

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛАДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято Советом Учреждения
Протокол №1 от 27.08. 2013 г
Председатель
/ Дмитриева Е.В.

Утверждаю.
Приказ № 89/7 от 30.08.2013 г
Директор
/ Анисимов А.И.

Внесены изменения
Приказ № 155 от 25.12.2018 г
Директор
/ Анисимов А.И.

Внесены изменения
Приказ № 77 от 13.10.2021г
Директор
/ Анисимов А.И.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке, формах и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся 1 – 11 классов

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся 1 – 11 классов (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Гладковская СОШ» (далее – Учреждение).
2. Настоящее Положение принимается Советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
3. Положение определяет порядок, формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся 1– 11 классов в части, не урегулированной Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.
4. **Текущий контроль** – систематическая проверка и оценка образовательных результатов ученика по конкретным темам на отдельных занятиях.

Аттестация - определение уровня знаний обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения, устанавливающая соответствие знаний, умений и навыков обучающихся требованиям учебных программ по предмету, федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам общего образования 2004 года.

5. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую), годовую. Четвертная аттестация во 2 - 9 классах, полугодовая аттестация в 10- 11-х классах, годовая аттестация

проводится во 2-11 классах 1 раз в учебном году.

6. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- 1) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод, в частности регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- 2) установление фактического уровня знаний учащихся по предметам учебного плана;
- 3) установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года.

II. Текущая аттестация учащихся

7. Для оценки знаний, умений и навыков учащихся используется четырёхбалльная система отметок:

- 5 – «отлично»;
- 4 - «хорошо»;
- 3 - «удовлетворительно»;
- 2 - «неудовлетворительно».

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими знания, умения и навыки, выставляет отметки в классный журнал и дневник обучающегося.

8. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2 - 11 классов Учреждения.

9. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года и 2-х классов в течение первой четверти осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

10. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля учителем отражена в рабочих программах по учебным предметам.

11. Письменные самостоятельные работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

12. Все виды контрольных работ обучающихся оцениваются по 4-х – балльной системе. Отметки за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал двумя отметками в клетку со знаком дроби.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- 1) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах – в течение недели после их проведения;
 - 2) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней.
13. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.
 14. Отметки по учебному курсу ОРКСЭ в 4 классе не выставляются, обучение является безотметочным.
 15. Отметки по учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература во 2-х – 8-х классах не выставляются. Обучение является безотметочным. В 9 классе отметки по этим предметам выставляются.
 16. Отметки по учебному предмету «Основы социальной жизни» (АООП вариант 9.1.) не выставляются. Обучение является безотметочным.
 17. Отметки по модулям «Историческое краеведение», «Географическое краеведение», «Национальные спортивные игры», «Спортивные игры» выставляются и учитываются при выведении четвертной отметки по основному учебному предмету «История», «География», «Физическая культура»
 18. При изучении элективных курсов и предметов по выбору обучающихся, на изучение которых в учебном плане отводится 34 и менее часов в год, применяется безотметочная система оценивания.
 19. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.
 20. Школьники, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом Учреждения по согласованию с родителями обучающегося.

III. Четвертная аттестация (полугодовая)

21. Четвертная аттестация обучающихся 2 – 9 классов, полугодовая - обучающихся 10, 11 классов осуществляется по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение четверти, полугодия.
22. Четвертная (полугодовая) отметка по предметам федерального компонента (литература, история, география) выставляется с учётом текущих отметок за соответствующие краеведческие модули.
23. Четвертная (полугодовая) отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа по правилам математического округления.

24. Четвертная (полугодовая) отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету.

IV. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

25. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно (без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок) на основе диагностики развития личностных, метапредметных и предметных результатов проводимой в начале учебного года, в 1 полугодии, в конце учебного года. Контроль освоения учащимися Контроль освоения учащимися предметов учебного плана осуществляется в форме педагогического наблюдения и мониторинга сформированности и развития личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Результаты фиксируются в таблицах для отслеживания динамики учебных достижений ребенка в виде значков «+», «-».
26. Формой проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана является выведение отметки по результатам I, II, III, IV четвертей путем вычисления среднего арифметического этих отметок с последующим округлением до целого числа по правилам математического округления.
27. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.
28. В конце учебного года во 2, 3, 5 – 8, 10 классах выставляются годовые отметки, в 4, 9 и 11 классах – годовые и итоговые.
29. По учебному предмету «Математика» с 5 по 8 классы (по программе, разработанной на основе ФГОС ООО) выставляется отметка, равная среднему арифметическому отметок, полученных за изучение учебных курсов «алгебра» и «геометрия». В 9 классе (ФГОС ООО) выставляются отметки отдельно за изучение каждого учебного курса «алгебра» и «геометрия».
30. По учебному предмету «История России. Всеобщая история» с 5 по 8 классы (по программе, разработанной на основе ФГОС ООО) выставляется отметка, равная среднему арифметическому отметок, полученных за изучение учебных курсов «всеобщая история» и «история России». В 9 классе (ФГОС ООО) выставляются отметки отдельно за изучение каждого учебного курса «всеобщая история» и «история России».
31. По учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 9 классе также выставляется годовая и итоговая отметка.
32. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 3 дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета Учреждения о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о

неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле учащегося.

33. Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами различных уровней, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в Российской Федерации.

V. Апелляция результатов промежуточной аттестации

34. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по Учреждению создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.
35. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
36. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
37. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
38. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
39. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.
40. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
41. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
42. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
43. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

