

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛАДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 10 от 20.05.2014 г

Утверждаю.
Приказ № 44 от 23.05.2014 г
Директор школы:
Анисимов А.И.

Внесены изменения
Приказ № 25 от 07.04.2021 г
Директор школы
Анисимов А.И.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение о самообследовании (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462»

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МКОУ «Гладковская СОШ» (далее - Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, администрации Учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- 1) оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- 2) диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- 3) прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Методы и критерии самообследования

5. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- 1) пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- 2) активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

III. Организация самообследования

6. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

7. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
 - 2) организацию и проведение самообследования в Учреждении;
 - 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - 4) рассмотрение отчета отделом образования Администрации Притобольного района
8. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Учреждению.
9. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

IV. Структура самообследования

10. Организационно - правовое обеспечение деятельности Учреждения и система управления.
11. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении.
12. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
13. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
14. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.
15. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ
16. Трудоустройство выпускников.
17. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
18. Характеристика системы воспитания в Учреждении.
19. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
20. Функционирование внутренней системы оценки качества.
21. Анализ показателей деятельности.

V. Отчет о результатах самообследования

22. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.
23. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
24. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
25. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.
26. Размещение отчета по самообследованию Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет", и направление его в отдел образования Администрации Притобольного района осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.