

Самообследование
деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Гладковская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование рассмотрено

на заседании педагогического совета
Протокол от 25.03.2024 г. № 2

Утверждено

Приказ 16/1 от 10.04. 2024г.

Директор МКОУ «Гладковская СОШ»

с. Гладковское
2024 г.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ «Гладковская СОШ»

1. Общие сведения

Наименование учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гладковская средняя общеобразовательная школа»

Лицензия: № 595 от 28.12.2015 года, серия 45 Л01 № 0000455

Свидетельство о государственной аккредитации: № 753 от 29.12.2015 года, серия 45 А01 №0000330

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 641 416, Курганская область, Притобольный район, село Гладковское, ул. Школьная, д. 11

Руководство учреждения:

Директор: Анисимов Александр Иванович,
руководитель первой категории

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Пименова Оксана Павловна, учитель первой категории

по воспитательной работе: Полякова Людмила Александровна, учитель высшей категории

Учредителем МКОУ «Гладковская СОШ» является Администрация Притобольного муниципального округа Курганской области, это закреплено в уставе образовательного учреждения (внесены изменения)

Образовательная деятельность МКОУ «Гладковская СОШ» осуществляется на основании лицензии, выданной 25.12.2015 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 595 серия 45 Л01 № 0000455. Срок действия лицензии: бессрочный.

В соответствии с лицензией МКОУ «Гладковская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе начального общего образования (УМК «Школа России»), основной общеобразовательной программе основного общего образования; основной образовательной программе среднего общего образования.

В 1 - 11 классах обучение осуществлялось по обновленным ФГОС. 10 и 11 классы в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) обучались по универсальному профилю обучения с углублённым изучением отдельных учебных предметов.

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется МКОУ «Гладковская СОШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 45 А01 №0000330 регистрационный номер 753, выданного 29 декабря 2015 года Главным управлением образования Курганской области, приказ от «29» декабря 2015 года № 1974.

2. Исторические сведения:

1944 год – Гладковская семилетняя школа;

1966 год – Гладковская восьмилетняя школа (Приказ № 1 65 от 1 1 .08. 1 966 по РОНО);

1975 год – Гладковская средняя школа (Приказ № 127 от 20.09.1975 г. по РОНО);

1998 год – зарегистрирован устав МУ Гладковская средняя общеобразовательная школа (Постановление № 425 от 22.10.1998 г. администрации Притобольного района), свидетельство о государственной регистрации № 358 от 22.10.1998 г.;

07.02.2002 год – выдано свидетельство о постановке на учет в налоговом органе муниципального учреждения «Гладковская средняя общеобразовательная школа», сокращенно: МУ «Гладковская средняя общеобразовательная школа» № 00171309 от 05.02.2002 г.;

27.12.2005. год – изменено название школы на муниципальное общеобразовательное учреждение «Гладковская средняя общеобразовательная школа» на основании свидетельства МРИ МНС России №7 от 27.12.2005 г № 000598792;

31.07.2009 год – зарегистрирован устав МОУ «Гладковская средняя общеобразовательная школа» в новой редакции, свидетельство МРИ МНС России №7 от 31.07.2009 г. №001106382, постановление Администрации Притобольного района №232 от 20.07.2009 г.;

13.09.2011 год – изменено название школы на муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гладковская средняя общеобразовательная школа», сокращенно: МКОУ «Гладковская СОШ» на основании свидетельства о внесении в Единый государственный реестр №000998597 от 13.09.2011 г., постановление Администрации Притобольного района № 315 от 19.08.2011 г.;

13.09.2011 год – Муниципальной инспекцией МНС России №7 по Курганской области зарегистрирован Устав МКОУ «Гладковская средняя общеобразовательная школа» в новой редакции свидетельство № 00998597 от 13.09.2011 г.;

20.07.2012 год – зарегистрирован Устав МКОУ «Гладковская средняя общеобразовательная школа» в новой редакций, свидетельство МРИ МНС России №7 от 18.07.2012 №001217556, постановление Администрации Притобольного района №1 36-р от 1 1.07.2012 г.;

19.06.2013 год – присоединена МКОУ «Нижне-Алабугская начальная общеобразовательная школа» и стала являться филиалом МКОУ «Гладковская СОШ» свидетельство №001259345 от 19.06.2013г;

19.06.2013 год – Межрайонной инспекцией МНС России №7 по Курганской области года внесены дополнения в Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гладковская средняя общеобразовательная школа» по месту нахождения обособленного подразделения Нижне-Алабугский филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гладковская средняя общеобразовательная школа» свидетельство № 001259346 от 19.06.2013 г., постановление Администрации Притобольного района № 88-р от 16.04.2013 г.;

30.11.2015 год – утвержден устав МКОУ «Гладковская СОШ» приказом Притобольного отдела образования №149.

МКОУ «Гладковская СОШ» является некоммерческой организацией, создано путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Гладковская средняя общеобразовательная школа», созданного на основании

постановления Администрации Притобольного района от 22 октября 1998 года № 425 «О регистрации средних общеобразовательных школ района» и является правопреемником прав и обязанностей муниципального общеобразовательного учреждения «Гладковская средняя общеобразовательная школа».

3. Система управления МКОУ «Гладковская СОШ»

Управление МКОУ «Гладковская СОШ» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МКОУ «Гладковская СОШ» является, прошедший соответствующую аттестацию, директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В МКОУ «Гладковская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание Учреждения, педагогический совет.

В общем собрании участвуют все граждане, работающие в школе на основании трудовых договоров.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. В состав педагогического совета входят педагогические работники и другие работники школы, непосредственно участвующие в обучении и воспитании учащихся.

. В течение 2023 года было проведено 10 заседаний педагогического совета.

№ п/п	№ педсовета	Сроки	Основное содержание
1	Педсовет №1	Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Допуск учащихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку.2. Проведение ВПР в 2022 году.3. Работа на платформе СФЕРУМ и ФГИС «Моя школа»
2	Педсовет № 2	Март	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги успеваемости за 3 четверть.2. Введение обновлённых ФГОСОО. Создание группы по разработки ООПСОО. Введение ФОП ООО (Пименова О.П)3. Трудовое воспитание. Пришкольный участок. План работы на лето.(Сивакова Е.Н.)4. Оздоровительная компания 2023 (начальник лагеря Шевченко А.А.)5.

3	Педсовет № 3	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск учащихся 9 и 11 классов и государственной итоговой аттестации. 2. Переход на обучение по обновлённым ФГОС СОО и ООО в 7 и 11- м классе в 2023-2024 учебном году.
4	Педсовет № 4	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости и посещаемости за 4 четверть и 2022 -2023 учебный год. 2. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующие классы. 3. Рассмотрение основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС. 4. План работы с учащимися в летний период. 5. План работы с учащимися на учёте (Фомичев Д, Поляков А, Семья Гуденко) 6. Профилактика травматизма, ТБ на воде, при пожаре, БДД. 7. По первому вопросу выступили классные руководители.
5	Педсовет № 5	Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. 2. Выдача аттестатов и приложений к ним учащимся 9 класса. Отчисление обучающихся.
6	Педсовет №6	Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. 2. Выдача аттестатов и приложений к ним учащимся 11 класса. Отчисление учащихся.
7	Педсовет №7	июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение основных федеральных программ: 2. -ФОП НОО 3. -ФОП ООО 4. -ФОП СОО 5. -ФАОП ООО 6. -ФАОП ОУ 7. 2. Утверждение учебного плана на 2023 –

			<p>20234 учебный год.</p> <p>8. 3. Введение на постоянной основе электронного журнала.</p> <p>9.</p>
7	Педсовет № 8	Август	<p>1. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год:</p> <p>2. - зам.директора по УВР Пименова О.П.</p> <p>3. - зам.директора по ВР Полякова Л.А.</p> <p>4. - педагог психолог Пименова О.П.</p> <p>5. - социальный педагог Бисярина Л.Д</p> <p>6. - начальник лагеря Шевченко А.А.</p> <p>7. 2. Рассмотрение, внедрение в работу рабочих программ начального общего, основного</p> <p>8. Общего, среднего общего образования с учётом ФОП (зам.директора по УВР</p> <p>9. Пименова О.П.)</p> <p>10. Работа в «Электронном журнале» (зам.директора по УВР Пименова О.П.)</p> <p>11. Реализация мероприятий по «Году педагога и наставника» (зам.директора по ВР</p> <p>12. Полякова Л.А.)</p> <p>13. Организация воспитательной деятельности:</p> <p>14. - «Движение первых» РДДМ (зам.директора по ВР Полякова Л.А.)</p> <p>15. 6. Проведение внеурочных занятий в 2023-24 году «Разговор о важном» (зам.</p> <p>16. директора по ВР Полякова Л.А.)</p> <p>17. Организация профессиональной ориентации учащихся 6-11 класс.</p> <p>18. «Профминимум». (зам.директора по УВР Пименова О.П.)</p> <p>19. Подготовка к 1 сентября (зам. директора по ВР Полякова Л.А.)</p> <p>20. Деятельность СШМ</p>
8	Педсовет № 9	Сентябрь	<p>1. Всероссийский Аккредитационный мониторинг.</p>
9	Педсовет № 10	Октябрь	<p>1. Итоги успеваемости за 1 четверть.</p> <p>2. Анализ адаптации 1,5,10 класс</p> <p>3. Итоги СПТ 2023 г. Пименова О.П.</p> <p>4. ГИА 2024 год. Порядок проведения Итогового сочинения 2023 – Пименова О.П.</p> <p>5. Внедрение в работе платформы ФГИС «Моя школа» Пименова О.П.</p> <p>6. Изучение и применение государственной</p>

			символики в образовательном процессе. Пименова .О.П.
10	Педсовет № 11	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости за 2 четверти. 2. Анализ индивидуальной работы по итогам СПТ (Пименова О.П.) 3. Допуск учащихся 9-го класса к итоговому собеседованию.

4.Соответствие собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и уставу

В целях эффективной организации и осуществления образовательной деятельности в 2022 году школой были разработаны и приняты следующие локальные нормативные акты:

- План мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности ОУ в 2022 – 2023 учебном году;
- Инструкция по охране труда для уборщицы служебных помещений;
- Инструкция по обходу территории ОУ;
- Инструкция по действиям персонала ОУ при угрозе совершения террористического акта;
- Инструкция «Требования по пожарной безопасности при эксплуатации печей и другого отопительного оборудования;
- Должностная инструкция **сторожа**;
- Инструкция по охране труда для сторожа;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности;
- Программа инструктажа по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи;
- Инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Учебный план на 2022-2023 учебный год;
- Программа воспитания для обучающихся на 2022-2023 учебный год;
- План работы школы на 2022-2023 учебный год;
- Рабочие программы по внеурочной деятельности;
- План работы совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год;
- План работы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма на 2022-2023 учебный год;
- План мероприятий по профилактике суицидальных проявлений у учащихся на 2022-2023 учебный год;
- График работы кружков и секций на 2022-2023 учебный год;
- План по обеспечиванию безопасности и антитеррористической защищённости на 2022-2023 учебный год;
- Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год;
- План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год;
- Программа производственного контроля;
- План работы СШК на 2022-2023 учебный год;
- План спортивно-массовой работы СШК на 2022-2023 учебный год;
- План физкультурно – оздоровительной работы СШК на 2022-2023 учебный год;
- Паспорт спортивного зала на 2022-2023 учебный год;
- План работы службы школьной медиации (СШМ) на 2022-2023 учебный год;

- Положение об организации подвоза учащихся, проживающих в сельской местности;
- План работы МО классных руководителей;
- План мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции на 2022-2023 учебный год;
- Положение о единых требованиях к плану воспитательной работы;
- Положение о детском объединении «Феникс»;
- Положение о работе с одаренными детьми;
- Положение о постановке учащихся на внутришкольный контроль;
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся;
- Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся;
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение о порядке посещения учащимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- План работы с несовершеннолетними детьми «группы риска»;
- План мероприятий по профилактике ПАВ и формирования культуры ЗОЖ среди несовершеннолетних;
- План работы ШМО на 2022-2023 учебный год;
- Инструкция по пользованию кнопкой тревожной сигнализации (КТС);
- План мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивной работы на 2022-2023 учебный год;
- Положение о системе наставничества педагогических работников в ОУ;
- Программа профессионального обучения «Тракторист-машинист категории «В», «С», «F»;
- Расписание занятий по профессиональному обучению на 2022-2023 учебный год;
- Учебный план по профессиональному обучению на 2022-2023 учебный год;
- Гигиенический журнал сотрудников ОУ;
- Журнал бракеража готовой продукции;
- Журнал бракеража сырой продукции;
- Журнал родительского контроля;
- Штатное расписание на 2022-2023 учебный год;
- Форма справки об обучении лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты;
- Форма справки об обучении лицам, освоившим часть образовательной программы и отчисленным из организации;
- Форма справки о факте обучения для лиц, обучающихся в организации;
- Форма справки о периоде обучения для лиц, обучавшихся в организации;
- Рабочие программы по учебным предметам на 2022-2023 учебный год;
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ4
- Положение о способе ведения учета и хранения результатов обучения, внутреннего документооборота, связанных с реализацией образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Положение о порядке зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о совете старшеклассников;
- Положение о совете родителей;
- Положение о дружине юных пожарных;
- План работы ДЮП на 2022-2023 учебный год;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 7.1);
- Положение о порядке пользования объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и объектами спорта в ОУ
- Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ОУ;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессиональной деятельности;
- Инструкция по пожарной безопасности при проведении школьных ёлки других массовых мероприятий.

II. Основные направления образовательной деятельности

1. Организация учебного процесса

МКОУ «Гладковская СОШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Министерства Просвещения Российской Федерации, законодательством Курганской области, решениями органов управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, муниципальными нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Притобольного района Курганской области, уставом МКОУ «Гладковская СОШ». Основными целями Учреждения являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МКОУ «Гладковская СОШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Деятельность МКОУ «Гладковская СОШ» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человек и светского характера образования.

Обучение и воспитание в МКОУ «Гладковская СОШ» ведутся на русском языке.

Среднее общее образование является обязательным. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимся ранее.

МКОУ «Гладковская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

– основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

– среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

В целях создания единого образовательного пространства в МКОУ «Гладковская СОШ» организовано две группы кратковременного пребывания по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет (с. Гладковское).

С учётом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы в Учреждении осваиваются в очной форме.

Обучение и воспитание в МКОУ «Гладковская СОШ» ведутся на бесплатной для учащихся основе Учреждение оказывает следующие дополнительные услуги (внеурочная деятельность и дополнительное образование), финансируемые Учредителем:

- работа кружков;
- работа спортивных секций.

2. Режим работы школы

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели. 11 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 58 учащихся.

В первом классе обучение проводилось с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводились только в первую смену;
- 5 – дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- продолжительность уроков – не более 35 минут в первом полугодии;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный год в 2022-2023 учебном году в МКОУ «Гладковская СОШ» начался 1 сентября. Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составила 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение 2022 – 2023 учебного года составила 36 календарных дней.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ

Учебный план МКОУ «Гладковская СОШ» рассмотрен в соответствии с Уставом учреждения на педагогическом совете школы (Протокол № 8 от 31 августа 2023 г.), согласован с Советом Учреждения (Протокол № 1 от 31.08.2023 г.) и утвержден приказом директора школы (Приказ № 82 от 31.08.2023 г.).

Учебный план МКОУ «Гладковская СОШ» был составлен в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

Учебный план содержит все необходимые структурные компоненты: титульный лист, пояснительную записку, учебные планы (недельные) I, II, III уровня, в том числе учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся интегрировано, годовой календарный учебный график, режим работы школы, расписание звонков, учебно – методическое обеспечение, расписание учебных занятий, кадровый состав.

На титульном листе имеется название документа в соответствии с требованиями, обозначены грифы согласования, рассмотрения и утверждения, проставлены даты и номера протоколов.

В пояснительной записке перечислены нормативные документы, являющиеся основанием для составления учебного плана. Зафиксирован режим организации учебно-воспитательного процесса школы, а именно продолжительность учебной недели, уроков, сменность занятий, продолжительность учебного года. Имеется перечень видов программ для учащихся, в том числе и в режиме интеграции. Величина учебной нагрузки соответствует действующим нормативам и не превышает установленных норм: величина нагрузки в 1- 11 классах соответствует режиму 5-и дневной учебной недели.

Особенности ФГОС ООП при проектировании учебного плана: содержит две части (обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса). Выдержано процентное соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть содержит перечень всех предметных областей.

Выполнение учебного плана

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 класс)

Учебный план начального общего образования муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 -х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 классах - 1,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2класса проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Используемый УМК: «Школа России».

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Система дополнительного образования гимназии предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивнооздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Учебный план для учащихся 3 и 4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введенного в действие Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования,.

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающую в том числе внеурочную деятельность.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок. В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2 – 4 классов 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3-м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Образовательное учреждение может самостоятельно перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется: для 1 – 11 классов, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2022/23 учебный год.

Учебный план начального общего образования представлен программой «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. При выборе учреждением УМК учтены пожелания родителей. Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе учащихся соответствует нормативам: 23 часа во 2 – 4 классах. Предельно допустимая нагрузка на уровне начального общего образования не превышает норму.

УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

- Реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

Базовый компонент школы для 3 – 4 классов представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и обеспечивается федеральными программами для образовательных учреждений.

Во 2 – 4 классах обязательны для изучения учебные предметы:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (4 класс), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

На изучение предмета «Русский язык» во 3 – 4 классах отводится по 4,75 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» изучается с учебной нагрузкой 3,75 часа в неделю в 3 классе и 2,75 часа – в 4 классе.

На изучение предмета «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке – по 0,25 часа во 3 – 4 классах.

Для изучения предмета «Иностранный язык» во 2 – 4 классах выбран английский язык с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю во 2 – 4 классах.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». На изучение этого предмета отводится по 4 часа в неделю во всех классах начальной школы. Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики.

Образовательная область «Искусство» полностью реализует федеральный компонент предметами:

- «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 3 – 4-х классах.
- «Музыка» - по 1 часу в неделю в 3 – 4-х классах.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» с нагрузкой по 1 часу в неделю в 3 – 4-х классах.

В федеральный компонент государственного образовательного стандарта по учебному предмету «Окружающий мир» включены элементы основ безопасности жизнедеятельности. В обязательное содержание модуля «Основ безопасности жизнедеятельности»** следующие основные вопросы: здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, правила гигиены, режим дня, охрана и укрепление здоровья, природа как условия жизни людей, правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, правила безопасного поведения на водоёмах, противопожарная безопасность.

2 часа учебного предмета «Физическая культура» во 2, 3 и 4-х классах включены в обязательную часть учебного плана и 1 час предметной области «Физическая культура» включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений в виде учебного предмета «Национальные спортивные игры».

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения ВИЧ-инфекции»* интегрирован (8 часов) в курс «Физическая культура».

Внеурочная деятельность, в рамках основной образовательной программы начального общего образования, теперь не является частью учебного плана (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). Но внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу начального общего образования МКОУ «Гладковская средняя общеобразовательная школа» во 3 – 4 классах через разделы «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно - полезные практики, секции, соревнования.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей.

Во 3 классе организовано интегрированное обучение одного учащегося с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.2. НОДА).

Формой контроля знаний учащихся в 3, 4 классах, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности за четверть и учебный год, является промежуточная аттестация,

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 3, 4 классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 3, 4 классах по каждому учебному предмету, курсу с 18 по 22 октября, с 20 по 29 декабря, с 20 по 25 марта, с 25 по 30 мая в форме письменных работ (тест, контрольная работа, диктант и т.д.), сдачи нормативов по физической культуре, защите проектных, учебно-исследовательских и творческих работ и др.

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 3, 4 классах с 25 по 30 мая.

В 4 классе выставляется годовая и итоговая отметка.

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются: – знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); – развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским.

Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе

. При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули из предложенных на выбор «Основы православной культуры», «Основы

иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»:

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699); электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653), согласно выбранному УМК «Школа России».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 – 9 классы)

Учебный план основного общего образования муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО2021 (V-IX классы): Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно: - «Математика» – в VII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

- «История» – в VII-IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история» «Введение в новейшую историю России»;

- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года

Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнологического прогресса.

Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» .

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

-введен учебный курс по «Функциональной грамотности» в 5 классе :

-введен учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины» в 5 классе.

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивнооздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовнонравственной культуры народов России» (ОДНКНР) Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовнонравственной

культуры народов России». В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

-через учебный курс

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы

Учебно-методическое обеспечение

Школа при реализации образовательных программ для использования выбраны: - учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699); - электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа" начинается - и заканчивается -.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

III. Основные направления содержания и качества подготовки учащихся

1. Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 2022 году

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования в 2023 году проводилась в форме ОГЭ по двум основным предметам: русский язык и математика. Кроме этого учащиеся 9 класса выбирали два предмета по выбору (биологию и географию). Все выпускники 9 класса справились с ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования в 2023 году проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика (база). Выбрали дополнительно литературу и обществознание, для поступления в ВУЗы. В нашей школе обучалось 2 выпускника. Все сдавали русский язык, математику (база), 1 выпускник сдавал обществознание и литературу. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

2. Анализ обученности учащихся на базовом уровне

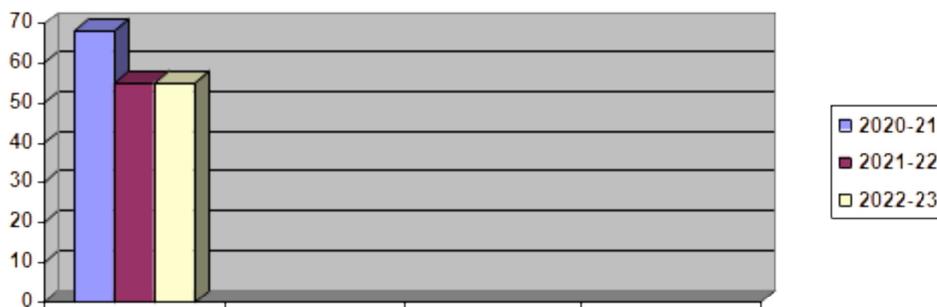
Уч.год	Кол-во уч-ся			% успеваемости			% качества			Средний балл			Коэффициент обученности		
	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2022-2023
2	4	11	4	100	100	100	50	70	25	3,5	3,7	3,25	48	76	40
3	7	4	9	100	100	100	86	82	62,5	4	4,3	3,75	65	69	56
4	7	7	5	100	100	100	43	84	50	3,4	4,1	3,5	41	69	48
5	9	7	6	100	100	100	78	65	83,3	3,9	3,5	4	61	68	65
6	5	9	6	100	100	83	60	91	50	3,6	4,5	3,3	51	84	45
7	5	4	9	100	100	89	50	78	55,6	3,5	4,1	3,7	48	64	57,3
8	5	5	5	100	100	100	20	78	60	3,2	3,9	3,6	38	70	45,6
9	6	5	6	100	100	100	50	35	50	3,5	2,7	3,5	48	15	48
10	6	1	3	100	100	50	50	50	50	3,6	3,2	2,3	54	39	22,6
11	2	6	2	100	100	100	0	50	50	3	4,3	3,5	32	75	48

Итого:	56	59	55	100	100	92,2	55	68,5	53,64	3,6	3,83	3,44	46	69,2	41,9 5
--------	----	----	----	-----	-----	------	----	------	-------	-----	------	------	----	------	-----------

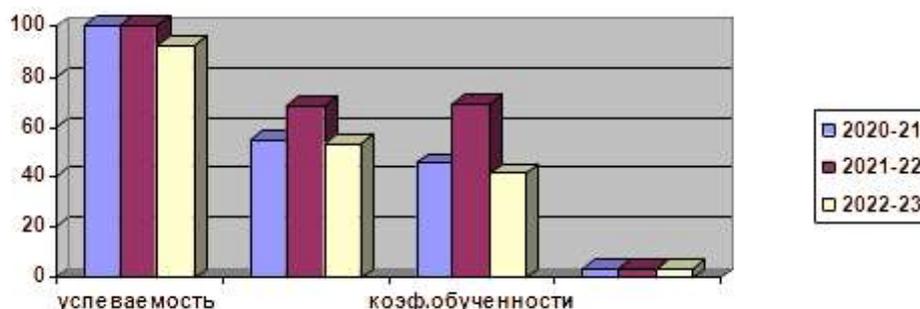
Выводы: 53,64% качества в этом году , самый высокий процент качества в 5 классе -83,3% (1 отличник и 4 ударника из 6 учащихся. Классный руководитель Емельянова Н.В..) и в 3 классе -62.5% (1 отличник и 5 ударников из 9 учащихся. Классный руководитель Церенщикова И.А.) Стабильное качество 7,8 классах (кл.руководители Бисярина Л.Д.,Полякова Л.А\, Терентьева Г.А.). Низкий процент качества 25% в 2 классе (кл.руководитель Кузьмина Е.А.) Это значит, что работа со слабоуспевающими учащимися по - прежнему ведётся недостаточно хорошо. Родители таких учащихся не выполняют своих обязанностей, безразлично относятся к качеству знаний своего ребёнка, нет достаточного контроля в выполнении домашних заданий. В классах с низким качеством обучения в следующем учебном году будет проведён классно – обобщающий контроль работы и учителей, и учащихся.

Результаты обучения на конец учебного года

Показатели	Учебный год		
	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Число учащихся на конец года в т.ч.	68	55	55
оставлены на повторное обучение	1	0	1
переведены условно с одной «2» успевают по всем предметам	0	0	2
2. Число аттестованных учащихся	56	55	52
в т.ч. окончили учебный год с отличием	3	6	4
окончили учебный год без троек	28	36	22



Успеваемость и качество:



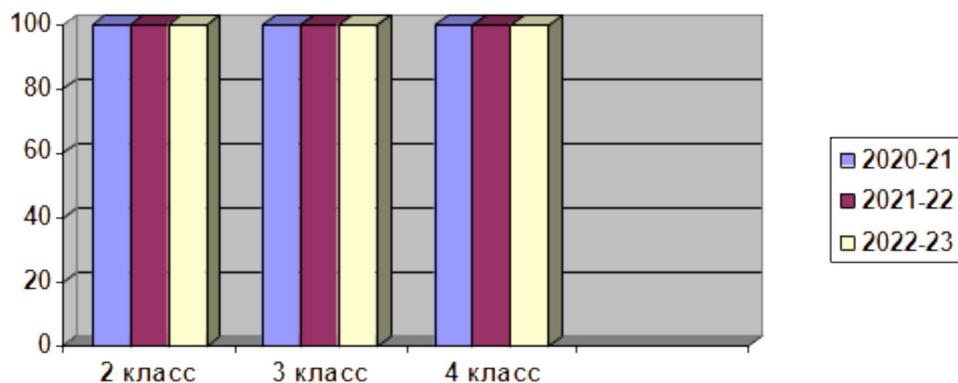
Выводы: успеваемость за прошедший учебный год 92,2%, качество знаний в целом по школе немного понизилось 5,5% . В следующем учебном году продолжить работу по повышению качества знаний, целенаправленно работать над снижением количества пропусков уроков учащимися по болезни и неуважительным причинам.

Оценка состояния обученности по предметам в сравнении за 3 года

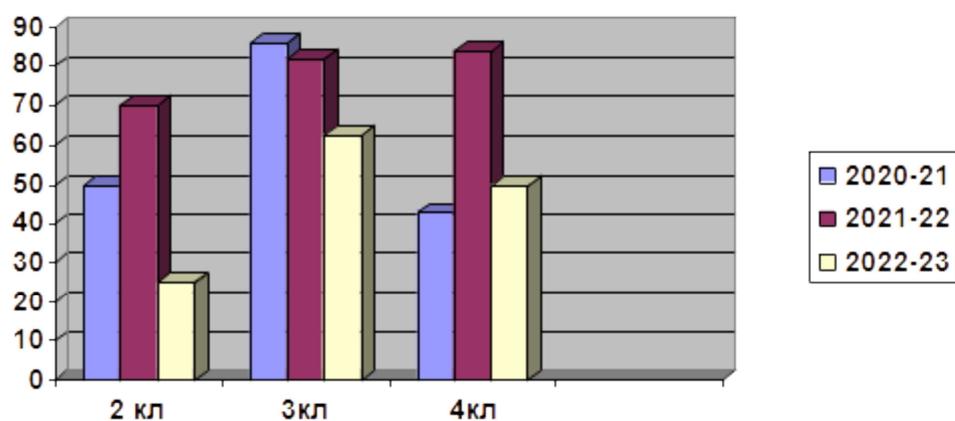
Показатели обучения в 1-4 классах

Классы	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2 класс	100	50	100	70	100	25
3 класс	100	86	100	82	100	62,5
4 класс	100	43	100	84	100	50

Успеваемость



Качество



Качество обучения на уровне начального общего образования по предметам учебного плана

Наименование предмета	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	80,9	67	71,9
Литературное чтение	85,7	83,3	80
Иностранный (английский) язык	80	75	82,2
Математика	66,6	67	53,4
Окружающий мир	85,7	83,3	83,3

Количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично» и медалистов

в сравнении за 3 года

Количество отличников	Количество медалистов	
	золотая	серебряная

2020 – 2021 уч.г	2021 – 2022 уч.г	2022 – 2023 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2020 – 2021 уч.г	2021 – 2022 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2020 – 2021 уч.г	2021 – 2022уч.г
3	6	4	1	-	0	1	0	0

Выводы: в этом учебном году 6 человек закончили год на отлично. По сравнению с прошлым годом количество отличников увеличилось.

Отличники:

№ п/п	ФИО	Класс
1	Иванова Валерия	3 класс
2	Чистяков Андрей	5 класс
3	Иванов Роман Павлович	7 класс
4	Бисярина Ксения	7 класс

Сравнительный анализ количества учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

№ п/п	Класс	Учебный год 72,5		
		2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1	2	2	5	1
2	3	5	2	3
3	4	3	6	2
4	5	6	3	3
5	6	3	7	3
6	7	3	3	3
7	8	1	3	3
8	9	3	1	3
9	10	2	0	0
10	11	0	6	1
	Итого:	28	36	21

Выводы: самое большое количество ударников было в 3 классе (кл.руководитель – Церенщикова И.А.), в 5 классе (кл.руководитель – Емельянова Н.В.), 6 классе (кл.руководитель Бисярина Л.Д.) 7 классе (кл.руководитель Сивакова Е.Н.) 8 классе (кл.руководитель Полякова Л.А.) в 9 классе (кл.руководитель Терентьева Г.А.). В следующем учебном году учителям надо продолжить работу над повышением мотивации учащихся к учебе, развивать способности одарённых детей, давать разноуровневые задания, использовать новые педагогические технологии.

3. Анализ уровня готовности к продолжению образования

Анализ поступления выпускников 11 класса в учебные заведения в 2023 году

Учебный год	Число выпускников в	ВУЗ (КГУ, КГСХА и др.)	СУЗ (колледж, техникум и др.)	Армия, работа
2019 –2020	2	-	1	1
2021-2022	6	2	3	1
2022-2023	2	0	2	0

Выводы: В 2023 году получили аттестаты о среднем общем образовании 2 выпускника.

Оба выпускника поступили в СУЗ..

Распределение выпускников 9 класса в 2023 году

Направления	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Число выпускников	6	5	6
В 10 классе	2	2	3
Колледж, техникум	4	3	3
Трудоустройство	-	-	-
Армия	-	-	-

Выводы: 50 % выпускников решили продолжить обучение в 10 классе. Из них один учащийся, это учащийся с ОБЗ (вариант 9.1)

Остальные выпускники (50%) поступили в учебные заведения среднего профессионального образования Курганской области

4. Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников учащихся МКОУ «Гладковская СОШ»

В 2023 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводилась в двух форматах: традиционный формат и онлайн – формат на платформе Сириус.

№ п/п	Предмет	Дата проведения	ФИО участника	Класс	Кол-во баллов	Статус
1	Обществознание	2023	Пименова Вероника Вадимовна	10	22	<u>призер</u>
3	Русский язык	2023	Пименова Вероника Вадимовна	10	65	<u>победитель</u>
4	Литература	2023	Бисярина Ксения Сергеевна	8	17	<u>призер</u>

5	Обществознание	2023	Бисярина Ксения Сергеевна	8	29	<u>призер</u>
6	Биология	2023	Бисярина Ксения Сергеевна	8	23,5	<u>призер</u>
7	Русский язык	2023	Бисярина Ксения Сергеевна	8	59	<u>победитель</u>
8	Химия	2023	Бисярина Ксения Сергеевна	8	35	<u>победитель</u>
9	Русский язык	2023	Иванов Роман Павлович	8	58	<u>победитель</u>
10	Английский язык	2023	Семенов Артем Денисович	7	21	<u>призер</u>
11	Русский язык	2023	Семенов Артем Денисович	7	43	<u>призер</u>

Каждый год учащиеся школы принимают участие в международных играх-конкурсах и дистанционных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «КИТ» и АГРОИНТИ.

Принимали участие в районном конкурсе «Лучшая коллективная поделка» на военно-патриотическую тематику, заняли первое место.

В конкурсе сочинений «Без срока давности», приняли участие два ученика школы, заняли третье место и получили грамоту за участие. Во всероссийском конкурсе сочинений две ученицы школы заняли третье место в своих возрастных категориях, один ученик получил грамоту за участие. В спортивных соревнованиях по кроссу «Золотая осень» Гуденко Арсен занял третье место.

IV. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу

За годы работы в школе сложился работоспособный педагогический коллектив. Педагогический коллектив МКОУ «Гладковская СОШ» стабилен, школа укомплектована кадрами. Педагогический процесс осуществляли 14 педагогических работников. Всего педагогических работников на 1 сентября:

	2020 – 2021	2021-22	2022-23
Уч.г. Показатели			
Всего	18	17	14

Женщин	15	14	11
Мужчин	3	3	3

Выводы: 8 педагогов – внутренние совместители, внешних совместителей нет.

Уровень профессионализма педагогических работников:

Учебный год	Количество учителей в ОУ	Специалистов		Не специалистов			
		Кол-во	%	Всего		В т.ч. получают профессиональное образование	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2020 – 2021	18	18	100	-	-	-	-
2021-2022	17	17	100	-	-	-	-
2022-2023	14	14	100	-	-	-	-

Образовательный уровень педагогов

Уч. год	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Показатели			
Высшее профессиональное	8 (44%)	8 (44%)	8 (44%)
Высшее непрофессиональное	-	-	-
Среднее профессиональное	10 (56%)	10 (56%)	6 (66%)
Среднее непрофессиональное	-	-	-

Выводы: 100 % учителей имеют педагогическое образование, 44% учителей имеют высшее профессиональное образование, 66% учителей имеют среднее профессиональное образование.

Данные по стажу

Уч.годы	0 – 1 год	2 – 4 года	5 – 9 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
2020 – 2021	-	-	4	3	11
2021-2022	-	1	4	3	9
2022-2023	1	0	3	2	8

Выводы: Распределение по возрастам показывает, что сохраняется доля педагогов со стажем более 20 лет (61%), 2 педагога имеют стаж до 10 лет (22%). В коллективе в настоящее время работает 2 педагогических работников пенсионного возраста (33%).

Трое учителя награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки (директор школы – Анисимов А.И., учителя русского языка и литературы – Полякова Л.А., учитель начальных классов – Церенщикова И.А., Терентьев А.Н.). 9 педагогических

работников награждены почетными грамотами департамента образования и науки Курганской области и благодарственными письмами Правительства Курганской области.

Данные по возрасту

Возраст	до 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	старше 50 лет
Уч. годы				
2020 - 2021	1	4	3	11
2021-2022	1	4	3	9
2022-2023	1	2	3	8

Выводы: средний возраст педагогического коллектива 51 год, шесть педагогов работали после 55 лет.

Уровень квалификации педагогического коллектива

Учебный год	Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Соответствуют занимаемой должности		Не имеют квалификационную категорию	
		высшую		первую					
2020 -2021	18	3	17%	9	50%	6	33%	-	-
2021-2202	17	3	17%	12	72%	2	1%	-	-
2022-2023	14	3	21%	9	65%	1	7%	1	7%

Вывод:86% педагогических работников имеют высшую и первую категорию, а 7 % - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагогов, не имеющих квалификационной категории нет. Три учителя имеют высшую квалификационную категорию (Полякова Л.А., Терентьев А.Н. и Терентьева Г.А.), 9 педагогов – первую категорию, 1 педагог – соответствие занимаемой должности, 1 педагог не имеет квалификационную категорию

Систему аттестационной работы в школе можно считать эффективной, так как в результате сохраняется квалификационный уровень сотрудников. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Основная проблема в работе педагогов заключается в том, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя.

Таким образом, на следующий аттестационный год школа продолжит работать над дальнейшим совершенствованием системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.

В новом учебном году должны пройти плановую аттестацию шесть педагогов школы, подтвердив высшую квалификационную категорию и 4 первую квалификационную категорию. Тринадцать учителей прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ. Один педагог на онлайн курсы в Минпросвещения «Экосистема»

Повышение квалификации педагогами школы в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Количество часов	Тема курсов
1.	Анисимов А.И.	Учитель физкультуры	36	«Уроки физической культуры : специфика, содержание и организация обучения в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО»
2.	Галантон З.Н..	Учитель начальных классов	72	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования»; «Реализация обновленных ФГОС НОО , ООО в работе учителя (начальное общее образование)
3	Кузьмина Е.А.	Учитель начальных классов	72	«Поддержка развития личности младшего школьника с разными потребностями в процессе реализации ФГОС НОО»
4	Терентьев А.Н.	Учитель истории и обществознания	36	«Реализация требований обновленных ФГОСНОО и ФГОС ООО в работе учителя (истории)»
5	Фомина Н.А.	Учитель математики	36	«Преподавание учебного предмета математика в условиях реализации ФГОС СОО ИОМ «Особенности преподавания

				математики с условиях реализации ФГОС»
6	Шевченко А.А.	Учитель географии	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя (географии)»
7	Бисярина Л.Д.	Учитель русского языка и литературы	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (русский язык)
8	Терентьева Г.А	Учитель информатики и ИЗО	24	«Развитие глобальных компетенций учителя предметной области ОДНКНР»; «Реализация обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (информатики); ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»
9	Бочкарева А.А.	Учитель английского языка	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя (иностранный язык)»
10	Пименова О.П.	Учитель математики	36	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования»; ИОМ «Оценка качества образования»; «Школа современного учителя физики: достижение Российской науки»; «Психолого-педагогические

				аспекты работы с детьми «группы риска»»; «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (математики)»
11	Гладыш В.А.	Учитель биологии и химии	36	«Реализация требований обновленных= ФГОС ООО, СООО в работе учителя (биология)
12	Полякова Л.А.	Учитель русского языка и литературы	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя (русский язык)»

10 педагогов регулярно принимают участие в постоянно действующих вебинарах на базе ИРОСТ, в сообществах по своим предметам.

100% учителей зарегистрированы на информационной платформе «Учи.ру». Регулярно принимают участие в обучающих семинарах и лекциях.

15 педагогов прошли обучающие вебинары по работе на информационной платформе «СФЕРУМ», получили сертификаты.

10 классных руководителей и администрация прошли обучение по «Основам здорового питания», получили сертификаты.

100% педагогов прошли обучения по «Основам финансовой грамотности» прошли итоговое тестирование и получили сертификаты.

10 классных руководителей принимали участие в вебинарах на базе ИРОСТ, из цикла «Классный марафон» в рамках реализации федерального проекта «Разговоры о важном»

Выводы: продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации.

Остаётся стабильным число учителей, постоянно подтверждающих свою квалификацию.

Рекомендации: продолжить работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОУ, используя возможности самого ОУ и др.).

Кузьмина Е.А. учитель начальных приняла участие в районном фестивале педагогического мастерства 2023 год. Заняла 4 место

В шести классах интегрировано обучались учащиеся с ОВЗ (умственная отсталость, ЗПР, НОДА). Учителям необходимо пройти курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ.

В 2023 году школа получила Благодарность Департамента образования и науки Курганской области за создание на базе образовательной организации лагеря труда и отдыха.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе соревнований Школьной шахматной лиги Курганской области имени международного мастера по шахматам Алексея Пугачева получили первое место Зорин Роман, остальные сертификаты участников.

Под руководством Терентьева А.Н. ученики школы активно участвуют в движении «Юнармейского отряда имени Александра Невского, участвуют в мероприятиях районного масштаба, занимают призовые места.

V. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

В МКОУ «Гладковская СОШ» имеется помещение школьной библиотеки. Библиотека оснащена компьютером.

В фонде школьной библиотеки находится 3123 экземпляра учебников.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению, в том числе по начальному, общему и среднему составляет 100%.

Устарели учебные пособия по предметам обязательного регионального компонента: география Курганской области, история земли Курганской, фольклор и литература Зауралья (1998 г. - 2001 г.).

Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджета.

Начальное звено с2 по 4 класс занимается по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню, допущенных Министерством образования на 100%. Учебники по обновленному ФГОС НОО поступили для 1-5 и 10 классов.

Комплекты учебников по основному звену, с 6 по 9 класс соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%. Комплекты учебников для 5 класса по рекомендованному списку по обновленному ФГОС 2021 года, получили в полном объеме.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке ОУ и правила пользования школьной библиотекой, которые соответствуют нормативным документам и уставу ОУ, инвентарные книги, книги суммарного учёта (ветхая и морально устаревшая учебная и художественная литература своевременно списывается), план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

В 2023 г. приобретено 181 экземпляров учебников за счёт бюджетных средств.

Процент обеспеченности детей из малообеспеченных семей - 100 %

Фонд школьной библиотеки на 1.09.2023г. составляет: 7636

- художественной и методической литературы: 4289 экземпляров;

- учебников: 3123 экземпляров.

В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам: БСЭ в 10 томах, Российская энциклопедия в 9 томах, школьная энциклопедия по истории в 8 томах, « Я познаю мир» - в 10 томах, справочники по искусству, технике, географии, истории, биологии, химии, физике, математике, литературе, русскому языку. Книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а так же различные виды словарей: словарь Ожегова, фразеологический словарь иностранных слов, орфографический и др.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса школы находится на удовлетворительном уровне. Однако для более эффективной работы по данному направлению необходимо увеличение числа компьютерной техники. Информатизация МКОУ «Гладковская СОШ» проводилась в несколько этапов. В 2007 году школа была подключена к сети Интернет, что позволило работу в Интернет сделать доступной для педагогического состава. С 2021 года в МКОУ «Гладковская СОШ» функционирует скоростной интернет от Ростелеком.

На данный момент в школе имеется лицензионное соглашение на право пользования продуктами Майкрософт и всё необходимое программное обеспечение (антивирусное ПО) и пакет свободного программного обеспечения (система Linux).

В школе создан электронный ящик, который используется для обмена информацией с отделом образования и другими образовательными учреждениями, для участия в Интернет-олимпиадах и Интернет-конкурсах. В настоящее время функционирует сайт школы (<http://gladcovka.ukoz.net>)

В школе - кабинетная система. Имеются кабинеты: информатики, 2 кабинета математики, истории, химии и биологии, физики, 2 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов, кабинет английского языка, технологии. Все кабинеты оснащены уголками по технике безопасности и учебным оборудованием.

Уровень (процент) обеспечения пригодными учебниками в текущем учебном году Исходя из анализа информационно - технического оснащения образовательного процесса прослеживается, что процент обеспечения оборудованием и учебными пособиями менее 100 %, требуется проведение дооснащения. Высок процент устаревшего оборудования.

Пути решения обозначенной проблемы:

- Составление заявки на оборудование, учебники с учетом потребности учреждения до 25.03.2023 г.
- Составление графика дооснащения оборудованием с перспективой развития на 3 года.

С 2021 году функционирует официальный сайт школы. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 была изменена структура сайта. Вся обязательная для размещения информация выставляется и обновляется своевременно.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Гладковская СОШ» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию

VI. Качество материально-технической базы

За МКОУ «Гладковская СОШ», для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом, закреплены следующие объекты: здание, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Объекты, закрепленные за МКОУ «Гладковская СОШ», находятся в оперативном управлении школы (Распоряжение Администрации Притобольного района № 173 - р от 05.10.2005 года «О закреплении имущества на праве оперативного управления за МОУ «МКОУ «Гладковская СОШ»»). Школа несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

Контроль за деятельностью МКОУ «Гладковская СОШ» в этой части осуществляется Учредителем и (или) иным уполномоченным органом.

Образовательный процесс в МКОУ «Гладковская СОШ» осуществляется в здании, сданном в эксплуатацию в 1975 году, состоящим из двухэтажного корпуса, соединенного одноэтажным переходом со спортивным залом. Водопровод, канализация и система отопления – автономные. Вода в водопроводе не соответствует требованиям СанПиН, поэтому для соблюдения питьевого режима и приготовления пищи для учащихся используется бутилированная вода. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. В школе оборудованы уютные учебные кабинеты. Кабинеты и рекреации школы озеленены.

Здание школы требует капитального ремонта. Составлена смета, отправлена на внесение в реестр школ. Школа включена в реестр школ для проведения капитального ремонта на 2025 год.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества

В 2023 году в работе по ВШК ставились следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

- Задачи:**
1. Осуществлять контроль за исполнением законодательства в области образования;
 2. Проводить анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников;
 3. Изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
 4. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля;

Содержание контроля:

1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
2. Состояние знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.
4. Педагогические кадры.
5. Материальная база.
6. Школьная документация.
7. Контроль за выполнением Закона "Об образовании".

Полноценный контроль охватывал следующие объекты системы образования:

- качество знаний и воспитания;
- уровень здоровья;
- качество организации методической работы;
- программно-методическое обеспечение;

- работа с родителями;
- ученическое самоуправление;
- безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса;
- психологическое состояние и условия.

В ходе ежегодного контроля уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за МКОУ «Гладковская СОШ», и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, выявлены учащиеся льготной категории для организации питания, и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья для организации учебного процесса в режиме интеграции. Работа по осуществлению всеобуча ведётся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все учащиеся школы. В 1 класс было зачислено 4 человека, в 10 классе продолжили обучение 3 человек, что составляет 50 % выпускников 9 класса. В течение 2023 учебного года из школы были отчислены 12 человек (из 2, 5, 7, 9, 11 классов) в связи с переменой места жительства или продолжением обучения в другом учебном заведении, приняты в школу 4 человека (2, 8, 11 классов).

Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом учащихся 1, 5 классов.

В 9, 10 и 11 классах ведутся элективные курсы, способствующие помощи выпускникам в дальнейшем выборе продолжения образования.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Все школьники получают горячее и качественное одноразовое питание, все учащиеся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание.

С целью контроля выполнения гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок учащихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением всех требований.

Школьные методические объединения учителей

В 2023 учебном году в школе работало четыре школьных методических объединения:

1. Методическое объединение учителей начальных классов

- 1). Яковлева М.И. – руководитель, учитель начальных классов, 1 квалификационная категория;
- 2). Церенщикова И.А. - учитель начальных классов, 1 квалификационная категория;
- 3). Галантон З.Н. - учитель начальных классов, 1 квалификационная категория;
- 4). Кузьмина Ел.А. - учитель начальных классов, 1 квалификационная категория;
- 5). Мануйлова И.А.- воспитатель ГКП, соответствие занимаемой должности.

2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка

- 1) Бисярина Л.Д – руководитель, учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория.
- 2). Терентьев А.Н. – учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория;
- 3). Полякова Л.А.. – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категории
- 4). Бочкарёва А.А. – учитель иностранного языка, соответствие занимаемой должности;

3. Методическое объединение учителей «Культура, спорт и здоровье»

- 1). Терентьева Г.А.. – руководитель учитель изобразительного искусства, высшая квалификационная категория;

- 2). Анисимов А.И. – учитель физической культуры, 1 квалификационная категория;
 - 3). Емельянова Н.В. – учитель физической культуры, 1 квалификационная категория;
 - 4). Пименова О.П.. – педагог психолог, 1 квалификационная категория.
4. Методическое объединение учителей математики, информатики, физики и химии

1). Пименова О.П. – учитель математики и физики, первая квалификационная категория;

2). Гладыш В.А. – учитель биологии, соответствие занимаемой должности.

3). Шевченко А.А. – учитель географии, первой квалификационной категории

В работе ШМО ставилась следующая цель: воспитание в процессе обучения свободной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

Она достигалась через решение следующих задач:

- приобщать учащихся к национальной и мировой культуре, развивать духовность;
- воспитывать патриотов, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободу личности;
- формировать у детей культуру межличностных отношений;
- развивать творческие способности учащихся, навыки самообразования;
- прививать основы здорового образа жизни, развивать детский и юношеский спорт;
- проводить профилактику асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
- укреплять взаимодействие с семьями учащихся, поддерживать детей из неблагополучных семей.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. При планировании методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников

Все ШМО работали по утверждённым планам, проводились открытые уроки.

Двое учителей нашей школы (Терентьев А.Н, Терентьева Г.А.,) являются руководителями РМО и участниками.

Приложение N 2

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
 (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	4человека
2	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	0человек
3	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0 человек
4	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	0 человек/ 0%
5	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0 баллов
6	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0 баллов
7	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0 человек
8	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	26 человек
9	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей - инвалидов	0 человек/ %
10	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года/ Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	3 человек/0%
11	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	2 человек/0%
12	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	2 человек/0%
13	Общая численность работников	27 человек
14	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	2,0
15	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	14 человек/ 59%
16	Численность иных педагогических работников, не	0 человек

	осуществляющих основной учебный процесс	
17	Численность административно-управленческого персонала	2 человека
18	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников	10 человек
19	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	25 человек
20	Численность внешних совместителей	2 человека
21	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0 человек
22	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	1785 кв.м
23	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	0 т.руб.
24	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	31187.00 руб
25	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	36682.00 руб.
26	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе	101 руб./руб
27	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: средняя месячная заработная плата учителей	36682.00 руб
28	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 руб.
29	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	61917.00 руб.
30	Средняя месячная заработная плата прочих работников	18879.00 руб.
31	Объем доходов образовательной организации	0 т. руб
32	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	0,6 т.руб
33	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1	1,4 т.руб

	работника	
34	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания всего	т.руб
35	Из них на оказание государственных услуг	т.руб
36	Из них на выполнение государственных работ	т.руб
37	Из них на содержание имущества	т.руб
38	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	т.руб
39	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	т.руб
40	Объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	т.руб
41	Фонд оплаты труда	10142.руб
42	Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	6118,6 .руб
43	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0т.руб
44	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	1486,0.руб
45	Фонд оплаты труда прочих работников	2537.4.руб
46	Приобретение оборудования	0 т.руб
47	Оплата коммунальных услуг	966.руб
48	Текущий ремонт	0т.руб
49	Прочие расходы	115.1т..руб
50	Объем неиспользованного остатка средств всего	т.руб
51	В том числе: неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного	т.руб

	задания	
52	В том числе неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	т.руб
53	В том числе неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	т.руб
54	Показатели, характеризующие выполнение муниципального задания (разрабатываются учредителем муниципальных общеобразовательных организаций)	
55	Показатели, характеризующие выполнение программы развития и годового плана (разрабатываются образовательной организацией)	

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17.3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек/ 84.4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 9,4 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	7 человек/ 12 %

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/47 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 35.3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64.7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 35.3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 88,2 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 17.6 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 70.5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5.9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 29.4 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/ 47 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	115
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,4 кв.м