

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГЛАДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО

от «25» 05.2022 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А. И. Анисимов

Приказ от «25» 05. 2022 г. № 48/1

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)

художественно-эстетической направленности

«Русская национальная культура»

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Иванова Ирина Владимировна,

педагог дополнительного образования.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	
Направленность программы	<p>Художественно-эстетическая направленность (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русская национальная культура» направлена на ознакомление детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, ориентирована на нравственно-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание детей.</p> <p>Данная работа опирается на программу О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры», целью которой является художественно-эстетическое воспитание детей, эффективно содействующей духовному и интеллектуальному развитию, направленной на приобщение детей к лучшим традициям декоративно-прикладного искусства, развитие творческих способностей детей, знакомство с историей русского народного творчества. Строится эта работа на концепции эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей детей, в основу которых положены принципы народности, комплексного использования разных видов искусств. Работа имеет структуру и учитывает нарастание творческих возможностей детей и ценна тем, что участвуя в календарных праздниках, детям легче понять и представить, как жили люди на Руси. Ребенок шире и глубже знакомится с жизнью и бытом русского народа, а это несет в себе неиссякаемые возможности развития у школьников художественного творчества.</p> <p>Программа предусматривает ознакомление дошкольников и школьников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с обычаями, традициями, трудом русского народа по народному календарю, с поэтическим народным творчеством. Воспитывать интерес к народной культуре, устному народному творчеству, народной музыки, народным играм и промыслами.</p>
Актуальность программы	<p>Актуальность темы заключается в том, что изменения, происходящие в нашем обществе, заставляют нас по-новому взглянуть на народные традиции, праздники. Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живем. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру</p>

	своих предков. Именно система знаний, представленных в работе, поможет нашим воспитанникам в дальнейшем ощутить себя носителями великой русской культуры, национальных традиций русского народа и родного края.
Отличительные особенности программы	Особенность программы заключается в том, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предполагает нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы.
Адресат программы	Несовершеннолетние учащиеся 6-17 лет
Срок реализации (освоения) программы	1 год
Объем программы	36 часов
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<p>Формы работы с детьми по ознакомлению с русской народной культурой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы. 2. Занятия на основе метода интеграции. 3. Рассмотрение подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц. 4. Выставки в мини-музее изделий русского декоративно-прикладного искусства. 5. Выставки детских работ по декоративно-прикладному искусству в детском саду. 6. Экскурсии в художественную галерею, краеведческий музей, детскую библиотеку. 7. Дидактические игры. 8. Развлечения, фольклорные праздники, посиделки. 9. Заучивание считалок, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен. 10. Использование народных игр, в том числе хороводов. <p>В работе используются различные методы и приемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод наглядности (рассмотрение подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц, видеофильмов и др. наглядных пособий). 2. Словесный (беседа, использование художественного слова, пояснения). 3. Практический (самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов для изображения, совместное разучивание народных танцев, песен).

	<p>4. Частично-поисковый.</p> <p>5. Проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия).</p> <p>6. Сотворчество.</p> <p>7. Мотивационный (убеждение, поощрение).</p> <p>Формы занятий: индивидуальные, подгрупповые, интегрированные. Программа рассчитана на детей 6-12 лет. Занятия проводятся с подгруппой до 20 человек. Проводится занятие один раз в неделю, во второй половине дня, продолжительность занятия 40 минут. В год - 36 занятий.</p>
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Данная программа образовательной деятельности обучающегося, составленная на основе интересов детей и образовательного запроса, обеспечивающая условия для раскрытия и развития творческих способностей и дарований ребенка с целью их последующей реализации в учебной и профессиональной деятельности, фиксирующая образовательные цели и результаты.
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Да
Наличие талантливых детей в объединении	Есть дети с артистическими способностями, музыкальным слухом, певческим талантом.
Уровни сложности содержания программы	Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – в течение одного года – 36 часов.
	1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты.
Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p>Цель: Приобщение детей к русским народным традициям через праздничную культуру русского народа, для формирования у них первоначальных представлений о народных праздниках, истории и жизни русского народа.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение исторического и культурного наследия России через памятные даты народного календаря. 2. Знакомство с обычаями и традициями обрядовых праздников. 3. Формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей. 4. Развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь. 5. Обогащать словарный запас детей. <p>Планируемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование устойчивого интереса у детей к истории и культуре нашего народа.

	<p>2. Наличие у детей представлений о народных праздниках.</p> <p>3. Формирование уважения к историческому наследию.</p> <p>Итогом детской деятельности могут служить выставки детского творчества в школе и в поселке; участие детей в фольклорных развлечениях и досугах, посвященных народным праздникам.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Рабочая программа

	Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование
--	---------------------------------------------------------------

Учебный план	№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
			всего	теория	практика	
	1.	Календарь, календарные песни и годовой круг календарных праздников	4,5	2,5	2	
	2.	Игрушечных дел мастера.	4	1,5	2,5	
	3.	Родной язык. Сказка.	6,5	2,5	4	
	4.	Зимние праздники.	15	8	7	
	5.	Весна в поле.	6	2,5	3,5	
		Промежуточная аттестация				Диагностика (Декабрь, Май)
		Итоговая аттестация				Мониторинг (Май)
		ВСЕГО:	36	17	19	

Содержание программы	
Календарь, календарные песни и годовой круг календарных праздников (4,5 ч)	Знакомство детей с народным календарем, календарными праздниками и разучиванием календарных песен.
«Покров» (календарно-обрядовый праздник)	Знакомство детей с историей возникновения праздника «Покров Пресвятой Богородицы»
Хлеб. Жатва.	Знакомство детей с осенними праздниками – праздниками урожая.
Осенние посиделки.	Знакомство детей с традициями посиделок.
Игрушечных дел мастера. (4 ч)	Знакомство детей с разнообразием русских игрушек.
«Кузьминки – об осени поминки» (календарно-обрядовый праздник)	Знакомство детей с народными приметами и обычаями, связанными с днем Кузьмы и Демьяна.
Ярмарка	Знакомство детей с традициями проведения ярмарки на Руси.
Традиции чаепития.	Знакомство детей с традициями русского гостеприимства.

Родной язык. Сказка. 6,5 ч	Знакомство детей с жанровым разнообразием сказок. Формировать представление о богатстве русской культуры через знакомство с народными сказками и сказочными героями.						
Родной язык. Пословицы, поговорки.	Продолжение знакомства детей с разнообразием пословиц и поговорок.						
Потешный фольклор.	Знакомство детей с потешным фольклором и о его воспитательном значении.						
Святки (календарно-обрядовый праздник)	Знакомство детей с праздниками, которые отмечают в период зимних святок (Рождество, Новый год)						
Зимние праздники. 15 ч. Колядки (календарно-обрядовый праздник)	Продолжение знакомства детей с рождественскими обрядовыми праздниками.						
Русское поселение.	Знакомство детей с устройством деревянной избы, её внутреннем устройстве; рассказать о русской печи.						
Народные промыслы.	Знакомство детей с произведениями народных умельцев и современных мастеров декоративно – прикладного искусства.						
Народная кукла	Расширение знания детей о народной кукле, о способах ее изготовления.						
Деревенские мастерицы. Одежда.	Знакомство детей об изготовлении тканей и одежды на Руси.						
Масленица (календарно-обрядовый праздник)	Знакомство детей с народным праздником ”Масленица” и масленичными традициями.						
Благовещенье	Знакомство детей с православным праздником «Благовещенье».						
Праздник жаворонков (календарно-обрядовый праздник)	Знакомство детей с традициями встречи весны.						
День весеннего равноденствия	Представление детей о характерных признаках весны, подвести их к установлению закономерностей.						
«Прогулка в весенний лес»	Знакомство детей с песнями – веснянками, которыми девушки зазывали весну.						
Вербное воскресенье	Расширение представления детей о православной культуре.						
Пасха (календарно-обрядовый праздник)	Продолжение знакомства детей с великим праздником христианства – Пасха. Знакомство с представлением о символе праздника – яйце, его росписи.						
Диагностика							
Весна в поле. 6 ч.	Знакомство детей с обычаями и обрядами, посвящёнными весеннему севу.						
Весна. Работа в огороде.	Знакомство детей с тем, что сажали крестьяне в огороде.						
Зелёная неделя (праздник березки)	Знакомство детей с праздником, который отмечался в конце весны, символом которого была береза.						
На завалянке	Продолжение знакомства с русскими народными обычаями, традициями. Закреплять знание русских народных игр.						
Диагностика Мониторинг							
Тематическое план	№ п/п	Название раздела	Дата проведения	Количество часов	ТЕМА занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации

и-ро-вание							ста-ции
1	Календарь, календарные песни и годовой круг календарных праздников (4,5 ч)		4,5 2,5+		«Покров» (календарно-обрядовый праздник)	Беседа, Праздник	
			1+		Хлеб. Жатва.	Беседа	
			1		Осенние посиделки.	Посиделки	
2	Игрушечных дел мастера. (4 ч)		4 1,5+		«Кузьминки – об осени поминки» (календарно-обрядовый праздник)	Праздник	
			1,5+		Ярмарка	Массовое гулянье	
			1		Традиции чаепития	Чаепитие	
3	Родной язык. Сказка. 6,5 ч		6 2,5+		Родной язык. Пословицы, поговорки.	Беседа, игра	
			2+		Потешный фольклор.	Беседа, игра	
			2		Святки (календарно-обрядовый праздник)	Беседа	
4	Зимние праздники . 15 ч.		15 2+		Колядки (календарно-обрядовый праздник)	Праздник	
			1+		Русское поселение.	Беседа	
			1+		Народные промыслы.	Беседа	Диагностика
			1+		Народная кукла	Посиделки	
			1+		Деревенские мастерицы. Одежда.	Посиделки	
			2+		Масленица (календарно-обрядовый праздник)	Праздник	
			1+		Благовещенье	Праздник	
			1+		Праздник жаворонков (календарно-обрядовый праздник)	Беседа, игра	
			1+		День весеннего равноденствия	Беседа	
			2+		«Прогулка в весенний лес»	Экскурсия	

			1+	Вербное воскресенье	Беседа	
			1	Пасха (календарно-обрядовый праздник)	Праздник, посещение храма	Диагностика
5	Весна в поле. 6 ч.		6	Весна. Работа в огороде.	Беседа	
			2+			
			1+	Зелёная неделя (праздник березки)	Праздник	
6	Итоговые занятия		3	На завалинке	Посиделки	Диагностика Мониторинг

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график	Количество учебных недель	36
	Первое полугодие	С 01.09.2022 г. по 30.12.2022 г. 16 уч. недель
	Зимние каникулы	С 31.12.2022 г. по 08.01.2023 г.
	Второе полугодие	С 09.01.2023 г. по 31.05.2023 г. 20 уч. недель
	Весенние каникулы	С 25.03.2023 г. по 02.04.2023 г.
	Промежуточная аттестация	24.12.2022 г.
	Итоговая аттестация	25.05.2023 г.
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	<p>Определение сроков и периодичности проведения текущего контроля (в конце первого полугодия).</p> <p>Определение сроков и периодичности промежуточной аттестации (1 раз в год)</p> <p>Перечень форм текущего контроля / промежуточной аттестации, промежуточной аттестации по итогам реализации программы(диагностика, мониторинг).</p>	
Материально-техническое обеспечение	Музыкальный центр, кабинеты ГКП.	
Информационное обеспечение	Информационные сайты, альбомы, изделия, иллюстрации, альбомы, открытки, таблицы, видеофильмы и др. наглядные пособия	
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования Иванова Ирина Владимировна.	
Методические материалы		
	Иллюстрации по теме; народные куклы; аудиозаписи народных песен	
	Иллюстрации икон, осенних пейзажей; аудиозаписи традиционных русских мелодий	

	Фотоальбом «Хлеб - всему голова», ”Профессии”. Сюжетные картинки. А. Пластинова «Жатва»
	Музыка А. Грибоедова «Осенний вальс»; картины с осенними пейзажами; Картотека потешек.
	Иллюстрации и картины с изображением матрешек и дымковских игрушек, Трафареты, игрушки.
	Иллюстрации деревенских посиделок, народные музыкальные инструменты
	Картины и фотографии по теме, народные игрушки, муляжи выпечки.
	Карта мира, две железные банки с чаем (чёрный и зелёный), самовар.
	Иллюстрации к сказкам, театр би-ба-бо, аудиозаписи.
	Иллюстрации к пословицам, сборники пословиц.
	Дразнилки, скороговорки, докучные сказки.
	Загадки о зиме, аудиозаписи попевок и закличек, иллюстрации и фотографии.
	Загадки по теме, картинки.
	Предметы русского быта, иллюстрации по теме.
	Иллюстрации с изображением ремесленников и промыслов.
	Иллюстрации с изображением народных кукол, мастер-классы, материалы из Музея «Истоки».
	Куклы в национальных костюмах, альбом фотографий по теме, карточки с орнаментами.
	Пословицы, поговорки, стихи о Масленице, о блинах. Картины Б.М. Кустодиева и П.О.Соловьева. Опера Н. А.Римского-Корсакова “Снегурочка”, хор “Прощай, Масленица!”
	Аудиозапись колокольного звона, иллюстрации по теме, технологическая карта.
	Иллюстрации о проведении обряда встречи весны, USB с записью звуков пения птиц, «Песня жаворонка» П.И. Чайковского.
	Фонограмма П.И.Чайковского «Времена года» «Подснежник», фонограмма пения птиц, карточки с изображением первоцветов, перелетных птиц, магниты.
	Иллюстрации по теме, карточки с загадками, аудиозапись с голосами птиц, пьесы альбома П.И.Чайковского «Времена года».
	Картины по теме, веточки вербы.
	Иллюстрации по теме. Загадки, пословицы. Пасхальные стихи и песни.
	Репродукции картины Сандро Боттичелли «Весна», картинки по теме «Труд на селе весной», предметные картинки с изображениями инструментов и орудий труда,
	Карточки с изображением овощей; аудиозаписи.
	Фонограмма песни «Во поле берёза стояла», «Голоса весеннего леса»
	Иллюстрации по теме. Книги русских народных сказок. Фонограммы песен.
Оценочные материалы	<p align="center">Критерии оценивания и усвоения программы:</p> <p>1. Формы, порядок и периодичность проведения контроля уровня обученности:</p> <p>Промежуточные (1 раз в полугодие):</p> <p>---Диагностика</p> <p>Итоговые (1 раз в год):</p> <p>--- Творческие выступления</p> <p>--- Мониторинг</p>

2. Мониторинг

Ребенок, овладевший программой дополнительного образования «Русская национальная культура»:

--- имеет представление о народных праздниках и обычаях с ними связанных (Покров, Кузьминки, Крещение, Благовещение).

--- имеет представление о названиях и назначении предметов русского народного быта (лучина, плуг, кокошник).

--- имеет представление о русских народных и музыкально-фольклорных играх, изучаемых в рамках кружковой работы.

--- имеет представление о русских народных песенках, потешках, закличках, изучаемых в рамках кружковой работы

--- имеют представление о видах фольклора (поговорки, приметы, хороводы) и используют его.

--- имеет представление об отличии русского народного костюма от других народных костюмов.

--- имеет представление о народных приметах и умеет их соотносить с увиденным в природе.

3. Диагностика по приобщению к истокам русской национальной культуры через знакомство с народными календарными праздниками.

(Ответ «В» - 2 балла, ответ «С» - 1 балл, ответ «Н» - 0 баллов)

1. Имеет представление о народных праздниках и обычаях с ними связанных (Осенины, Покров, Крещение, Благовещение).

В. Ребенок называет основные народные праздники.

С. Ребенок называет не все народные праздники.

Н. Ребенок не знает основные народные праздники.

2. Имеет представление о названиях и назначении предметов русского народного быта (лучина, плуг, кокошник).

В. Называет предметы народного быта и знает их назначение.

С. Путается в названиях предметов народного быта и в их назначении.

Н. Не называет предметы народного быта, не знает о его назначении.

3. Имеет представление о русских народных и музыкально-фольклорных играх, изучаемых в рамках кружковой работы.

В. Знает русские народные и музыкально-фольклорные игры, их правила.

С. С помощью взрослого может назвать некоторые игры и вспомнить их правила.

Н. Не может назвать ни одной игры.

4. Имеет представление о русских народных песенках, потешках, закличках, изучаемых в рамках кружковой работы.

В. Знает и может исполнить народные песенки, потешки, заклички изученные в рамках кружковой работы.

С. Знает не большое количество песенок, потешек. Путается, нуждается в помощи взрослого.

Н. Не знает или не может вспомнить ни одной песенки, потешки, заклички.

	<p>5. Имеет представление о видах фольклора (пословицы, приметы, хороводы) и используют его.</p> <p>В. Знает и может рассказать любые виды фольклора.</p> <p>С. Знает не все виды фольклора, изученные в рамках кружка.</p> <p>Н. Не может назвать ни одного вида фольклора, изученного в рамках кружка.</p> <p>6. Имеет представление об отличии русского народного костюма от других народных костюмов.</p> <p>В. Узнает русский народный костюм, выделяет характерные средства выразительности (элементы узора, колорит, сочетание цветов). Может отличить от костюмов других народов.</p> <p>С. Узнает русский народный костюм, но путается в деталях.</p> <p>Н. Не знает, как выглядит русский народный костюм.</p> <p>7. Имеет представление о народных приметах и умеет их соотносить с увиденным в природе.</p> <p>В. Ребенок знает народные приметы и умеет соотносить их с увиденным в природе.</p> <p>С. Ребенок частично знает народные приметы и умеет соотносить не все с увиденным в природе.</p> <p>Н. Не знает народные приметы и не умеет соотносить их с увиденным в природе.</p> <p>Уровень усвоения программы:</p> <p>14-11 баллов – высокий уровень знаний</p> <p>10-7 баллов – средний уровень знаний</p> <p>Менее 7 баллов – низкий уровень знаний</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Список литературы</p>	<p>1. Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду. – М.: Творческий центр «Сфера», 2007.</p> <p>2. Князева О.Л., Махаева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Издательство «Детство – Пресс», 2006.</p> <p>3. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? / Под редакцией Кондрыкинской Л.А. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>4. Колодницкий Г.А. Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей. Учебно-методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем», 1998.</p> <p>5. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О. А., Корепанова О.Н. Приобщение детей к истокам русской культуры: Конспекты занятий и сценарии календарно – обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / 3-е издание, перераб. и дополненное. – СПб:</p>
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2003.</p> <p>6. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М., 2005.</p> <p>7. Науменко Г.М. Фольклорный праздник в детском саду и школе. – М.: Издательство «Линка-пресс», 2000.</p> <p>8. Оверчук Т.И. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под общей редакцией Оверчук Т.И. – М.: «Мозаика – Синтез», 2007.</p>
Приложения	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Теоретические знания.
	Рассказ о календаре и календарных праздниках.
	Беседа «Народный праздник Покров»
	Беседа о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновами и их использо
	Беседа «Что такое посиделки?»
	Рассказ «Русская игрушка»
	Рассказ «На Кузьму – Демьяна»
	Беседа «Как попасть на ярмарку?»
	Беседа о тульском самоваре и традициях русского чаепития.
	Беседа «Путешествие по сказкам»
	Рассказ «Пословица не даром молвится»
	Беседа о народном юморе.
	Беседа воспитателя о праздниках, которые отмечают в период зимних Святков.
	Беседа о традициях празднования Рождества.
	Беседа «Русский быт»
	Беседа «Дело мастера боится»
	Беседа «Русская народная игрушка».
	Рассказ «Русский национальный костюм»
	Беседа “ Здравствуй, широкая Масленица! ”
	Рассказ «Благовещение - отпусти птичку на волю»
	Рассказ о старинном русском обряде встречи весны.
	Рассказ «День весеннего равноденствия»
	Рассказ « Как кличут, закликают весну»
	Рассказ о традициях Вербного воскресенья.
	Рассказ детям о празднике Пасхи, о праздновании Вербного воскресенья, обычае на Пасху обмениваться яйцами, о значении этого действия.
	Рассказ «Зима пройдет, и снег сойдет, а что посеяно- взойдет»
	Беседа «Во саду ли, в огороде»
	Беседы о праздниках Вознесение, Троица.
	Заключительная беседа о русских народных традициях и обычаях.
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Практические занятия.
	Дидактическая игра «Народные куклы» по месяцам
	Разучивание танца «Барыня»; дидактическая игра «Собери урожай»
Чтение рассказа Э. Шима «Хлеб растет»	
Чтение потешек «Барашеньки-крутороженьки» и «Ваня, Ваня - простота»	

Рассматривание картин с изображением работ дымковских мастеров, мастеров по изготовлению семеновских матрешек.	
Разучивание танца «Прялица» и народной песни «Из-за леса, из-за рощи...»	
Заучивание стихотворения «Ярмарка»	
Чтение художественной литературы (К. И. Чуковский «Федорино горе», «Муха - цокотуха»).	
Прослушивание песни «В гостях у сказки»	
Игра «Знатоки пословиц»	
Разучивание частушек.	
Чтение сказки «Проказы Старухи – зимы». Разучивание заклички «Ты, мороз...»	
Рассматривание картинок на тему “Рождественские посиделки”.	
Словесная игра. «Кто больше назовёт предметов русского быта»	
Дидактическая игра «Предметы народного быта»	
Изготовление куклы «Пеленашки»	
Дидактическая игра «Русский народный костюм»	
Музыкально-фольклорная игра “Коршун”.	
Слушание: колокольный звон-Благовест. Изготовление птиц-оригами	
Разучивание хоровода «Приди Весна, приди красна!»	
Дидактическая игра «Разноцветная весна»	
Разучивание весенней заклички «Солнце снег топит»	
Разучивание пасхального стихотворения А. Блока «Вербочки»	
Проведение русских народных игр “Солнышко-ведерышко”, “Пряльца”, игры с яйцами.	
Работа на участке (рыхление почвы, посев семян цветов и овощных растений, высадка рассады).	
Настольно- печатные игры «Вершки и корешки», «Во саду ли, в огороде»; Дидактическая игра «Чье это семечко?»	
Разучивание танца с ложками «Ах, ты, берёза!»	
Знакомство с народными подвижными играми.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Формы устного народного творчества.	
Хороводная игра «Шла Валя по дорожке»	
Развлечение «Посиделки на Покров»	
Дидактическая игра “ От зернышка до булочки”	
Разучивание хоровода «На горе – то калина...»	
Разучивание хоровода «Матрешки»; игровое задание «Скажи пословицу».	
Развлечение «Кузьминки – об осени поминки»	
Выставка рисунков и поделок «Веселая ярмарка»	
Игра “Наливаем самовар», «Весёлый веник»	
Оформление иллюстрированной книги сказок.	
Отгадывание загадок	
Самостоятельное придумывание детьми небылиц.	
Развлечение «С Новым годом со всем родом!»	
Фольклорный досуг для детей “ Коляда пришла...”	
Разучивание чистоговорки: «Маланья-болтуня молоко болтала-болтала, да не выболтала».	

Дидактическая игра «Река времени».	
Дидактическая игра «Кто ты куколка моя?», «Узнай по описанию».	
Сюжетно-ролевая игра. «Русская хозяйшшка»	
Коллективное изготовление куклы Масленицы.	
Подвижные игры «Гори, гори ясно», «Птицелов», «Птичка в клетке».	
Развлечение « Жаворонки, прилетите весну - красну на крыльях принесите».	
Дидактические игры «Цветочное лото», «Времена года», «Когда это бывает?».	
Подвижная народная игра «Птицелов».	
Разгадывание загадок на тему: «Приход весны. Пасхальные празднования».	
Развлечение «Пасхальный пир».	
Подвижная игра «Веснянка»	
Отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов об овощах.	
Развлечение «Праздник русской березы»	
КВН «Знатоки русской народной культуры»	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Словарь устаревших слов.	
Месяцеслов.	
Покров, Богородица, рукоделие, летник.	
Жернова, жнец, пахарь, пекарь.	
Посиделки, плетень.	
Мастера-умельцы, ярмарка, силуэт, свистульки	
Прялица, кушак, чучело	
Фольклор	
Чайный куст, легенда, император, тульский, жаровой, электрический.	
Путешествие, таинственный.	
Поговорка, пестушка.	
Докучная сказка, небылица.	
Святки, ряженье.	
Коляда, гадание.	
Чугунок, ухват, терем, изба.	
Гончар, ткачиха, красильщики, кузнец, ювелир, лекарь, пряха, плотник, охотник, воин, кул	
Лихоманка, кувадка.	
Сарафан, кокошник, лапти, орнамент, сударыня, сударь.	
Заигрыш, лакомка, четверток	
Благовест, млада, попевка.	
Весна-красна, жаворонок, пташки, заклички.	
Проталины, оттепель, капель.	
Закличка	
Христиане, христианство, предания, православие, обряд.	

	Красный угол, тябол, пир.
	Плуг, борона, сеялка, пахать, боронить, сеять
	Закрома
	Гостенька, кумушка, венок, берёза кудрявая, семик, лучина
	Танок