



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73
сайт: <http://don.kurganobl.ru>
эл. почта: don@kurganobl.ru

от 29.09.2021 № 103

на № _____

Муниципальному казенному
общеобразовательному учреждению
«Гладковская средняя общеобразовательная
школа»

улица Школьная, 11
с. Гладковское
Притобольный район
Курганская область
641400

**ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений**

В период с 23 сентября по 29 сентября 2021 года на основании решения о проведении плановой выездной проверки Департамента образования и науки Курганской области от 14 сентября 2021 года № 1186 должностным лицом, уполномоченным на проведение проверки, главным специалистом сектора государственного надзора за соблюдением законодательства и контроля качества образования отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области Лескевич Натальей Вадимовной, проведена плановая выездная проверка Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гладковская средняя общеобразовательная школа» (далее - учреждение).

В результате проверки выявлены следующие нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами (Акт проверки от 29 сентября 2021 года № 133):

- 1) в части разработки и реализации учреждением образовательных программ:
 - в нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») в учебном плане основной образовательной программы начального общего образования не определены сроки промежуточной аттестации;
 - в нарушение п. 4.7 Положения о внутренней системе оценки качества образования, предусмотренные положением мероприятия: мониторинг достижения учащимися планируемых результатов, мониторинг здоровья учащихся и работников системы образования, мониторинг условий реализации образовательных программ, мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательных отношений, социальные исследования отсутствуют;
 - в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 13 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО), пункт 2.3.3. Основной образовательной программы начального общего образования

рассмотренной на заседании Совета учреждения (протокол от 26 августа 2021 года № 1), принятой на заседании педагогического совета (протокол от 26 августа 2021 года №13), утвержденной директором учреждения (приказ от 27 августа 2021 года №63) (далее-ООП НОО), учреждением не выставляется итоговая оценка для обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.4 ФГОС НОО ООП НОО «Программа формирования универсальных учебных действий» не содержит типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий; описания сформированности универсальных учебных действий на этапе завершения обучения в начальной школе;

- в нарушении пункта 19.5. ФГОС НОО в рабочих программах начального общего образования отсутствует обязательный раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», в том числе с учетом рабочей программы воспитания»;

- в нарушение пункта 19.7. ФГОС НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» не содержит описания ценностных ориентиров, лежащих в основе программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- в нарушение пункта 19.8. ФГОС НОО «Программа коррекционной работы» не содержит мониторинга динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования; описания специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе без барьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.2 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО), в основной образовательной программе основного общего образования (далее - ООП ООО), рассмотренной на заседании Совета учреждения (протокол от 27 августа 2020 года № 1), принятой на заседании педагогического совета (протокол от 27 августа 2020 года №5), утвержденной директором учреждения (приказ от 28 августа 2020 года № 82) (далее ООП ООО), отсутствуют рабочие программы по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Алгебра», «Геометрия» и «Физика» для 7-9 классов;

- в рабочих программах по учебным предметам основного общего образования отсутствует обязательный раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», в том числе с учетом рабочей программы воспитания»;

- в нарушение пункта 18.3.1 ФГОС ООО в учебном плане организации на 2021-2022 учебный год (5-9 класс) вместо наименования учебного предмета «Информатика» употребляется «Информатика и ИКТ»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее ФГОС СОО), в основной образовательной программе среднего общего образования, рассмотренной на заседании Совета учреждения (протокол от 27 августа 2020 года № 1), принятой на заседании педагогического совета (протокол от 27 августа 2020 года №5), утвержденной директором учреждения (приказ от 28 августа 2020 года № 82); (далее ООП СОО), в учебном плане организации на 2021-2022 учебный год (10-11 класс) вместо

наименования учебного предмета «Математика» употребляется «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»);

- в нарушение пункта 18.2.2 ФГОС СОО в образовательной организации отсутствуют рабочие программы по учебным предметам «Математика» и «Физика» (10-11 класс); в рабочих программах учебных предметов «Астрономия», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» (10-11класс); в рабочих программах среднего общего образования отсутствует обязательный раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», в том числе с учетом рабочей программы воспитания);

- в нарушение части 2 статьи 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении не ведется коррекционная работа учителем-логопедом, учителем-дефектологом и социальным педагогом с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основании психолого-медико-педагогической комиссии;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее - ФГОС ОО), в адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с ОВЗ с задержкой психического развития (приложение к ООП ОО), утвержденной директором учреждения (приказ от 27 августа 2017 г. № 96) (далее – АООП ОО с ЗПР) отсутствует раздел Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.2 ФГОС ОО в АООП ОО с ЗПР отсутствует раздел Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.3 ФГОС ОО в АООП ОО с ЗПР отсутствует раздел «Рабочая программа воспитания»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.4 ФГОС ОО в АООП ОО с ЗПР раздел «Программа коррекционной работы не содержит»: цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования;

системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;

механизмов взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

планируемых результатов коррекционной работы;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.3.1. ФГОС ОО в АООП ОО с ЗПР отсутствует раздел «Учебный план»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.3.1.1. ФГОС ОО в АООП ОО с ЗПР отсутствует раздел «Календарный учебный график»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.3.1.2. ФГОС ОО в АООП ОО с ЗПР отсутствует раздел «План внеурочной деятельности»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО с ОВЗ) в адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), рассмотренной и принятой на педагогическом совете учреждения (протокол от 20 октября 2020 г. № 7), утвержденной директором учреждения (приказ от 21 октября 2020 г. № 98) (далее - АООП НОО с ЗПР), в Учебном плане вместо предметной области «Филология» прописана предметная область «Русский язык и литературное чтение»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.5. ФГОС НОО с ОВЗ АООП НОО с ЗПР раздел «Программа отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей деятельности» рабочие программы не содержат разделов; общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО с ОВЗ) в адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), рассмотренной и принятой на педагогическом совете учреждения (протокол от 20 октября 2020 года № 7), утвержденной директором учреждения (приказ от 21 октября 2020 года № 98) (далее – АООП с ОВЗ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) в Учебном плане отсутствует сетка часов с прописанными предметными областями и учебными предметами;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.5. ФГОС НОО с ОВЗ в АООП с ОВЗ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) раздел Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области не содержит: общей характеристики учебного предмета, коррекционного курса; описания места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане; описания ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса; тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описания материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в адаптированной образовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1), рассмотренной на заседании Совета учреждения (протокол от 19 октября 2020 года № 2), введенной в действие приказом директора учреждения (от 19 октября 2020 года № 98) (далее – АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1) в разделе Учебный план: в предметной области «Язык и речевая практика» отсутствует учебный предмет «Речевая практика», вместо учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» прописан предмет «Чтение»; вместо учебного предмета «Математика (Информатика)» прописан предмет «Математика»; вместо учебного

предмета «Рисование» предмет «Изобразительное искусство»; вместо учебного предмета «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» предмет «Физическая культура»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, пункта 2.9.4 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 9.1) раздел Программа формирования базовых учебных действий не содержит процедуры и содержания итоговой комплексной оценки базовых учебных действий;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, пункта 2.9.5 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 9.1) Программы отдельных учебных предметов, курсов не содержит разделов: общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;

описание места учебного предмета в учебном плане;

личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;

содержание учебного предмета, коррекционного курса;

тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, пункта 2.9.5 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 9.1) Программа коррекционной работы не содержит:

плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинга динамики развития детей; корректировки коррекционных мероприятий;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, пункта 2.9.10 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 9.1) отсутствует раздел Программа внеурочной деятельности;

2) в части соблюдения установленных законодательством прав обучающихся:

- в нарушение части 2 статьи 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует распорядительный акт о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- в нарушение пункта 7 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, утвержденного приказом от 9 ноября 2015 года № 1309, в учреждении отсутствует паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг;

3) в части соответствия сведений о педагогических, научных, руководящих и иных работниках учреждения, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- в нарушение пункта 11 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 № 276 (далее – Порядок проведения аттестации), в представлении на педагогических работников Бисяриной Л.Д и Емельяновой Н.В.

отсутствуют сведения о наименовании должности и даты проведения аттестации, даты заключения по этой должности трудового договора;

- в нарушение пункта 20 Порядка проведения аттестации в личном деле педагогических работников Бисяриной Л.Д и Емельяновой Н.В. отсутствуют выписки из протокола содержащие сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии у, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении;

4) в части организации и проведения приема на обучение в учреждение:

- в нарушение части 1 статьи 53 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствуют распорядительные акты о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам и программам профессионального обучения;

5) в части перевода обучающихся из учреждения в другую организацию:

- в нарушение пункта 5 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177, в учреждении отсутствуют заявления родителей (законных представителей) об отчислении обучающихся в порядке перевода;

6) в части локальных нормативных актов учреждения:

- в нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» пункт 5 Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов, принятого Советом учреждения (протокол от 27 августа 2013 года № 1), утвержденного приказом директора от 30 августа 2013 года № 89/7 (внесены изменения приказом директора от 25 декабря 2018 года № 155), не предусматривает проведение промежуточной аттестации в 1 классе;

- в нарушение части 1 статьи 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» раздел IV Положения о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся, принятого Советом учреждения (протокол от 15 января 2014 года № 3), утвержденного приказом директора от 20 января 2014 года № 4/1), указывает на восстановление учащихся, предусмотренное при реализации основной профессиональной образовательной программы;

- в нарушение пункта 24 Порядка приема пункт 17 Положения о правилах приема обучающихся, принятого Советом учреждения (протокол от 2 апреля 2014 года № 4), утвержденного приказом директора от 3 апреля 2014 года № 21 (внесены изменения приказом директора от 28 января 2021 года № 77) (далее – Правила приема), не предусматривает в заявлении о приеме на обучение родителем (законным представителем) ребенка или поступающего следующих сведений:

- адрес(а) электронной почты (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего;
- о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;
- о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);
- согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);

- язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);
- родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);
- государственный язык республики Российской Федерации (в случае предоставления общеобразовательной организацией возможности изучения государственного языка республики Российской Федерации);
- факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных;

Кроме того, в заявлении о приеме на обучение родителем (законным представителем) ребенка или поступающего требуется указание места рождения ребенка, не предусмотренное законодательством Российской Федерации;

- в нарушение пункта 26 Порядка приема, форма заявления о приеме, являющегося приложением к положению о Правилах приема, не предусматривает сведений об адресе электронной почты (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема; о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации; согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе); язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке); родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка). Кроме того, форма заявления о приеме на обучение родителем (законным представителем) ребенка или поступающего требуется указание места рождения ребенка, не предусмотренное законодательством Российской Федерации;

- в нарушение пункта 29 Порядка приема форма расписки, являющаяся приложением к положению о Правилах приема, в перечне документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка, не предусматривает предоставление копии документа, удостоверяющего личность заявителя;

- в нарушение пункта 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 № 196, в учреждении не установлены формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Пластилиновое чудо», утвержденной приказом директора от 20 августа 2021 года № 60;

- в нарушение пункта 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26 августа 2020 № 438 (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения), в учреждении отсутствует учебный план, в соответствии с которым определяются сроки начала и окончания профессионального обучения по программе профессионального обучения «Тракторист категории В, С, F»;

- в нарушение пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в учреждении отсутствует расписание, в соответствии с которым организуется образовательная деятельность по программе профессионального обучения «Тракторист категории В, С, F»;
 - в нарушение пункта 14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в учреждении не установлены формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе профессионального обучения;
 - в нарушение пункта 21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в учреждении не установлен образец выдаваемого свидетельства по результатам профессионального обучения и не определен порядок их заполнения и выдачи;
 - в нарушение пункта 46 устава учреждения, утвержденного приказом Притобольного отдела образования от 30 ноября 2015 года № 149, локальные нормативные акты учреждения принимаются Советом Учреждения, не установленным уставом учреждения;
- 7) в части актов учреждения:
- в нарушение пункта 6 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;
 - в нарушение пункта 21 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- 8) в части оформления и выдачи документов об обучении, об образовании:
- в нарушение пункта 19 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 (далее – Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов), в книге учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании отсутствуют подписи классного руководителя, руководителя организации и печать организации отдельно по каждому классу;
 - в нарушение пункта 20 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов листы в книге учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании не пронумерованы;
- 9) в части соблюдения требований к структуре и содержанию официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- в нарушение статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее - Требования к структуре официального сайта), организация не обеспечила в полном объеме открытость и доступность информации и документов о деятельности организации на официальном сайте: <http://gladcovka.ucoz.net>, в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»:
- в подразделе «Основные сведения» отсутствует информация о графике работы образовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности;

в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствует информация о положениях об органах управления образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее - электронный документ);

в подразделе «Документы» документы, самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, размещены не в виде копий или электронных документов. Кроме того, в подразделе размещена информация, не предусмотренная законодательством Российской Федерации в сфере образования: Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Лицензия ч 2; Лицензия приложение; Свидетельство о государственной аккредитации; Приложение №1 к свидетельству государственной аккредитации; Постановление Администрации Притобольного района Об организации горячего питания обучающихся ОУ Притобольного района; Расписание звонков 2021-2022 учебный год для 2,5 и 6 классов; Расписание звонков 2021-2022 учебный год для 3, 7 и 10 классов; Расписание звонков 2021-2022 учебный год для 4,9,8,11 классов; Расписание звонков в 1 классе первое полугодие 2021-2022 учебный год; Расписание звонков в 1 классе второе полугодие 2021-2022 учебный год; Годовой календарный учебный график на 2021-22 учебный год; Приказ о дистанционном обучении; План работы по агробизнесобразованию 2020-2021 (МКОУ Гладковская СОШ); Программа развития Гладковская СОШ 27.01.2021; Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся; Положение об организации внеурочной деятельности; Положение о самообследовании; Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в МКОУ Гладковская СОШ; Положение о дистанционном обучении и с использованием ЭОР;

подраздел «Образование» не содержит информацию об описании образовательной программы среднего общего образования с приложением ее копии; об аннотациях к рабочим программам основного общего образования и среднего общего образования; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа; информация о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами). Кроме того, в подразделе размещена информация, не предусмотренная законодательством Российской Федерации в сфере образования о локальных нормативно-правовых актах учреждения;

подраздел «Образовательные стандарты» не содержит информацию о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов;

в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» размещена информация, не предусмотренная законодательством Российской Федерации в сфере образования о квалификационной категории, уровне образования, педагогическом стаже, наградах руководителя учреждения и его заместителей; отсутствует информация наименование направления подготовки и (или) специальности; о повышении квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); общем стаже работы; стаже работы по специальности педагогических работников учреждения;

в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствует информация об условиях питания обучающихся об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии), о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);

подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» не содержит информации о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; о наличии общежития,

интерната; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; о формировании платы за проживание в общежитии; о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск;

подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» не содержит информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг; отсутствует информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2020-2021 финансового года;

подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» не содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся, в том числе количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц;

подраздел «Доступная среда» не содержит информацию о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

подраздел «Международное сотрудничество» не содержит информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).

в нарушении пункта 3 Требований к структуре официального сайта специальный раздел «Сведения об образовательной организации» содержит подразделы, не предусмотренные законодательством Российской Федерации в сфере образования: Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, Рабочие программы. Кроме того, наименование подраздела «Стипендии и меры поддержки обучающихся» не соответствует требованиям, а именно «Стипендии и иные виды материальной поддержки».

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ПРЕДПИСЫВАЮ:

1. Устранить выявленные нарушения и принять меры по устранению причин, способствующих их совершению, до 14 февраля 2022 года.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих

обязанностей.

3. Представить начальнику отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области (по адресу: г. Курган, пр. Машиностроителей, д. 14, корпус 2Б, каб. 203) в срок до 14 февраля 2022 года отчет об исполнении предписания и устранении нарушений, выявленных в ходе проверки, с приложением копий подтверждающих документов.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Главный специалист сектора государственного надзора
за соблюдением законодательства и контроля качества
образования отдела государственного надзора и контроля
в сфере образования Департамента
образования и науки Курганской области



Н.В. Лескевич