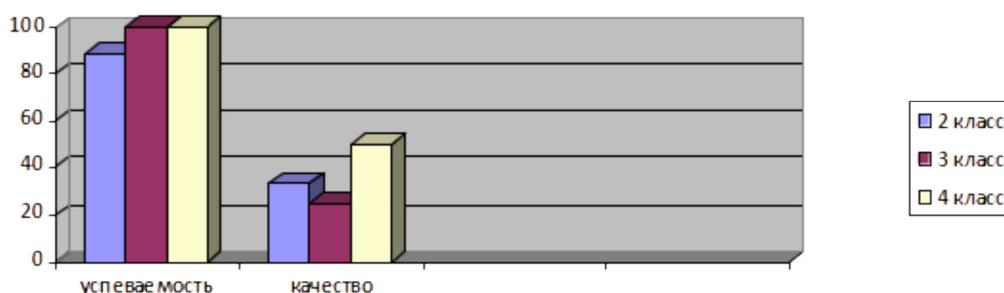
Выводы: успеваемость за прошедший учебный год 55%, качество знаний в целом по школе остается на прежнем уровне.

В следующем учебном году продолжить работу по повышению качества знаний, целенаправленно работать над снижением количества пропусков уроков учащимися по болезни и неуважительным причинам. Индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися улучшить.

Оценка состояния обученности по предметам в сравнении за 3 года

Показатели обучения в 1-4 классах

Классы	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023-2023 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2 класс	100	55	100	25	89	33,3
3 класс	100	50	100	64	100	25
4 класс	100	71	100	59	100	50



Количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично» и медалистов

в сравнении за 3 года

Количество отличников			Количество медалистов					
			золотая			серебряная		
2021 – 2022 уч.г	2022 – 2023 уч. г	2023-2024	2021 – 2022 уч.г	2022 – 2023 уч. г	2023-2024	2021 – 2022 уч.г	2022 – 2023 уч. г	2023-2024
6	4	5	-	-	-	-	-	-

Выводы: в этом учебном году 5 человека закончили год на отлично. По сравнению с прошлым годом количество отличников увеличилось

Отличники:

№ п/п	ФИО	Класс
1	Иванова Валерия	4 класс
2	Анисимов Виктор	2 класс
3	Бисярина Ксения	8 класс
4	Иванов Роман	8 класс
5	Кузьмин Денис	6 класс

Сравнительный анализ количества учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

Класс	Учебный год		
	2021 - 2022	2022 – 2023	2023-2024
2	5	1	0
3	2	5	1
4	4	2	3
5	3	5	3
6	4	3	3
7	3	5	3
8	3	3	7
9	1	3	3
10	-	0	1
11	5	1	0
Итого:	30	29	24

Выводы: самое большое количество ударников было в 8 классе (кл.руководитель – Гладыш В.А.) по 3 ударника было в 4 классе (кл.руководитель – Церенщикова И.А.) и в 5 классе (кл.руководитель – Бочкарева А.А.), 6 класс (кл.руководитель Емельянова Н.В) ,7 класс (кл.руководитель Бисярина Л.Д.) , 9 класс (кл.руководитель Полякова Л.А.)

В следующем учебном году учителям надо продолжить работу над повышением мотивации учащихся к учебе, развивать способности одарённых детей, давать разноуровневые задания, использовать новые педагогические технологии.

4. Анализ уровня готовности к продолжению образования

Анализ поступления выпускников 11 класса в учебные заведения в 2024 году

Учебный год	Число выпускников в	ВУЗ (КГУ, КГСХА и др.)	СУЗ (колледж, техникум и др.)	Армия, работа
2021 –2022	6	2	3	1
2022 –2023	2	-	2	1
2023-2024	0	0	0	0

Выводы: выпускников в 2024 году не было

Распределение выпускников 9 класса в 2024 году

Направления	2021 - 2022	2022 – 2023	2023-2024
Число выпускников	5	5	4
В 10 классе	2	3	2

Колледж, техникум	2	2	2
Трудоустройство	-	-	-
Армия	-	-	-

Выводы: 50 % выпускников решили продолжить обучение в 10 классе.

Остальные выпускники (50%) поступили в учебные заведения среднего профессионального образования Курганской области

5. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Учебный план ОУ строится с учетом предпрофильной подготовки. В школе реализуется план по Агроклассам для учащихся с 7,8 класса, 10-11 класс обучаются по курсу «Сельскохозяйственная техника. В 9 классе введён учебный курс «Твоя профессиональная карьера», который несёт и углубление некоторых учебных предметов и направлен на профессиональную ориентацию.

С начала 2023 производится обучение по дополнительной профессиональной программе «Тракторист -машинист сельскохозяйственных машин категории «В», «С» и «F» . Группа учащихся 8 класса, прошла первый год обучения. Вторая группа обучающихся по сокращенному курсу, закончила обучение, успешно сдали экзамены в Гостехнадзоре. 10 обучающихся получили удостоверения трактористов..

Элективные предметы проводились по функциональной грамотности в 10 классе в объеме 2 часов по двум направлениям: читательская грамотность и естественно-научная. Все занятия проходили по расписанию. Элективные курсы позволили ребятам выявить определённые способности к разным видам профессий. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками.

Кроме профильного обучения, в школе была проделана большая предпрофильная подготовка, в которой участвовали классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог. Предпрофильная подготовка проводилась и в учебной деятельности, и на классных часах. Многие учителя доработали свои рабочие программы, включив в учебный материал дополнительные формы и виды работ, связанных с сельскохозяйственным производством.

6. Внутришкольный контроль

В ходе ежегодного контроля уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за МКОУ «Гладковская СОШ», и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, выявлены учащиеся льготной категории для организации питания, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья для организации учебного процесса по адаптированным программам в режиме интеграции. Работа по осуществлению всеобуча велась на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все учащиеся школы. В 1 класс было зачислено 4 человек, в 10 классе продолжили обучение 3 человека и 2 учащихся приняты в течение учебного года. В течение 2023-2024 учебного года из школы не выбыло ни одного учащегося. Прибыл 1 человек (в 9 класс). В школе с начала года обучались 7 учащихся с ОВЗ и 9 детей находилось под опекой.

Со стороны администрации вёлся контроль за адаптационным периодом учащихся 1, 5 классов.

В 8, 9, 10, 11 классах в течение года проводились элективные курсы, способствующие помощи выпускникам в дальнейшем выборе продолжения образования.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Учебные занятия проводятся в 1 смену, в 1 – 11 классах 5-дневная учебная неделя. Все школьники получали горячее и качественное питание в школьной столовой.

С целью контроля выполнения гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок учащихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований СанПиН.

7. Методическая работа

В 2023– 2024 учебном году в школе работало 5 школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель – Яковлева М.И.);
- ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания (руководитель – Полякова Л.А.);
- ШМО «Культура, спорт и здоровье» (руководитель – Терентьева Г.А.);
- ШМО учителей математики, информатики, физики и химии (руководитель – Пименова О.П.);
- ШМО классных руководителей (руководитель – Полякова Л.А.);

Все ШМО работали по планам, принятым на первых заседаниях ШМО в начале учебного года. Два педагога (Терентьев А.Н. и Терентьева Г.А.) являются руководителями районных методических объединений.

