

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГЛАДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 12.08.2022 г

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР Пименова О.П.  
12.08.2022 г

Утверждаю.  
Директор МКОУ «Гладковская СОШ»  
Анисимов А.И.  
Приказ № 79\_ от 15.08.2022 г

**Рабочая программа**  
**учебного курса «Функциональная грамотность»**  
**5 – 7 классы**  
**Срок реализации: 3 года**

## Пояснительная записка

### Актуальность программы

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», является исследование PISA (Programme for International Student Assessment), инициированное Организацией экономического сотрудничества и развития в консорциуме с ведущими международными научными организациями, при участии национальных центров.

Функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. Первоначально в данном исследовании PISA оценивалось четыре вида грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая. В дальнейшем добавляется оценка креативности мышления, глобальные компетенции и совместное решение проблем. Следовательно, исследование развивается.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «...в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, её развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для

развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников.

Результаты лонгитюдных исследований (*Лонгитюдное исследование — научный метод, применяемый, в частности, в социологии и психологии, в котором изучается одна и та же группа объектов (в психологии — людей) в течение времени, за которое эти объекты успевают существенным образом поменять какие-либо свои значимые признаки. Например, результаты одних и тех же школьников, но в последовательном переходе их из класса в класс*), проведённых на выборках 2000 и 2003 годов странами — участницами мониторингов PISA, показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надёжным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребёнка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована ещё и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Таким образом, значимость формирования функциональной грамотности для становления личности определила основную цель программы.

## **Цель**

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5–7-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

*Математическая грамотность:* способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

*Читательская грамотность:* способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей,

расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

*Естественнонаучная грамотность:* способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

*Финансовая грамотность:* способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

*Креативное мышление:* развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

*Глобальные компетенции:* овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира.

### **Характеристика образовательного процесса**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 г. № 40154);
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Гладковская СОШ» (обновлённые ФГОС).

Общее количество учебных часов за 3 года обучения — 102, в каждый год реализации программы уроки проводятся 1 час в неделю. В результате в 5-м классе — 34 часа, в 6-м классе — 34 часа, в 7-м классе — 34 часа.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглый стол, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

## Планируемые результаты

### Метапредметные и предметные результаты

Грамотность	5-й класс	6-й класс	7-й класс
Читательская	Находит и извлекает информацию из различных текстов	Применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	Анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста
Математическая	Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	Применяет математические знания для решения разного рода проблем	Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации
Естественно-научная	Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	Объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	Распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте
Финансовая	Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	Анализирует информацию в финансовом контексте
Креативное мышление	Фантазирует, выдвигает разнообразные идеи	Развивает, уточняет, детализирует разнообразные идеи	Оценивает, анализирует, выдвигает креативные идеи
Глобальные компетенции	Находит и извлекает информацию из различных текстов, касающуюся глобальных проблем	Осознает и понимает глобальные проблемы, осознает межкультурные различия, понимает важность взаимоотношений с представителями других культур	Анализирует и критически оценивает информацию

## Личностные результаты

Грамотность	5–7-е классы
Читательская	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественно-научная	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
Креативное мышление	Способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи
Глобальные компетенции	Открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью

### Содержание курса «Функциональная грамотность»

#### 5-й класс

##### *Читательская грамотность:*

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

*Математическая грамотность:* Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

##### *Естественнонаучная грамотность:*

Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

### *Финансовая грамотность:*

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

### *Креативное мышление:*

Невероятные ситуации. Придумай животное. Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения и улучшения. Смещение свойств. Спрячь слово. Как поднять другому настроение.

*Глобальные компетенции:* Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети).

## **6-й класс**

### *Читательская грамотность:*

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с несплошным текстом: таблицы карты.

### *Математическая грамотность:*

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

### *Естественнонаучная грамотность:*

Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

### *Финансовая грамотность:*

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

### *Креативное мышление:*

Газетный репортаж. Гости с других планет. Незавершённые истории. Магическая дверь. Новая жизнь старых вещей. Спрятавшиеся рисунки.

### *Глобальные компетенции:*

Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни, продовольственная проблема. Права человека как ценность. Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства, миграция и беженцы.

## **7-й класс**

### *Читательская грамотность:*

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

### *Математическая грамотность:*

Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

### *Естественнонаучная грамотность:*

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

### *Финансовая грамотность:*

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

### *Креативное мышление:*

Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

### *Глобальные компетенции:*

Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая проблема. Права



человека. Образование как ценность и право.

### Тематическое планирование

№ п/п	Код урока	Тема урока	Количество часов
		<b>5-й класс</b>	
		<b>Читательская грамотность</b>	
1	5чг-1	Определение основной темы в фольклорном произведении	1
2	5чг-2	Пословицы, поговорки как источник информации	1
3	5чг-3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1
4	5чг-4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
5	5чг-5	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом	1
		<b>Математическая грамотность</b>	
6	5мг-1	Задачи на переливание и взвешивание	1
7	5мг-2	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1
8	5мг-3	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание	1
9	5мг-4	Первые шаги в геометрии. Разбиение объекта на части и составление модели	1
10	5мг-5	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1
		<b>Естественнонаучная грамотность</b>	
11	5ен-1	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека	1
12	5ен-2	Движение и взаимодействие частиц	1
13	5ен-3	Вода. Уникальность воды	1
14	5ен-4	Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли	1
15	5ен-5	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле	1
		<b>Финансовая грамотность</b>	
16	5фг-1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1
17	5фг-2	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие	1
18	5фг-3	Как разумно делать покупки?	1
19	5фг-4	Кто такие мошенники?	1
20	5фг-5	Личные деньги	1
		<b>Креативное мышление</b>	
21	5кр-1	Невероятные ситуации. Придумай животное	1
22	5кр-2	Если нельзя, но очень надо	1
23	5кр-3	Завершение фигуры	1
24	5кр-4	Изменения и улучшения. Смещение свойств	1
25	5кр-5	Спрячь слово. Как поднять другому настроение	1

		<b>Глобальные компетенции</b>	
26	5гл-1	Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе	1
27	5гл-2	Традиции и обычаи	1
28	5гл-3	Многообразие культур и идентификация с определенной культурой	1
29	5гл-4	Семья: роль семьи в жизни общества	1
30	5гл-5	Семья: демографическая проблема (старение, дети)	1
		<b>Итоговые занятия</b>	
31	5ит-1	Работа над проектом в малых группах	1
32	5ит-2	Защита проекта	1
33	5ит-3	Выполнение диагностической работы	1
34	5ит-4	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры. Интеллектуальная игра	1
		<b>6-й класс</b>	
		<b>Читательская грамотность</b>	
	бчг-1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1
	бчг-2	Сопоставление содержания художественных текстов	1
	бчг-3	Определение авторской позиции в художественных текстах	1
	бчг-4	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж)	1
	бчг-5	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты	1
		<b>Математическая грамотность</b>	
	бмг-1	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция	1
	бмг-2	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: движение	1
	бмг-3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: работа	1
	бмг-4	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1
	бмг-5	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1
		<b>Естественнонаучная грамотность</b>	
	бен-1	Тело и вещества	1
	бен-2	Агрегатные состояния	1
	бен-3	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1
	бен-4	Плавление и отвердевание	1
	бен-5	Испарение и конденсация	1
		<b>Финансовая грамотность</b>	
	бфг-1	Удивительные факты и истории о деньгах	1
	бфг-2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги	1
	бфг-3	Фальшивые деньги: история и современность	1
	бфг-4	Виды доходов. Заработная плата	1

	бфг-5	Как заработать деньги?	1
		<b>Креативное мышление</b>	
	бкр-1	Газетный репортаж	1
	бкр-2	Гости с других планет	1
	бкр-3	Незавершённые истории. Магическая дверь	1
	бкр-4	Новая жизнь старых вещей	1
	бкр-5	Спрятанные рисунки	1
		<b>Глобальные компетенции</b>	
	бгл-1	Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни	1
	бгл-2	Продовольственная проблема	1
	бгл-3	Права человека как ценность	1
	бгл-4	Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства	1
	бгл-5	Миграция и беженцы	1
		<b>Итоговые занятия</b>	
	бит-1	Работа над проектом в малых группах	1
	бит-2	Защита проекта	1
	бит-3	Выполнение диагностической работы	1
	бит-4	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1
	бит-5	Интеллектуальная игра на параллели	1
		<b>7-й класс</b>	
		<b>Читательская грамотность</b>	
	7чг-1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1
	7чг-2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1
	7чг-3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1
	7чг-4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1
	7чг-5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1
		<b>Математическая грамотность</b>	
	7мг-1	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1
	7мг-2	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1
	7мг-3	Задачи практического содержания	1
	7мг-4	Решение задач реальной жизни	1
	7мг-5	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1
		<b>Естественнонаучная грамотность</b>	
	7ен-1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и	1

		газов	
	7ен-2	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1
	7ен-3	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1
	7ен-4	Исследование океана. Использование подводных дронов	1
	7ен-5	Эволюция органического мира	1
		<b>Финансовая грамотность</b>	
	7фг-1	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1
	7фг-2	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1
	7фг-3	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1
	7фг-4	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	1
	7фг-5	Всё про кредит	1
		<b>Креативное мышление</b>	
	7кр-1	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1
	7кр-2	Истории и легенды	1
	7кр-3	От точки к точке. Свой город	1
	7кр-4	Реклама на коробках	1
	7кр-5	Рекламный щит	1
		<b>Глобальные компетенции</b>	
	7гл-1	Основные причины возникновения глобальных проблем	1
	7гл-2	Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды	1
	7гл-3	Энергетическая и сырьевая проблема	1
	7гл-4	Права человека	1
	7гл-5	Образование как ценность и право	1
		<b>Итоговые занятия</b>	
	7ит-1	Работа над проектом в малых группах	1
	7ит-2	Защита проекта	1
	7ит-3	Выполнение диагностической работы	1
	7ит-4	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1
	7ит-5	Интеллектуальная игра на параллели	1

