

Самообследование
деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Гладковская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол от 28.03.2022 г. № 2

Утверждено
Приказ от 16.04. г №
Директор МКОУ «Гладковская СОШ»

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ «Гладковская СОШ»

1. Общие сведения

Наименование учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гладковская средняя общеобразовательная школа»

Лицензия: № 595 от 28.12.2015 года, серия 45 Л01 № 0000455

Свидетельство о государственной аккредитации: № 753 от 29.12.2015 года, серия 45 А01 №0000330

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 641 416, Курганская область, Притобольный район, село Гладковское, ул. Школьная, д. 11

Руководство учреждения:

Директор: **Анисимов Александр Иванович,**

руководитель первой категории

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: **Галантон Зоя Никандровна, учитель первой категории**

по воспитательной работе: **Полякова Людмила Александровна, учитель высшей категории**

Учредителем МКОУ «Гладковская СОШ» является Администрация Притобольного района Курганской области, это закреплено в уставе образовательного учреждения. Образовательная деятельность МКОУ «Гладковская СОШ» осуществляется на основании лицензии, выданной 25.12.2015 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 595 серия 45 Л01 № 0000455. Срок действия лицензии: бессрочный.

В соответствии с лицензией МКОУ «Гладковская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе начального общего образования (УМК «Школа России»), основной общеобразовательной программе основного общего образования; основной образовательной программе среднего общего образования.

В 1 - 11 классах обучение осуществлялось по ФГОС. 10 и 11 классы в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) обучались по универсальному профилю обучения с углублённым изучением отдельных учебных предметов.

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется МКОУ «Гладковская СОШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 45 А01 №0000330 регистрационный номер 753, выданного 29 декабря 2015 года Главным управлением образования Курганской области, приказ от «29» декабря 2015 года № 1974.

2. Исторические сведения:

1944 год – Гладковская семилетняя школа;

1966 год – Гладковская восьмилетняя школа (Приказ № 1 65 от 11.08.1966 по РОНО);

1975 год – Гладковская средняя школа (Приказ № 127 от 20.09.1975 г. по РОНО);

1998 год – зарегистрирован устав МУ Гладковская средняя общеобразовательная школа (Постановление № 425 от 22.10.1998 г. администрации Притобольного района), свидетельство о государственной регистрации № 358 от 22.10.1998 г.;

07.02.2002 год – выдано свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

муниципального учреждения «Гладковская средняя общеобразовательная школа», сокращенно: МУ «Гладковская средняя общеобразовательная школа» № 00171309 от 05.02.2002 г.;

27.12.2005 год – изменено название школы на муниципальное общеобразовательное учреждение «Гладковская средняя общеобразовательная школа» на основании свидетельства МРИ МНС России №7 от 27.12.2005 г № 000598792;

31.07.2009 год – зарегистрирован устав МОУ «Гладковская средняя общеобразовательная школа» в новой редакции, свидетельство МРИ МНС России №7 от 31.07.2009 г. №001 106382, постановление Администрации Притобольного района №232 от 20.07.2009 г.;

13.09.2011 год – изменено название школы на муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гладковская средняя общеобразовательная школа», сокращенно: МКОУ «Гладковская СОШ» на основании свидетельства о внесении в Единый государственный реестр №000998597 от 13.09.2011 г., постановление Администрации Притобольного района № 315 от 19.08.2011 г.;

13.09.2011 год – Муниципальной инспекцией МНС России №7 по Курганской области зарегистрирован Устав МКОУ «Гладковская средняя общеобразовательная школа» в новой редакции свидетельство №00998597 от 13.09.2011 г.;

20.07.2012 год – зарегистрирован Устав МКОУ «Гладковская средняя общеобразовательная школа» в новой редакции, свидетельство МРИ МНС России №7 от 18.07.2012 №001217556, постановление Администрации Притобольного района №1 36-р от 1 1.07.2012 г.;

19.06.2013 год – присоединена МКОУ «Нижне-Алабугская начальная общеобразовательная школа» и стала являться филиалом МКОУ «Гладковская СОШ» свидетельство №001259345 от 19.06.2013 г.;

19.06.2013 год – Межрайонной инспекцией МНС России №7 по Курганской области года внесены дополнения в Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гладковская средняя общеобразовательная школа» по месту нахождения обособленного подразделения Нижне-Алабугский филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гладковская средняя общеобразовательная школа» свидетельство № 001259346 от 19.06.2013 г., постановление Администрации Притобольного района № 88-р от 16.04.2013 г.;

30.11.2015 год – утвержден устав МКОУ «Гладковская СОШ» приказом Притобольного отдела образования №149.

МКОУ «Гладковская СОШ» является некоммерческой организацией, создано путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Гладковская средняя общеобразовательная школа», созданного на основании

постановления Администрации Притобольного района от 22 октября 1998 года № 425 «О регистрации средних общеобразовательных школ района» и является правопреемником прав и обязанностей муниципального общеобразовательного учреждения «Гладковская средняя общеобразовательная школа».

3. Система управления МКОУ «Гладковская СОШ»

Управление МКОУ «Гладковская СОШ» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МКОУ «Гладковская СОШ» является, прошедший соответствующую аттестацию, директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В МКОУ «Гладковская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание Учреждения, педагогический совет.

В общем собрании участвуют все граждане, работающие в школе на основании трудовых договоров.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. В состав педагогического совета входят педагогические работники и другие работники школы, непосредственно участвующие в обучении и воспитании учащихся.

. В течение 2021 года было проведено 9 заседаний педагогического совета.

№ п/п	№ педсовета	Сроки	Основное содержание
1	Педсовет № 9	Апрель	1. Итоги успеваемости за 3 четверть в 1 – 8, 10 классах; 2. Работа учителей по подготовке к ГИА; 3. Результаты самообследования за 2020 год. 4. Проведение инструктажей по профилактике школьного травматизма
2	Педсовет № 10	Май	1. Допуск учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации; 2. Дистанционное обучение по подготовке к ГИА
3	Педсовет № 11	Май	1. Итоги успеваемости и посещаемости за 4 четверть и 2020-2021 учебный год; 2. О переводе учащихся 1 – 8 и 10 классов в следующие классы
4	Педсовет № 12	Июнь	1. Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования; 2. Выдача аттестатов и приложений к ним учащимся 9

			<p>класса. Отчисление учащихся</p> <p>3.Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования;</p> <p>4.Выдача аттестатов и приложений к ним учащимся 11 класса. Отчисление учащихся</p>
5	Педсовет № 13	Август	<p>1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2020 – 2021 учебный год;</p> <p>2. Анализ воспитательной работы школы за 2020 – 2021 учебный год;</p> <p>3. Отчет работы социального педагога, педагога организатора, педагога психолога;</p> <p>4. Утверждение учебного плана и плана работы школы на 2021 – 2022 учебный год;</p> <p>5. Утверждение плана воспитательной работы на новый учебный год;</p> <p>6. Утверждение педагогической нагрузки на 2021 – 2022 учебный год;</p> <p>7. Деятельность СШМ</p> <p>8. ООП НОО на 2021/22 – 2024/25 учебные годы</p>
6	Педсовет № 14	Сентябрь	<p>1.Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования;</p> <p>2.Выдача справки об обучении учащейся 11 класса, получившей на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты. Отчисление учащихся</p>
7	Педсовет № 15	Сентябрь	<p>1. Обсуждение и принятие локальных актов школы</p>
8	Педсовет № 16	Октябрь	<p>1. Итоги успеваемости за 1 четверть в 2 – 8, 10 классах;</p> <p>2. Создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение АООП ООО для учащихся с ЗПР (вариант 7.1);</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение локальных актов</p>

9	Педсовет № 17	Декабрь	<p>1.Итоги 2 четверти в 1-9 классах и 1 полугодия в 10 и 11 классе.</p> <p>2.Проведение ГИА в 2022 году.</p> <p>3.Результаты всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) в 2021 -2022 учебном году.</p>
---	---------------	---------	--

4.Соответствие собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и уставу

В целях эффективной организации и осуществления образовательной деятельности в 2021году школой были разработаны и приняты следующие локальные нормативные акты:

- План мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности ОУ в 2021 – 2022 учебном году;
- Инструкция по охране труда для уборщицы служебных помещений;
- Инструкция по обходу территории ОУ;
- Инструкция по действиям персонала ОУ при угрозе совершения террористического акта;
- Инструкция «Требования по пожарной безопасности при эксплуатации печей и другого отопительного оборудования;
- Должностная инструкция сторожа;
- Инструкция по охране труда для сторожа;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности;
- Программа инструктажа по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи;
- Инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Учебный план на 2021-2022 учебный год;
- Программа воспитания для обучающихся на 2021-2022 учебный год;
- План работы школы на 2021-2022 учебный год;
- Рабочие программы по внеурочной деятельности;
- План работы совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год;
- План работы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма на 2021-2022 учебный год;
- План мероприятий по профилактике суицидальных проявлений у учащихся на 2021-2022 учебный год;
- График работы кружков и секций на 2021-2022 учебный год;
- План по обеспечиванию безопасности и антитеррористической защищённости на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год;
- План работы социального педагога на 2021-2022 учебный год;
- Программа производственного контроля;
- План работы СШК на 2021-2022 учебный год;
- План спортивно-массовой работы СШК на 2021-2022 учебный год;
- План физкультурно – оздоровительной работы СШК на 2021-2022 учебный год;
- Паспорт спортивного зала на 2021-2022 учебный год;
- План работы службы школьной медиации (СШМ) на 2021-2022 учебный год;

- Положение об организации подвоза учащихся, проживающих в сельской местности;
- План работы МО классных руководителей;
- План мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции на 2021-2022 учебный год;
- Положение о единых требованиях к плану воспитательной работы;
- Положение о детском объединении «Феникс»;
- Положение о работе с одаренными детьми;
- Положение о постановке учащихся на внутришкольный контроль;
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся;
- Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся;
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение о порядке посещения учащимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- План работы с несовершеннолетними детьми «группы риска»;
- План мероприятий по профилактике ПАВ и формирования культуры ЗОЖ среди несовершеннолетних;
- План работы ШМО на 2021-2022 учебный год;
- Инструкция по пользованию кнопкой тревожной сигнализации (КТС);
- План мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивной работы на 2021-2022 учебный год;
- Положение о системе наставничества педагогических работников в ОУ;
- Программа профессионального обучения «Тракторист-машинист категории «В», «С», «F»;
- Расписание занятий по профессиональному обучению на 2021-2022 учебный год;
- Учебный план по профессиональному обучению на 2021-2022 учебный год;
- Гигиенический журнал сотрудников ОУ;
- Журнал бракеража готовой продукции;
- Журнал бракеража сырой продукции;
- Журнал родительского контроля;
- Штатное расписание на 2021-2022 учебный год;
- Форма справки об обучении лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты;
- Форма справки об обучении лицам, освоившим часть образовательной программы и отчисленным из организации;
- Форма справки о факте обучения для лиц, обучающихся в организации;
- Форма справки о периоде обучения для лиц, обучавшихся в организации;
- Рабочие программы по учебным предметам на 2021-2022 учебный год;
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ4
- Положение о способе ведения учета и хранения результатов обучения, внутреннего документооборота, связанных с реализацией образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Положение о порядке зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о совете старшеклассников;
- Положение о совете родителей;
- Положение о дружине юных пожарных;
- План работы ДЮП на 2021-2022 учебный год;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 7.1);
- Положение о порядке пользования объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и объектами спорта в ОУ
- Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ОУ;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессиональной деятельности;
- Инструкция по пожарной безопасности при проведении школьных ёлки других массовых мероприятий.

II. Основные направления образовательной деятельности

1. Организация учебного процесса

МКОУ «Гладковская СОШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Министерства Просвещения Российской Федерации, законодательством Курганской области, решениями органов управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, муниципальными нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Притобольного района Курганской области, уставом МКОУ «Гладковская СОШ». Основными целями Учреждения являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МКОУ «Гладковская СОШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Деятельность МКОУ «Гладковская СОШ» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человек и светского характера образования.

Обучение и воспитание в МКОУ «Гладковская СОШ» ведутся на русском языке. Среднее общее образование является обязательным. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимся ранее.

МКОУ «Гладковская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

– основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

– среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

В целях создания единого образовательного пространства в МКОУ «Гладковская СОШ» организовано две группы кратковременного пребывания по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет (одна – в с. Гладковское, другая – в д. Нижняя Алабуга).

С учётом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы в Учреждении осваиваются в очной форме.

Обучение и воспитание в МКОУ «Гладковская СОШ» ведутся на бесплатной для учащихся основе Учреждение оказывает следующие дополнительные услуги (внеурочная деятельность и дополнительное образование), финансируемые Учредителем:

- работа кружков;
- работа спортивных секций.

2. Режим работы школы

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели. 11 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 67 учащихся. В первой четверти школа ещё на одну неделю продлила каникулы в связи с эпидемиологической ситуацией.

В мае праздники были продлены с 1.05 до 10.05. Темы по учебным предметам были пройдены за счет корректировки рабочих программ.

В связи с неблагоприятной ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции режим работы школы был пересмотрен, изменено время начала первого урока для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов.

В первом классе обучение проводилось с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводились только в первую смену;
- 5 – дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- продолжительность уроков – не более 35 минут в первом полугодии;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
Учебный год в 2020-2021 учебном году в МКОУ «Гладковская СОШ» начался 1 сентября. Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составила 34 недели, в первом классе – 33 недели.
Продолжительность каникул в течение 2020 – 2021 учебного года составила 36 календарных дней.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ

Учебный план МКОУ «Гладковская СОШ» рассмотрен в соответствии с Уставом учреждения на педагогическом совете школы (Протокол № 5 от 27 августа 2020г.), согласован с Советом Учреждения (Протокол № 1 от 27.08.2020г.) и утвержден приказом директора школы (Приказ № 82 от 28.08.2020 г.).

Учебный план МКОУ «Гладковская СОШ» был составлен в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

Учебный план содержит все необходимые структурные компоненты: титульный лист, пояснительную записку, учебные планы (недельные) I, II, III уровня, в том числе учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся интегрировано, годовой календарный учебный график, режим работы школы, расписание звонков, учебно – методическое обеспечение, расписание учебных занятий, кадровый состав.

На титульном листе имеется название документа в соответствии с требованиями, обозначены грифы согласования, рассмотрения и утверждения, проставлены даты и номера протоколов.

В пояснительной записке перечислены нормативные документы, являющиеся основанием для составления учебного плана. Зафиксирован режим организации учебно-воспитательного процесса школы, а именно продолжительность учебной недели, уроков, сменность занятий, продолжительность учебного года. Имеется перечень видов программ для учащихся, в том числе и в режиме интеграции. Величина учебной нагрузки соответствует действующим нормативам и не превышает установленных норм: величина нагрузки в 1- 11 классах соответствует режиму 5-и дневной учебной недели.

Особенности ФГОС ООП при проектировании учебного плана: содержит две части (обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса). Выдержано процентное соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть содержит перечень всех предметных областей.

Выполнение учебного плана

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 класс)

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введенного в действие Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, наличие дополнительных каникул в феврале, продолжительность учебного года в 2, 3, 4 классах не менее 34 недель. Занятия проводятся в одну смену.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода. Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре – октябре проведение четвертого урока (не менее 40 учебных часов) будут проводиться в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации и др. Содержание уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводиться на свежем воздухе.

В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2 – 4 классов 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3-м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Образовательное учреждение может самостоятельно перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется:

для 1 – 11 классов, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2020/21 учебный год.

Учебный план начального общего образования представлен программой «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. При выборе учреждением УМК учтены пожелания родителей. Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе учащихся соответствует нормативам: 21 час в 1-м классе, 23 часа во 2 – 4 классах. Предельно допустимая нагрузка на уровне начального общего образования не превышает норму.

УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

- Реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

Базовый компонент школы представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и обеспечивается федеральными программами для образовательных учреждений.

В начальной школе обязательны для изучения учебные предметы:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (4 класс), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

На изучение предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 5 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» в 1 классе изучается с учебной нагрузкой 4 часа в неделю, 3,75 часа в неделю в 2 и в 3 классе и 2,75 часа – в 4 классе.

На изучение предмета «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» – по 0,25 часа во 2 – 4 классах.

Для изучения предмета «Иностранный язык» во 2 – 4 классах выбран английский язык с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю во 2 – 4 классах.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». На изучение этого предмета отводится по 4 часа в неделю во всех классах начальной школы. Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики.

Образовательная область «Искусство» полностью реализует федеральный компонент предметами:

- «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 1 – 4-х классах.
- «Музыка» - по 1 часу в неделю в 1 – 4-х классах.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» с нагрузкой по 1 часу в неделю в 1 – 4-х классах.

В федеральный компонент государственного образовательного стандарта по учебному предмету «Окружающий мир» включены элементы основ безопасности жизнедеятельности. В обязательное содержание модуля «Основ безопасности жизнедеятельности»** следующие основные вопросы: здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, правила гигиены, режим дня, охрана и укрепление здоровья, природа как условия жизни людей, правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, правила безопасного поведения на водоёмах, противопожарная безопасность.

2 часа учебного предмета «Физическая культура» в 1, 2, 3 и 4-х классах включены в обязательную часть учебного плана и 1 час предметной области «Физическая культура» включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений в виде учебного предмета «Национальные спортивные игры».

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения ВИЧ-инфекции»* интегрирован (8 часов) в курс «Физическая культура».

Внеурочная деятельность, в рамках основной образовательной программы начального общего образования, теперь не является частью учебного плана (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). Но внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу начального общего образования МКОУ «Гладковская средняя общеобразовательная школа» через разделы

«Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно - полезные практики, секции, соревнования.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков устанавливается две перемены по 20 минут каждая.

В 4 классе организовано интегрированное обучение одной учащейся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость). Учебный план для детей с ОВЗ адаптирован, учебный предмет «Английский язык» заменен дополнительными часами «Технологии». Два раза в неделю проводятся занятия с педагогом – психологом.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 – 9 классы)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Учебный план для 5 – 9 классов разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897.

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающую, в том числе внеурочную деятельность.

В учебный план основного общего образования включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая реализуется с помощью учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

В 8 и 9 классах введено изучение второго иностранного (немецкого) языка в объеме 0,5 ч в каждом классе.

В 5 классе в часть, формируемую участниками образовательных отношений введен учебный предмет «Введение в обществознание» в объеме 0,5 ч (16 часов), «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в объеме 0,5 ч (17 часов), «Основы безопасности жизнедеятельности» («ОБЖ») в объеме 0,5 ч (16 часов). В 6 классе – «ОБЖ» в объеме 0,75 ч (26 часов). В 7 классе – «ОБЖ» в объеме 1 ч в неделю (34 часа в год).

2 часа учебного предмета «Физическая культура» в 5 – 9 классах включены в обязательную часть учебного плана и 1 час предметной области «Физическая культура» включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений в виде учебного предмета «Спортивные игры».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений введен краеведческий курс, представленный 2 модулями: «Историческое краеведение» и «Географическое краеведение». «Историческое краеведение» в 7 классе - 0,25ч. «Географическое краеведение» в 7 классе - 0,25 ч.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение ВИЧ-инфекции»* интегрирован в 6, 7, 8 классах (10 тем) в учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 часов) и учебный предмет «Биология» (2 часа) в соответствующих темах; в 5, 9 классах (10 тем) интегрирован в учебный предмет «Физическая культура».

В рамках предпрофильной подготовки ведется курс «Твоя профессиональная карьера» в 9 классе (1ч (34 часа в год)).

В 7 классе было организовано интегрированное обучение одного учащегося с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость). Обучение проходило по адаптированной образовательной программе и адаптированным рабочим программам. Учебный план для детей с ОВЗ адаптирован: учебный предмет «Литература» изучается в объёме 4,25 часа, «Русский язык» - 4 часа, «Биология» - 2 часа, «География» - 2 часа, «Технология» - 5 часов. В региональную часть учебного плана также включен учебный предмет: «Региональный компонент курса «ОБЖ» в объеме 1 ч.2 часа учебного предмета «Физическая культура» в 7 классе включены в обязательную часть учебного плана и 1 час предметной области «Физическая культура» включен в виде учебного курса «Спортивные игры».

Учебные предметы «История» и «Английский язык», «Обществознание», учитывая, что учащийся с ОВЗ, заменены дополнительными часами «Технологии» и «Литературы». Исходя из основной цели обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся с ОВЗ направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В учебный план включены учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественного и обществоведческого циклов, технологии.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений и навыков, содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики. В учебный план включены коррекционные занятия с психологом в объёме 2ч (68 часов в год).

В 8 классе было организовано обучение 1 учащейся с ОВЗ (умственная отсталость).

Учебный план адаптирован. Литература изучается в объёме 3 часа в неделю, русский язык – 4 часа, технология – 7 часов в неделю.

2 часа учебного предмета «Физическая культура» в 8 классе для учащегося с ОВЗ включен в обязательную часть учебного плана и 1 час предметной области «Физическая культура» включен в виде учебного предмета «Спортивные игры».

Учебные предметы «Информатика и ИКТ» и «Английский язык», «Химия», «Физика» учитывая, что учащийся с ОВЗ, заменены дополнительными часами «Технологии», «Русского языка» и «Литературы».

В 9 классе обучалась учащаяся с задержкой психического развития (ЗПР). Учащийся с ЗПР получал образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию учащихся, не имеющих ограничений по

возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 лет), в исключительных случаях, по рекомендациям ПМПК, срок обучения может увеличиться. Для учащихся с ОВЗ важно создание условий для успешного освоения основной общеобразовательной программы, коррекции условий прохождения программы в зависимости от актуального состояния здоровья, индивидуальных психофизических возможностей и особенностей ребенка с ЗПР, а также устранение нарушений в социальной адаптации учащихся образовательного процесса.

Для учащихся с ЗПР организовано психолого-педагогическое сопровождение учащегося, согласованная работа учителей со специалистами (психологом, социальным педагогом), реализующими программу коррекционной работы. Программа коррекционной работы направлена на коррекцию недостатков психического развития учащихся с ОВЗ, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

В учебный план были включены коррекционные занятия с психологом в объёме 2ч (68 часов в год).

5 – 9 классы обучаются в режиме 5 – дневной рабочей недели, с продолжительностью уроков 40 минут. Предельно допустимая нагрузка для учащихся 5 – 9 классов соответствует нормативам.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающихся, развития у них интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для 10 класса на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями) и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом и Основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Гладковская средняя общеобразовательная школа», с учетом ПООП СОО (протокол федерального УМО от 28 июня 2016 г № 2/16-з).

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году открыт класс с универсальным профилем обучения (10 класс) с углубленным изучением отдельных учебных предметов без привязки к обязательным предметным областям: биологии (3 ч в неделю) и географии (3 ч в неделю). **Универсальный профиль** ориентирован на обучающихся, чей выбор не совпадает с набором предметов, предлагаемых в профильных классах. Он позволяет, ограничиваясь базовым уровнем (обязательных и по выбору обучающихся) изучения большинства учебных предметов, в то же время изучать учебные предметы, необходимые для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или подготовиться к ЕГЭ по выбранным учащимися предметам, на углубленном уровне.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования, с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 34 учебных недели.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию; «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предметами по выбору обучающихся являются: «Информатика», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «Родной язык (русский)».

Для всех обучающихся обязательным является выполнение проекта или учебного исследования. Проектная деятельность включена в учебный план 10 класса в объеме 0,25 часа в неделю.

Учебный план **универсального профиля обучения** (10 класс) содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО:

- предметная область **Русский язык и литература** содержит предметы «Русский язык» и «Литература»;
- предметная область **Родной язык и родная литература** содержит предмет «Родной язык (русский)»;
- предметная область **Иностранные языки** содержит предмет «Иностранный язык (английский)»;
- предметная область **Общественные науки** содержит предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область **Математика и информатика** содержит предметы «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «Информатика»;
- предметная область **Естественные науки** содержит предмет «Химия», «Биология», «Физика», «Астрономия»;
- предметная область **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** содержит предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Выпускники нашей школы имеют возможность освоения образовательных программ профессионального обучения. На базе школы ведётся подготовка трактористов (категория В, С, F), поэтому в части, формируемой участниками образовательных отношений введены элективные курсы «Сельскохозяйственная техника» (для мальчиков) и «Основы агрономии» (для девочек) (по 2 часа в неделю), «Агрохимия» (0,25 ч в нед.).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены курсы по выбору (элективные курсы) объемом от 0,25 до 1 часа в неделю, углубляющие и расширяющие содержание предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне: 1 час предметной области «Физическая культура» включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений в виде учебного курса «Спортивные игры». Так же в 10 классе реализуются программы элективных курсов по выбору участников образовательных отношений: «Говорим и пишем правильно» (0,5 ч в нед.), «Роль личности в истории России» (0,5 ч в нед.), «Математика после уроков» (0,5 ч в нед.), профориентационный курс «Я сам выбираю будущее» (0,25 ч в нед.).

Курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ–инфекции»* изучается интегрировано (10 часов в каждом классе) в предметах - «Физическая культура» (3 часа), «Биология» (2 часа), «Обществознание» (2 часа), «ОБЖ» (3 часа).

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 10-х классов.

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям, по каждому учебному предмету, курсу с 15 по 30 декабря и 20 по 25 мая в форме письменных работ (тест, контрольная работа, зачет, сочинение, комплексные контрольные работы, сдачи нормативов по физической культуре), смотр знаний, презентации продуктов проектной деятельности, защита проектных, учебно-исследовательских или творческих работ, защита портфеля образовательных достижений.

Учащиеся 11 класса продолжают обучение по базисному учебному плану 2004 года.

В 11 классе введено профильное обучение. Учащиеся обучаются по агротехнологическому профилю. Учебный план состоит из четырёх частей: базовой, профильной, элективной и регионального компонента. Объём базовых предметов в учебном плане составляет 22,5 часа в неделю.

Профильная часть учебного плана включает в себя три учебных предмета: биология, сельскохозяйственная техника и основы агрономии. Объём профильных предметов составляет 5 часов в неделю в каждом классе. В 11 классе мальчики изучают сельскохозяйственную технику (2 часа), а девочки – основы агрономии (2 часа).

В 11 классе введен учебный предмет «Астрономия» в объёме 0,5 часа в каждом классе. Базовые и профильные предметы учебного плана являются обязательными для изучения всеми учащимися данного профиля.

В третьей части учебного плана представлены курсы по выбору учащихся. Объём элективных курсов – 4,5 часа в каждом классе.

В 11 классе: «Текст. Теория. Практика» (1 ч), «Математика после уроков» (1 час), «История России в лицах XX век» (1 час), «Основы медицинских знаний» (1 ч), «Агрохимия» (0,25 часа), «Избирательное право и избирательный процесс» (0,25 часа).

Курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ–инфекции»* изучается интегрировано (10 часов) в предметы федерального, регионального и школьного компонента» - «Физическая культура» (3 часа), «Биология» (2 часа), «Обществознание» (2 часа), «ОБЖ» (3 часа).

Учебный процесс организован в режиме 5-дневной учебной недели с продолжительностью урока 40 минут. Предельно допустимая нагрузка для учащихся 10 – 11 классов не превышает нормативов.

III. Основные направления содержания и качества подготовки учащихся

1. Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 2021 году

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования в 2021 году проводилась в форме ОГЭ по двум основным предметам: русский язык и математика. Кроме этого учащиеся 9 класса выполняли диагностическую работу по выбранному предмету (география). Все шесть выпускников были допущены к ГИА. Одна выпускница была с ограниченными возможностями здоровья, поэтому сдавала только один экзамен по русскому языку в форме ГВЭ. Все выпускники 9 класса справились с ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования в 2021 году в связи с эпидемиологической обстановкой проводилась в двух формах: учащимся, не планирующим поступать в высшие учебные заведения для получения аттестата можно

было сдать экзамен по русскому языку и математике в форме ГВЭ; учащиеся, планирующие продолжить обучение в высшем учебном заведении, надо было сдать экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ и любые предметы по выбору учащегося, тоже в форме ЕГЭ. В нашей школе обучалось два выпускника. Оба выбрали сдачу экзамена в форме ГВЭ. Один выпускник преодолел минимальный порог и получил аттестат о среднем общем образовании, другая выпускница не смогла и при повторной сдаче экзамена преодолеть минимальный порог и получила справку о получении среднего общего образования.

2. Анализ обученности учащихся на базовом уровне

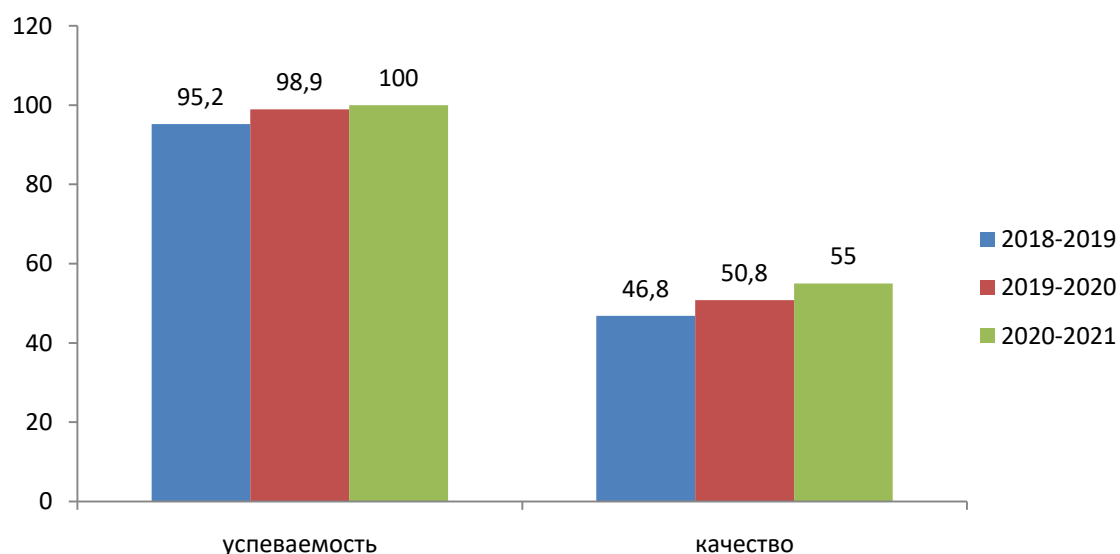
Уч.год Класс	Кол-во уч-ся			% успеваемости			% качества			Средний балл			Коэффициент обученности		
	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
2	6	7	4	100	86	100	33,3	86	50	3,3	3,9	3,5	42,6	62	48
3	8	6	7	100	100	100	75	50	86	3,8	3,5	4	60,5	48	65
4	5	8	7	100	100	100	60	50	43	3,6	3,5	3,4	51	48	41
5	5	5	9	100	100	100	20	80	78	3,2	3,8	3,9	38	58	61
6	5	5	5	100	100	100	20	40	60	3,2	3,4	3,6	38	45	51
7	8	6	5	87,5	100	100	50	17	50	3,4	3,2	3,5	46	37	48
8	6	7	5	100	100	100	83,3	57	20	4	3,6	3,2	70	50	38
9	8	8	6	87,5	100	100	25	50	50	3	3,8	3,5	56	57	48
10	6	2	6	83	100	100	33	0	50	3,2	3	3,6	39	32	54
11	5	5	2	100	100	100	60	40	0	4	3,4	3	65,6	45	32
Итого:	62	59	56	95,2	98,3	100	46,8	50,8	55	3,5	3,5	3,6	50,7	50,1	46

Выводы: 100% качества в этом году нет ни в одном классе, самый высокий процент качества в 3 классе – 86 % (1 отличник и 5 ударников из 7 учащихся) (кл.руководитель – Яковлева М.И.) и в 5 классе – 78 % (1 отличник, 4 ударников из 9 учащихся) (кл.руководитель – Сивакова Е.Н.). 60 % качества в 6 классе (кл.руководитель – Полякова Л.Д.). Стабильное качество в 2, 7, 9 и 10 классах (50%) (кл.руководители – Галантон З.Н., Терентьева Г.А., Бисярина Л.Д., Емельянова Н.В.). 40% качество в 6 и 11 классах (кл.руководители – Терентьева Г.А. и Григорьев Н.И.). Низкий процент качества в 8 классе (20%) (кл.руководитель – Бочкарева А.А.). И совсем нет качества в 11 классе (кл.руководитель – Саулина В.И.). Это значит, что работа со слабоуспевающими учащимися по - прежнему ведётся недостаточно хорошо. Родители таких учащихся не выполняют своих обязанностей, безразлично относятся к качеству знаний своего ребёнка, нет достаточного контроля в выполнении домашних заданий. В классах с низким

качеством обучения в следующем учебном году будет проведён классно – обобщающий контроль работы и учителей, и учащихся.

Результаты обучения на конец учебного года

Показатели	Учебный год		
	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Число учащихся на конец года в т.ч. оставлены на повторное обучение	69 1	63 -	68 1
переведены условно с одной «2» успевают по всем предметам	2 66	1 58	0 56
2. Число аттестованных учащихся в т.ч. окончили учебный год с отличием	62 4	59 3	56 3
окончили учебный год без троек	25	27	28



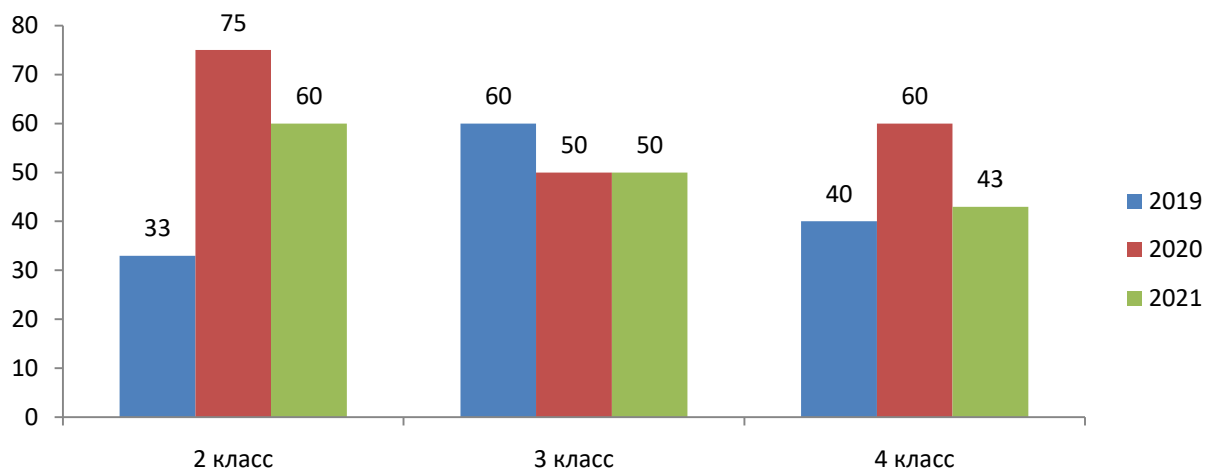
Выводы: успеваемость за прошедший учебный год 100%, качество знаний в целом по школе немного повысилось на 4,2% (50,8% - 55%). В следующем учебном году продолжить работу по повышению качества знаний, целенаправленно работать над снижением количества пропусков уроков учащимися по болезни и неуважительным причинам.

Оценка состояния обученности по предметам в сравнении за 3 года

Показатели обучения в 1-4 классах

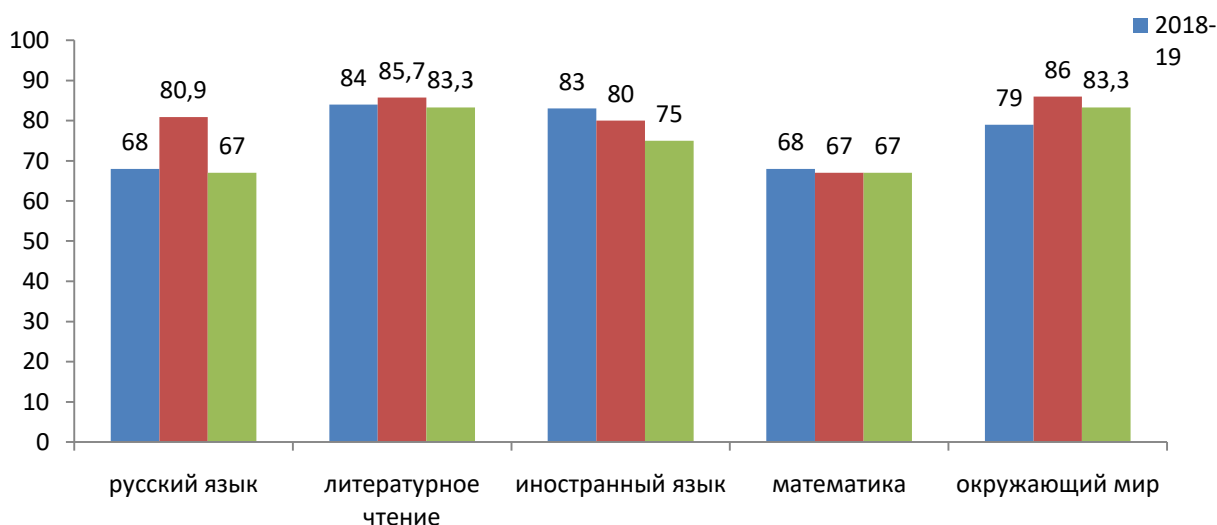
Классы	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество

2 класс	100	33	85,7	85,7	100	50
3 класс	100	75	100	50	100	86
4 класс	100	60	100	50	100	43



Качество обучения на уровне начального общего образования по предметам учебного плана

Наименование предмета	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Русский язык	68	80,9	67
Литературное чтение	84	85,7	83,3
Иностранный (английский) язык	83	80	75
Математика	68	66,6	67
Окружающий мир	79	85,7	83,3



Количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично» и медалистов в сравнении за 3 года

Количество отличников			Количество медалистов					
			золотая			серебряная		
2018 – 2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2020 – 2021 уч.г	2018 – 2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2020 – 2021 уч.г	2018 – 2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2020 – 2021 уч.г
4	3	3	1	-		1	-	

Выводы: в этом учебном году 3 человека закончили год на отлично. По сравнению с прошлым годом количество отличников сохранилось.

Отличники:

№ п/п	ФИО	Класс
1	Чистяков Андрей	3 класс
2	Бисярина Ксения	5 класс
3	Сивакова Юлия	10 класс

Сравнительный анализ количества учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

№ п/п	Класс	Учебный год		
		2018 – 2019	2019 – 2020	2020 - 2021
1	2	2	5	2
2	3	5	3	5
3	4	3	4	3
4	5	1	4	6
5	6	1	2	3
6	7	4	1	3
7	8	4	4	1
8	9	2	2	3
9	10	2	0	2
10	11	1	2	0
	Итого:	25	27	28

Выводы: самое большое количество ударников было в 5 классе (кл.руководитель – Сивакова Е.Н.), в 3 классе (кл.руководитель – Яковлева М.И.), сохранилось количество ударников в 4, 6, 7 и 9 классах (кл.руководители – Кузьмина Е.А., Полякова Л.А., Терентьева Г.А. и Бисярина Л.Д.). В следующем учебном году учителям надо продолжить

работу над повышением мотивации учащихся к учебе, развивать способности одарённых детей, давать разноуровневые задания, использовать новые педагогические технологии.

3. Анализ уровня готовности к продолжению образования

Анализ поступления выпускников 11 класса в учебные заведения в 2021 году

Учебный год	Число выпускников	ВУЗ (КГУ, КГСХА и др.)	СУЗ (колледж, техникум и др.)	Армия, работа
2018 –2019	5	1	1	2
2019 –2020	5	2	2	1
2020 – 2021	2	-	1	1

№	Предмет	Дата	ФИО участника	Класс	Кол-	Статус
---	---------	------	---------------	-------	------	--------

Выводы: один учащийся – выпускник 2021 года продолжили обучение в среднем профессиональном учебном заведении Курганской области, ещё одна выпускница работает..

Распределение выпускников 9 класса в 2021 году

Направления	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 - 2021
Число выпускников	7	8	6
В 10 классе	4	6	2
Колледж, техникум	3	2	4
Трудоустройство	-	-	-
Армия	-	-	-

Выводы: 33 % выпускников решили продолжить обучение в 10 классе.

Остальные выпускники (67%) поступили в учебные заведения среднего профессионального образования Курганской области

4. Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников учащихся МКОУ «Гладковская СОШ»

В 2021 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводилась в двух форматах: традиционный формат и онлайн – формат на платформе Сириус.

п/п		проведе ния			во балло в	
1	Биология	10.11. 2021	Григорьева Елизавета Сергеевна	8	12,5	<u>призёр</u>
			Сивакова Юлия Олеговна	11	11,5	участник
2	История	2011. 2021	Рознина Дарья Олеговна	8	16	участник
			Терентьева Екатерина Александровна	11	14	участник
3	Английский язык	24.11. 2021	Григорьева Елизавета Сергеевна	8	16	<u>призер</u>
			Рознина Дарья Олеговна	9	11	участник
5	Русский язык	27.11. 2021	Сивакова Юлия Олеговна	11	31	<u>призёр</u>
№ п/п	Предмет	Дата проведе ния	ФИО участника	Класс	Коэф- во балло	Статус
			Терентьева Екатерина Александровна			участник
7	География	11.12.	Сиваков Николай Олегович	8	21	участник
1	Биология	10.11. 2021	Григорьева Елизавета Сергеевна	8	12,5	<u>призёр</u>
			Сивакова Юлия Олеговна	11	56	<u>победитель</u>
8	Обществознан ие	11.12. 2021.	Сивакова Юлия Олеговна Александровна	11	155	участник
2	История	2011. 2021	Рознина Дарья Олеговна	8	16	участник
			Григорьева Елизавета	8	33	участник
			Терентьева Екатерина	11	14	участник

			Александровна			
3	Английский язык	24.11.2021	Григорьева Елизавета Сергеевна	8	16	призер
			Рознина Дарья Олеговна	9	11	участник
5	Русский язык	27.11.2021	Сивакова Юлия Олеговна	11	31	призёр
			Терентьева Екатерина Александровна	11	25	участник
7	География	11.12.2021	Сиваков Николай Олегович	8	21	участник
			Сивакова Юлия Олеговна	11	56	победитель
8	Обществознание	11.12.2021.	Терентьева Екатерина Александровна	11	55	участник
			Григорьева Елизавета Сергеевна	8	33	участник

Каждый год учащиеся школы принимают участие в международных играх-конкурсах и дистанционных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «КИТ» и др.

IV. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу

За годы работы в школе сложился работоспособный педагогический коллектив. Педагогический коллектив МКОУ «Гладковская СОШ» стабилен, школа укомплектована кадрами. Педагогический процесс осуществляли 20 педагогических работников.

Всего педагогических работников на 1 сентября:

Уч.г. \ Показатели	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Всего	20	19	18
Женщин	17	16	15
Мужчин	3	3	3

Выводы: 8 педагогов – внутренние совместители, внешних совместителей нет.

Уровень профессионализма педагогических работников:

Учебный год	Количество учителей в ОУ	Специалистов		Не специалистов			
		Кол-во	%	Всего		В т.ч. получают профессиональное образование	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2018 – 2019	20	18	90	2	10	1	5
2019 – 2020	19	19	100	-	-	-	-
2020 – 2021	18	18	100	-	-	-	-

Образовательный уровень педагогов

Уч. год	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Показатели			
Высшее профессиональное	7 (35%)	9 (47%)	8 (44%)
Высшее непрофессиональное	1 (5%)	-	-
Среднее профессиональное	11 (55%)	10 (53%)	10 (56%)
Среднее непрофессиональное	1 (5%)	-	-

Выводы: 100 % учителей имеют педагогическое образование, 44% учителей имеют высшее профессиональное образование, 56% учителей имеют среднее профессиональное образование. Один педагог (Пименова О.П.) проходит профессиональную переподготовку по программе «Математика и компьютерные науки (преподавание цикла математических дисциплин, информатики)».

Данные по стажу

Уч.годы	Стаж	0 – 1 год	2 – 4 года	5 – 9 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
2018 -2019		-	5	1	3	11
2019 – 2020		-	2	3	3	11
2020 – 2021		-	-	4	3	11

Выводы: Распределение по возрастам показывает, что сохраняется доля педагогов со стажем более 20 лет (61%), 4 педагогов имеют стаж до 10 лет (22%). В коллективе в настоящее время работает 5 педагогических работников пенсионного возраста (33%).

Один учитель имеет звание «Отличник народного просвещения» (учитель биологии и химии – Иванова Л.А.), пять учителей награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки (директор школы – Анисимов А.И., учителя русского языка и литературы – Полякова Л.А. и Саулина В.И., учитель начальных классов – Церенщикова И.А., учитель биологии и химии – Иванова Л.А.).

12 педагогических работников награждены почетными грамотами департамента образования и науки Курганской области и благодарственными письмами Правительства Курганской области.

Данные по возрасту

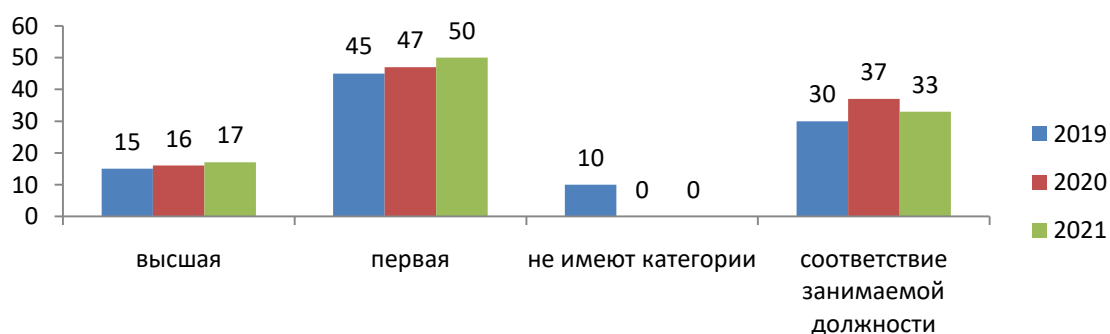
Уч. годы	Возраст	до 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	старше 50 лет
2018 – 2019		1	5	4	10
2019 – 2020		1	4	3	11

2029 - 2021	-	4	3	11
-------------	---	---	---	----

Выводы: средний возраст педагогического коллектива 51 год, шесть педагогов работали после 55 лет.

Уровень квалификации педагогического коллектива

Учебный год	Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Соответствуют занимаемой должности		Не имеют квалификационную категорию	
		высшую	первую	первую	первую	данные	процент	данные	процент
2018 – 2019	20	3	15%	9	45%	6	30%	2	10%
2019 – 2020	19	3	16%	9	47%	7	37%	-	-
2020 – 2021	18	3	17%	9	50%	6	33%	-	-



Вывод: 67% педагогических работников имеют высшую и первую категорию, а 33% - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагогов, не имеющих квалификационной категории нет. Три учителя имеют высшую квалификационную категорию (Полякова Л.А., Терентьев А.Н. и Терентьева Г.А.), 9 педагогов – первую категорию, 6 педагогов – соответствие занимаемой должности.

Систему аттестационной работы в школе можно считать эффективной, так как в результате сохраняется квалификационный уровень сотрудников. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога. Основная проблема в работе педагогов заключается в том, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя.

Таким образом, на следующий аттестационный год школа продолжит работать над дальнейшим совершенствованием системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.

В новом учебном году должен пройти плановую аттестацию один педагог школы, подтвердив высшую квалификационную категорию. Четыре учителя прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Повышение квалификации педагогами школы в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Количество часов	Тема курсов
1.	Терентьев А.Н.	Учитель истории и общество знания	72	«Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»
2.	Бисярина Л.Д.	Учитель географии	144	«Преподавание географии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы, технологии»
3.	Сивакова Е.Н.	Учитель биологии	72	«Обновление содержания и технология преподавания, повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (учебные предметы «Химия», «Биология»)»
4.	Пименова О.П.	Учитель математики	72	«Формирование системы оценки результатов обучения по математике обучающихся по образовательным программам ООО и СОО в условиях реализации реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»

10 педагогов школы, работающие классными руководителями, прошли профессиональную переподготовку «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

11 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17 часов.

10 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объёме 36 часов.

14 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» в объёме 36 часов.

14 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объёме 73 часа.

1 педагог прошел обучение по программе повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО» в объеме 49 часов.

1 педагог прошел обучение по программе повышения квалификации «Как начать преподавать дистанционно» в объеме 16 часов.

Один педагог (Бисярина Л.Д.) получил диплом участника регионального Слета молодых педагогов «Мобильность – признак мастерства».

Практически все педагоги в течение учебного года участвовали в вебинарах, которые проводил ИРОСТ.

Один педагог (Пименова О.П.) имеет сертификат об участии во Всероссийской онлайн-конференции «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции».

Выводы: продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации.

Остаётся стабильным число учителей, постоянно подтверждающих свою квалификацию.

В прошлом учебном году один учитель подтвердил первую квалификационную категорию. Запланированные учителями курсы повышения квалификации почти у всех учителей были пройдены. Негативные тенденции: некоторые учителя пассивно относятся к росту своей профессиональной компетенции и имеют только соответствие занимаемой должности. Количество педагогов, имеющих только соответствие занимаемой должности увеличивается.

Рекомендации: продолжить работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОУ, используя возможности самого ОУ и др.).

В шести классах интегрировано обучались учащиеся с ОВЗ (умственная отсталость, ЗПР, НОДА). Учителям необходимо пройти курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ.

V. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

В МКОУ «Гладковская СОШ» имеется помещение школьной библиотеки. Библиотека оснащена компьютером.

В фонде школьной библиотеки находится 2884 экземпляра учебников.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению, в том числе по начальному, общему и среднему составляет 100%.

Морально устарели учебные пособия по предметам обязательного регионального компонента: география Курганской области, история земли Курганской, фольклор и литература Зауралья

(1998 г. - 2001 г.).

Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджета.

Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню, допущенных Министерством образования на 100%.

Комплекты учебников по основному звену соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке ОУ и правила пользования школьной библиотекой, которые соответствуют нормативным документам и уставу ОУ, инвентарные книги, книги суммарного учёта (ветхая и морально устаревшая учебная и художественная литература своевременно списывается), план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

В 2021 г. приобретено 214 экземпляров учебников за счёт бюджетных средств.

Процент обеспеченности детей из малообеспеченных семей - 100 %

Фонд школьной библиотеки на 1.09.2021 г. составляет:

- художественной и методической литературы: 4289 экземпляров;

- учебников: 2884 экземпляров.

В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам: БСЭ в 10 томах, Российская энциклопедия в 9 томах, школьная энциклопедия по истории в 8 томах, « Я познаю мир» - в 10 томах, справочники по искусству, технике, географии, истории, биологии, химии, физике, математике, литературе, русскому языку. Книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а так же различные виды словарей: словарь Ожегова, фразеологический словарь иностранных слов, орфографический и др.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса школы находится на удовлетворительном уровне. Однако для более эффективной работы по данному направлению необходимо увеличение числа компьютерной техники. Информатизация МКОУ «Гладковская СОШ» проводилась в несколько этапов. В 2007 году школа была подключена к сети Интернет, что позволило работу в Интернет сделать доступной для педагогического состава. В 2021 году в МКОУ «Гладковская СОШ» подключен скоростной интернет от Ростелеком.

На данный момент в школе имеется лицензионное соглашение на право пользования продуктами Майкрософт и всё необходимое программное обеспечение (антивирусное ПО) и пакет свободного программного обеспечения (система Linux).

В школе создан электронный ящик, который используется для обмена информацией с отделом образования и другими образовательными учреждениями, для участия в Интернет-олимпиадах и Интернет-конкурсах. В настоящее время функционирует сайт школы (<http://gladcovka.ukoz.net>)

В школе - кабинетная система. Имеются кабинеты: информатики, 2 кабинета математики, истории, химии и биологии, физики, 2 кабинета русского языка и

литературы, 4 кабинета начальных классов, кабинет английского языка, технологии. Все кабинеты оснащены уголками по технике безопасности и учебным оборудованием.

Уровень (процент) обеспечения пригодными учебниками в текущем учебном году

Исходя из анализа информационно - технического оснащения образовательного процесса прослеживается, что процент обеспечения оборудованием и учебными пособиями менее 100 %, требуется проведение дооснащения. Высок процент устаревшего оборудования.

Пути решения обозначенной проблемы:

- Составление заявки на оборудование, учебники с учетом потребности учреждения до 25.03.2021 г.

- Составление графика дооснащения оборудованием с перспективой развития на 3 года.

В 2021 году был обновлён официальный сайт школы. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 была изменена структура сайта. Вся обязательная для размещения информация была предоставлена в нужном формате и своевременно.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Гладковская СОШ» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствуют Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию.

VI. Качество материально-технической базы

За МКОУ «Гладковская СОШ», для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом, закреплены следующие объекты: здание, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Объекты, закрепленные за МКОУ «Гладковская СОШ», находятся в оперативном управлении школы (Распоряжение Администрации Притобольного района № 173 - р от 05.10.2005 года «О закреплении имущества на праве оперативного управления за МОУ «МКОУ «Гладковская СОШ»»). Школа несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

Контроль за деятельностью МКОУ «Гладковская СОШ» в этой части осуществляется Учредителем и (или) иным уполномоченным органом.

Образовательный процесс в МКОУ «Гладковская СОШ» осуществляется в здании, сданном в эксплуатацию в 1975 году, состоящим из двухэтажного корпуса, соединенного одноэтажным переходом со спортивным залом. Водопровод, канализация и система отопления – автономные. Вода в водопроводе не соответствует требованиям СанПиН, поэтому для соблюдения питьевого режима и приготовления пищи для учащихся используется бутилированная вода. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. В школе оборудованы уютные учебные кабинеты. Кабинеты и рекреации школы озеленены.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества

В 2021 году в работе по ВШК ставились следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи: 1. Осуществлять контроль за исполнением законодательства в области образования;

2. Проводить анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников;
3. Изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
4. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля;

Содержание контроля:

1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
2. Состояние знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.
4. Педагогические кадры.
5. Материальная база.
6. Школьная документация.
7. Контроль за выполнением Закона "Об образовании".

Полноценный контроль охватывал следующие объекты системы образования:

- качество знаний и воспитания;
- уровень здоровья;
- качество организации методической работы;
- программно-методическое обеспечение;
- работа с родителями;
- ученическое самоуправление;
- безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса;
- психологическое состояние и условия.

В ходе ежегодного контроля уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за МКОУ «Гладковская СОШ», и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, выявлены учащиеся льготной категории для организации питания, и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья для организации учебного процесса в режиме интеграции. Работа по осуществлению всеобуча ведётся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все учащиеся школы. В 1 класс было зачислено 2 человека, в 10 классе продолжили обучение 1 человек, что составляет 17 % выпускников 9 класса. В течение 2021 учебного года из школы были отчислены 10 человек (из 5, 7, 8, 9, 11 классов) в связи с переменой места жительства или продолжением обучения в другом учебном заведении, приняты в школу 3 человека (1, 2, 8 классов).

Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом учащихся 1, 5 классов.

В 9, 10 и 11 классах ведутся элективные курсы, способствующие помощи выпускникам в дальнейшем выборе продолжения образования.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Все школьники получают горячее и качественное одноразовое питание, все учащиеся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание.

С целью контроля выполнения гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок учащихся посещались учебные занятия, проводилось

собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением всех требований.

Школьные методические объединения учителей

В 2021 учебном году в школе работало четыре школьных методических объединения:

1. Методическое объединение учителей начальных классов

- 1). Яковлева М.И. – руководитель, учитель начальных классов, 1 квалификационная категория;
- 2). Церенщикова И.А. - учитель начальных классов, 1 квалификационная категория;
- 3). Галантон З.Н. - учитель начальных классов, 1 квалификационная категория;
- 4). Кузьмина Ел.А. - учитель начальных классов, 1 квалификационная категория;
- 5). Иванова И.В. – воспитатель ГКП, соответствие занимаемой должности;
- 6). Мануйлова И.А.- воспитатель ГКП, соответствие занимаемой должности.

2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка

- 1) Саулина В.И. – руководитель, учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория.
- 2). Терентьев А.Н. – учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория;
- 3). Полякова Л.А.. – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория;
- 4). Бочкарёва А.А. – учитель иностранного языка, соответствие занимаемой должности;
- 5). Бисярина Л.Д. – социальный педагог, учитель географии, 1 квалификационная категория.

3. Методическое объединение учителей «Культура, спорт и здоровье»

- 1). Терентьева Г.А.. – руководитель учитель изобразительного искусства, высшая квалификационная категория;
- 2). Анисимов А.И. – учитель физической культуры, 1 квалификационная категория;
- 3). Емельянова Н.В. – учитель физической культуры, 1 квалификационная категория;
- 4). Пименова О.П. – педагог психолог, 1 квалификационная категория.

4. Методическое объединение учителей математики, информатики, физики и химии

- 1). Григорьев Н.И. – руководитель, учитель физики, соответствие занимаемой должности;
- 2). Пименова О.П. – учитель математики, соответствие занимаемой должности;
- 3). Иванова Л. А. – учитель химии и биологии, соответствие занимаемой должности;
- 4). Сивакова Е.Н. – учитель биологии, соответствие занимаемой должности.

В работе ШМО ставилась следующая цель: воспитание в процессе обучения свободной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

Она достигалась через решение следующих задач:

- приобщать учащихся к национальной и мировой культуре, развивать духовность;
- воспитывать патриотов, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободу личности;
- формировать у детей культуру межличностных отношений;
- развивать творческие способности учащихся, навыки самообразования;
- прививать основы здорового образа жизни, развивать детский и юношеский спорт;
- проводить профилактику асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
- укреплять взаимодействие с семьями учащихся, поддерживать детей из неблагополучных семей.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. При планировании методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников

Все ШМО работали по утверждённым планам, проводились открытые уроки.

Четверо учителей нашей школы (Терентьев А.Н., Иванова Л.А., Терентьева Г.А., Емельянова Н.В.) являются руководителями РМО.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	67 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/46,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	2,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/50 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/50 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/50 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек/ 76,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 9,4 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/39 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 39 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 61 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 61 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 63,2 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 16 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,3 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	115 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	67 /100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,4 кв.м