

Анализ работы педагогического коллектива МКОУ «Гладковская СОШ»

в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году перед школой стояли следующие цели и задачи:

Цели:

- **формировать** у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- **организовать** оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- **выявлять** и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- **отслеживать** динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- **установить** соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- **повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- **ведение** Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе, в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах основной школы; 10-х, 11-х классах средней школы
- **внедрение** новых технологий обучения и воспитания;
- **разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- **разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- **совершенствование** системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - досуговая деятельность;
 - традиции школы;
 - внеучебная деятельность по предмету;
- **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- **развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- **формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

- **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Работа коллектива была направлена на решение этих задач.

1. Мониторинг развития педагогического коллектива

Всего педагогических работников на 1 сентября:

Учебный год	2020 – 2021	2021 – 2022	2022-23
Показатели			
Всего	18	17	17
Женщин	15	14	14
Мужчин	3	3	3

Выводы: 8 педагогов – внутренние совместители, внешних совместителей нет.

Уровень профессионализма педагогических работников:

Учебный год	Количество учителей в ОУ	Специалистов		Не специалистов			
				Всего		В т.ч. получают профессиональное образование	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020 – 2021	18	18	100	-	-	-	-
2021 – 2022	17	17	100	-	-	-	-
2022-2023	17	17	100	-	-	-	-

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	2020 – 2021	2021 – 2022	2022-2023
Показатели			
Высшее профессиональное	8 (44%)	7 (41%)	7 (41%)
Высшее непрофессиональное	-	-	-
Среднее профессиональное	10 (56%)	10 (59%)	10 (59%)
Среднее непрофессиональное	-	-	-

Выводы: 100 % учителей имеют педагогическое образование, 41% учителей имеют высшее профессиональное образование, 59% учителей имеют среднее профессиональное образование.

Данные по стажу

Уч.годы	Стаж	0 – 1 год	2 – 4 года	5 – 9 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет

2020 – 2021	-	-	4	3	11
2021 – 2022	-	1	4	3	8
2022-2023	-	1	4	3	9

Выводы: Распределение по возрастам показывает, что сохраняется доля педагогов со стажем более 20 лет (47%), 5 педагогов имеют стаж до 10 лет (35%). В коллективе в настоящее время работает 3 педагогических работника пенсионного возраста (18%).

Три учителя награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки (директор школы – Анисимов А.И., учитель русского языка и литературы – Полякова Л.А., учитель начальных классов – Церенщикова И.А.).

8 педагогических работников награждены почетными грамотами департамента образования и науки Курганской области (Анисимов А.И., Галантон З.Н., Полякова Л.А., Церенщикова И.А., Яковлева М.И., Иванова И.В., Терентьева Г.А., Терентьев А.Н.), 2 педагога награждены благодарственным письмом от Курганской областной думы и Почетной грамотой областной думы (Терентьева Г.А. и Терентьев А.Н.)

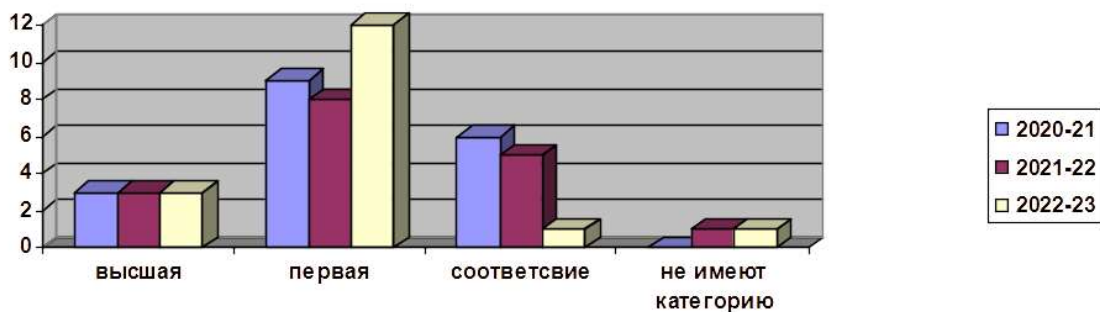
Данные по возрасту

Возраст Уч. годы	до 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	старше 50 лет
2020 – 2021	-	4	3	11
2021 – 2022	-	4	5	8
2022-2023	1	4	3	9

Выводы: средний возраст педагогического коллектива 49 лет.

Уровень квалификации педагогического коллектива

Учебны й год	Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Соответствуют занимаемой должности		Не имеют квалификационную категорию	
		высшую		первую					
2020 – 2021	18	3	17%	9	50%	6	33%	-	-
2021 – 2022	17	3	18%	8	47%	5	29%	1	6%
2022 2023	17	3	16	12	74%	1	5%	1	5%



Вывод: 90% педагогических работников имеют высшую и первую категорию, а 5 % -имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности. Один педагог – мастер производственного обучения пока не имеет квалификационной категории. Три учителя имеют высшую квалификационную категорию (Полякова Л.А., Терентьев А.Н. и Терентьева Г.А.), 12 педагогов – первую категорию, 1 педагогов – соответствие занимаемой должности.)

Систему аттестационной работы в школе можно считать эффективной, так как в результате сохраняется квалификационный уровень сотрудников. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога. Основная проблема в работе педагогов заключается в том, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя.

Таким образом, на следующий аттестационный год школа продолжит работать над дальнейшим совершенствованием системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.

В 2023 - 2024 учебном году плановую аттестацию должен пройти 6 педагогов школы (Терентьев А.Н. Терентьева Г.А, Церенщикова И.А., Кузьмина Е.А., Пименова О.П., Анисимов А.И..). а мастер производственного обучения аттестацию на соответствие занимаемой должности на базе школы.

Пятнадцать учителей прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ и других ОО.

Повышение квалификации педагогами школы в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Количество часов	Тема курсов
1.	Анисимов А.И.	Учитель физкультуры	36	«Уроки физической культуры : специфика, содержание и организация обучения в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура)»
2.	Галантон З.Н.	Учитель начальных классов	72	«Функциональная грамотность школьников»
3.	Терентьев А.Н.	Учитель истории и обществознания	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя (истории)»
4.	Сивакова Е.Н.	Учитель биологии и химии	56	«Школа современного учителя»
5	Шевченко А.А.	Учитель географии	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (географии)» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (география)»
6	Иванова И.В.	Учитель математики	108	«Формирование профессиональной компетенции учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС ООО третьего поколения»
7	Терентьева Г.А	Учитель информатики и ИЗО	24	«Проектирование цифрового урока»
8	Терентьева Г.А	Библиотекарь	36	«Школьные библиотеки нового поколения»
9	Бочкарева А.А.	Учитель английского языка	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

				(иностранный язык)»
10	Церенщикова И.А.	Учитель начальных классов		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя (музыка, ИЗО)»
11	Пименова О.П.	Учитель математики	36 36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя (математика)» «Реализация требований обновленных ФГОССОО в работе учителя (математика)»
12	Пименова О.П.	Педагог-психолог	72	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования, психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»
13	Полякова Л.А.	Учитель русского языка и литературы	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя (русский язык)»
14	Сивакова Е.Н.	Учитель биологии и химии	36 36	ИОМ учителя биологии и химии с 26.06.2022-10.12.2022 «Реализация требований обновленных ФГОССОО в работе учителя (биология)»
15	Бисярина Л.Д.	Учитель русского языка и литературы	35	«Реализация требований обновленных ФГОССОО в работе учителя (русский язык)»

10 педагогов регулярно принимают участие в постоянно действующих вебинарах на базе ИРОСТ, в сообществах по своим предметам.

100% учителей зарегистрированы на информационной платформе «Учи.ру». Регулярно принимают участие в обучающих семинарах и лекциях.

15 педагогов прошли обучающие вебинары по работе на информационной платформе «СФЕРУМ», получили сертификаты.

10 классных руководителей и администрация прошли обучение по «Основам здорового питания», получили сертификаты.

100% педагогов прошли обучения по «Основам финансовой грамотности» прошли итоговое тестирование и получили сертификаты.

10 классных руководителей принимали участие в вебинарах на базе ИРОСТ, из цикла «Классный марафон» в рамках реализации федерального проекта «Разговоры о важном»

Выводы: продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации.

Остаётся стабильным число учителей, постоянно подтверждающих свою квалификацию. В 2022 году трое учителей получили первую квалификационную категорию. Запланированные учителями курсы повышения квалификации у всех учителей были пройдены. Количество педагогов, имеющих только соответствие занимаемой должности уменьшается.

Рекомендации: продолжить работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОУ, используя возможности самого ОУ и др.).

В шести классах интегрировано обучались учащиеся с ОВЗ (умственная отсталость, ЗПР, НОДА). Учителям необходимо пройти курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ

Выводы: продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации.

Остаётся стабильным число учителей, постоянно подтверждающих свою квалификацию. В прошлом учебном году один учитель подтвердил высшую квалификационную категорию. Запланированные учителями курсы повышения квалификации у всех учителей были пройдены.

Негативные тенденции: некоторые учителя пассивно относятся к росту своей профессиональной компетенции и имеют только соответствие занимаемой должности.

Количество педагогов, имеющих только соответствие занимаемой должности снизилось.

Рекомендации: продолжить работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОУ, используя возможности самого ОУ и др.).

2. Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 2022 году

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования в 2023 году проводилась в штатном режиме в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Выпускники 9 класса для получения аттестата об основном общем образовании должны были сдать экзамены по четырём предметам. Обязательные предметы: русский язык и математика и два предмета по выбору.

Учащиеся нашей школы выбрали биологию и географию, информатику, химию.

Один учащийся обучался по адаптированной образовательной программе, государственную итоговую аттестацию не проходил

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T V													
Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.													
45 - Курганская область													
02 - Математика 2023.06.09													
№	Код ОО	Класс	Код ШПЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка	
1	36002	9	361	308	36	Григорьева	Елизавета	Сергеевна	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	10	3	
2	36002	9	361	205	36	Злыднев	Кирилл	Евгеньевич	-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	2	2	
3	36002	9	361	201	36	Пименова	Вероника	Вадимовна	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	11	3	
4	36002	9	361	201	36	Рознина	Дарья	Олеговна	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	5	2	
5	36002	9	361	201	36	Сиваков	Николай	Олегович	+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	9	3	
Средние											7	3	
Всего участников											7	3	

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.

45 - Курганская область

02 - Математика 2023.06.28

№	Код ОО	Класс	Код ШПЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	36002	9	361	203	36	Злыднев	Кирилл	Евгеньевич	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	16	4
2	36002	9	361	203	36	Рознина	Дарья	Олеговна	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	17	4
Средние											16	4
Всего участников											2	2

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.

45 - Курганская область

01 - Русский язык 2023.06.06

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
	36002	9	361	205	36	Григорьева	Елизавета	Сергеевна	--- +++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2)	27	4
	36002	9	361	208	36	Злыднев	Кирилл	Евгеньевич	--- ---	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	18	3
	36002	9	361	206	36	Пименова	Вероника	Вадимовна	--- +++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	30	6
	36002	9	361	207	36	Рознина	Дарья	Олеговна	--- +++	1 (2) 3 (3) 1 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	26	4
	36002	9	361	201	36	Сиваков	Николай	Олегович	--- +++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	26	4
Средние											25	4
Всего участников												5

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.

45 - Курганская область

04 - Химия 2023.05.30

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Эксперимент	Первичный балл	Оценка
1	36002	9	361	205	Пименова	Вероника	Вадимовна	---+1+++21-2+++2--	2 (3) 1 (4) 3 (3) 3 (4)	2 (2)	26	4
Средние											26	4
Всего участников												1

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.

45 - Курганская область

08 - География 2023.05.30

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	36002	9	361	206	36	Григорьева	Елизавета	Сергеевна	-----+-----+-----	1 (2) 1 (1) 0 (1)	17	3
2	36002	9	361	206	36	Злыднев	Кирилл	Евгеньевич	-----+-----+-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	8	2
3	36002	9	361	207	36	Рознина	Дарья	Олеговна	-----+-----+-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	10	2
4	36002	9	361	206	36	Сиваков	Николай	Олегович	-----+-----+-----	1 (2) 0 (1) 0 (1)	18	3
Средние											13	2
Всего участников												4

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.

45 - Курганская область

08 - География 2023.06.27

№	Код ОО	Класс	Код ШПЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	36002	9	361	203	36	Злыднев	Кирилл	Евгеньевич	+++++-----	1 (2) 0 (1) 0 (1)	23	4
2	36002	9	361	203	36	Рознина	Дарья	Олеговна	+++++-----	2 (2) 0 (1) 0 (1)	26	5
Средние											24	4

Всего участников

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.

45 - Курганская область

05 - Информатика 2023.06.14

№	Код ОО	Класс	Код ШПЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	36002	9	361	204	36	Григорьева	Елизавета	Сергеевна	+++++-----	1 (2) 1 (3) 0 (2)	11	4
2	36002	9	361	204	36	Злыднев	Кирилл	Евгеньевич	+++++-----	2 (2) 0 (3) 0 (2)	10	3
3	36002	9	361	204	36	Рознина	Дарья	Олеговна	+++++-----	0 (2) 0 (3) 0 (2)	9	3
4	36002	9	361	204	36	Сиваков	Николай	Олегович	+++++-----	1 (2) 1 (3) 0 (2)	11	4
Средние											1 из 1	

Всего участников

Вывод: двое учащихся пересдавали по 2 предмета, это математика и география. Успешно пересдали, получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования в 2023 году проходила в штатном режиме в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 07.11.2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было сдать экзамен по русскому языку и математике базового уровня. Учащиеся, планирующие продолжить образование в высшем учебном заведении, должны были сдавать экзамены и по другим учебным предметам по выбору учащихся. Один выпускник нашей школы сдавал обществознание и литературу. Математику можно было сдавать базового уровня для получения аттестата .

Все выпускники 11 класса справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2023 г.

45 - Курганская область

01 - Русский язык 2023.05.29

№	Код МСУ	Код ОО	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл
1	36	36002	361	208	Сидорова	Татьяна	Александровна	.....	.....	39	41
2	36	36002	361	209	Лаврова	Вера	Игоревна	.....	.....	45	41
Итого										39	71
Минимальная граница											24
Всего участников											2

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2023 г.

45 - Курганская область

22 - Математика базовая 2023.06.01

№	Код МСУ	Код ОО	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл
1	36	36002	361	208	Сидорова	Татьяна	Александровна	.....	.....	9	1
2	36	36002	361	209	Лаврова	Вера	Игоревна	.....	.....	13	1
Итого										14	4
Минимальная граница											3
Всего участников											2

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2023 г.

45 - Курганская область

18 - Литература 2023.05.26

№	Код МСУ	Код ОО	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл
1	36	36002	281	218	Демидов	Кирилл	Игоревич	++-- +++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (4) 0 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 3 (4) 0 (2) 2 (3) 2 (3) 1 (3) 1 (3) 1 (1) 1 (1) 1 (1)	25	43
Средние											25,43
Минимальная граница											32
Всего участников											1

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2023 г.

45 - Курганская область

12 - Обществознание 2023.06.08

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл
	36	36002	11	361	208	Демидов	Кирилл	Игоревич	+1+10011+12- 2221	2 (2) 1 (2) 3 (3) 1 (3) 3 (3) 1 (4) 0 (3) 0 (3) 0 (1) 0 (2) 0 (1) 0 (3)	28	62
Средние											28	62
Минимальная граница											42	
Всего участников											1	

3. Анализ уровня образовательной подготовки

Выполнение учебного плана

При составлении учебного плана учитывалась преемственность между уровнями образования. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели. 11 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 56 учащихся.

Все четверти учебного года прошли без изменения и сокращения.

В сентябре-октябре были проведены всероссийские проверочные работы в 7,8,9 классах за предыдущий учебный год. 7 классе: по обществознанию и биологии, в 8 классе: по физике, истории и английскому языку, в 9 классе: по русскому языку, математике, физике и истории.

В апреле – мае были проведены комплексные проверочные работы в 1, 2 и 3 классах.

Всероссийские проверочные работы были проведены в 11 классе: по биологии; в 4 классе: по русскому языку, математике и окружающему миру; в 5 классе: по математике, русскому языку, биологии и истории; в 6 классе: по русскому языку, математике, обществознанию, биология; в 7 классе: по русскому языку и математике. Физика, обществознание, английский язык.

В прошедшем учебном году семь учащихся из 2, 4, 5,6. 9и 10 классов обучались по адаптированным образовательным программам (интегрированное обучение).

Один учащийся – НОДА, два учащихся – ЗПР и 4 учащихся – УО (интеллектуальными нарушениями). Для учащихся с ЗПР и НОДА учебный план такой же, как и для остальных учащихся, требуется особый педагогический и психологический подход.

Учебный план для детей с ОВЗ был адаптирован: **в 4 классе:** учебные предметы «Английский язык» был заменен дополнительными часами «Технологии»; **в 6 классе:** учебный предмет «Русский язык» изучался в объёме 4 часа (136 уроков в год), «Чтение» - 4 часа, «Математика» - 4 часа, «Природоведение» - 2 часа, «Основы социальной жизни» - 1 час, «Профильный труд» - 6 часов. Учебные предметы «История», «Английский язык», учитывая, что ребёнок с ОВЗ, были заменены дополнительными часами «Профильный труд»; **в 9и 10 классе:** учебный предмет «Литература» изучался в объёме 3 часа (102 часа в год), «Русский язык» - 4 часа (136 часов в год), «Технология» - 7 часов. Учебные предметы «Английский язык», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Информатика», учитывая, что ребёнок с ОВЗ, заменены дополнительными часами «Технологии» и «Литературы». В учебный план 4, 6, 9 классов для учащихся с ОВЗ были включены коррекционные занятия с психологом в объёме 2ч (68 часов в год);

Для организации образовательного процесса использовались разнообразные формы проведения занятий: уроки, консультации, олимпиады, курсы по выбору, воспитательные мероприятия, внеурочная деятельность и др.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 класс)

Учебный план для учащихся 1 класса разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введённого в действие Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план для учащихся 2, 3 и 4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введённого в действие Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373.

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающую в том числе внеурочную деятельность.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, наличие дополнительных каникул в феврале, продолжительность учебного года в 2, 3, 4 классах не менее 34 недель. Занятия проводятся в одну смену.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре – октябре проведение четвертого урока (не менее 40 учебных часов) будут проводиться в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации и др.

Содержание уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводиться на свежем воздухе.

В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2 – 4 классов 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3-м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Образовательное учреждение может самостоятельно перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется:

для 1 – 11 классов, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2022/23 учебный год.

Учебный план начального общего образования представлен программой «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. При выборе учреждением УМК учтены пожелания родителей.

Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе учащихся соответствует нормативам: 21 час в 1-м классе, 23 часа во 2 – 4 классах. Предельно допустимая нагрузка на уровне начального общего образования не превышает норму.

УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

- Реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

Учащиеся 1 класса в 2022 -2023 учебном году обучаются по обновлённым федеральным образовательным стандартам (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”).

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

На родительском собрании в 1 классе было принято решение отказаться от изучения родного (русского) языка, т.к. для всех учащихся русский язык родной и изучается в каждом классе, как государственный язык (заявления родителей учащихся 1 класса и протокол родительского собрания прилагаются).

Базовый компонент школы для 2 – 4 классов представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура» и обеспечивается федеральными программами для образовательных учреждений.

Во 2 – 4 классах обязательны для изучения учебные предметы:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (4 класс), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

На изучение предмета «Русский язык» во 2 – 4 классах отводится по 4,75 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» изучается с учебной нагрузкой 3,75 часа в неделю в 2 и в 3 классе и 2,75 часа – в 4 классе.

На изучение предмета «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» – по 0,25 часа во 2 – 4 классах.

Для изучения предмета «Иностранный язык» во 2 – 4 классах выбран английский язык с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю во 2 – 4 классах.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». На изучение этого предмета отводится по 4 часа в неделю во всех классах начальной школы. Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики.

Образовательная область «Искусство» полностью реализует федеральный компонент предметами:

- «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 2 – 4-х классах.
- «Музыка» - по 1 часу в неделю в 2 – 4-х классах.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» с нагрузкой по 1 часу в неделю в 2 – 4-х классах.

В федеральный компонент государственного образовательного стандарта по учебному предмету «Окружающий мир» включены элементы основ безопасности жизнедеятельности. В обязательном содержании модуля «Основ безопасности жизнедеятельности»** следующие основные вопросы: здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, правила гигиены, режим дня, охрана и укрепление здоровья, природа как условия жизни людей, правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, правила безопасного поведения на водоёмах, противопожарная безопасность.

2 часа учебного предмета «Физическая культура» во 2, 3 и 4-х классах включены в обязательную часть учебного плана и 1 час предметной области «Физическая культура» включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений в виде учебного предмета «Национальные спортивные игры».

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения ВИЧ-инфекции»* интегрирован (8 часов) в курс «Физическая культура». Внеурочная деятельность, в рамках основной образовательной программы начального общего образования, теперь не является частью учебного плана (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). Но внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу начального общего образования МКОУ «Гладковская средняя общеобразовательная школа» во 2 – 4 классах через разделы «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно - полезные практики, секции, соревнования.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков устанавливается две перемены по 20 минут каждая.

Во 2 классе организовано интегрированное обучение одного учащегося с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.2. НОДА).

В 4 классе организовано интегрированное обучение одной учащейся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 9.1. УО (интеллектуальные нарушения). Учебный план для детей с ОВЗ адаптирован: «Ручной труд» - 2 часа в неделю, «Мир природы и человека» - 1 час в неделю. Два раза в неделю проводятся занятия с педагогом – психологом.

2 часа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» для детей с ОВЗ включены в обязательную часть учебного плана и 1 час предметной области «Физическая культура» включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений в виде учебного предмета «Национальные спортивные игры».

Формой контроля знаний учащихся в 1, 2, 3, 4 классах, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности за четверть и учебный год, является промежуточная аттестация,

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2, 3, 4 классов. Она подразделяется на:

- аттестацию учащихся 1 класса (устное оценивание, безотметочное обучение) проводится по итогам учебного года в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты не оцениваются; метапредметные результаты - оценка портфолио учащегося; предметные результаты – устное оценивание педагогом по предметам: окружающий мир, технология, литературное чтение, контрольная работа по математике, русскому языку без выставления отметок; итоговая комплексная работа;

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2, 3, 4 классах по каждому учебному предмету, курсу с 18 по 22 октября, с 20 по 29 декабря, с 20 по 25 марта, с 25 по 30 мая в форме письменных работ (тест, контрольная работа, диктант и т.д.), сдачи нормативов по физической культуре, защите проектных, учебно-исследовательских и творческих работ и др.

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2, 3, 4 классах с 25 по 30 мая.

В 4 классе выставляется годовая и итоговая отметка.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 – 9 классы)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Учебный план для 5 класса разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 года № 287.

Он содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающую, в том числе внеурочную деятельность.

Учебный план для 5 класса в обязательной части содержит 11 учебных предметов:

- предметная область **Русский язык и литература** содержит предметы «Русский язык» и «Литература»;
- предметная область **Иностранные языки** содержит предмет «Иностранный язык (английский)»;
- предметная область **Математика и информатика** содержит предметы «Математика»;
- предметная область **Общественно – научные предметы** содержит предметы «История», «География»;
- предметная область **Естественно – научные предметы** содержит предмет «Биология»;
- предметная область **Искусство** содержит предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка»;
- предметная область **Технология** содержит предмет «Технология»;
- предметная область **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** содержит предметы «Физическая культура».

На родительском собрании в 5 классе было принято решение отказаться от изучения родного (русского) языка, т.к. для всех учащихся русский язык родной и изучается в каждом классе,

как государственный язык (заявления родителей учащихся 5 класса и протокол родительского собрания прилагаются).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся 5 класса были включены следующие учебные курсы: «Основы духовно – нравственной культуры народов России» 1 час в неделю, «Функциональная грамотность» 1 час в неделю, «Жизненные навыки» 1 час в неделю.

Учебный план для 6 – 9 классов разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897.

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающую, в том числе внеурочную деятельность.

В учебный план основного общего образования для учащихся 6 – 9 классов включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая реализуется с помощью учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

В 8 и 9 классах введено изучение второго иностранного (немецкого) языка в объеме 0,5 ч в каждом классе.

В 6 классе – введён учебный предмет «ОБЖ» в объеме 0,75 ч (26 часов). В 7 классе – «ОБЖ» в объеме 1 ч в неделю (34 часа в год).

2 часа учебного предмета «Физическая культура» в 6 – 9 классах включены в обязательную часть учебного плана и 1 час предметной области «Физическая культура» включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений в виде учебного предмета «Спортивные игры».

С сентября 2021 года по июнь 2024 года нашей школе был присвоен статус региональной инновационной площадки в рамках инновационной программы (проекта) по теме «Агроклассы имени Т.С. Мальцева (Мальцевские классы). В рамках этого проекта 7 и 8 классы – Мальцевские классы. Для проведения исследовательской работы на учебно – опытной площадке в этих классах введены дополнительный учебный курс в часть, формируемую участниками образовательных отношений «Мой пришкольный участок» по 0,5 часа в каждом классе (по 16 часов в год).

В 5 – 8 классах в рамках предметной области Технология изучается модуль «Растениеводство» в объеме 0,5 часа в неделю (16 часов: 8 часов в 1 четверти и 8 часов в 4 четверти).

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение ВИЧ-инфекции»* интегрирован в 6, 7, 8 классах (10 тем) в учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 часов) и учебный предмет «Биология» (2 часа) в соответствующих темах; в 5, 9 классах (10 тем) интегрирован в учебный предмет «Физическая культура».

В рамках предпрофильной подготовки ведется курс «Твоя профессиональная карьера» в 9 классе (1ч (34 часа в год).

В 6 классе организовано интегрированное обучение двух учащихся с ОВЗ (вариант 7.1. ЗПР и УО (интеллектуальные нарушения). Учащиеся в 6 классе обучаются по адаптированным образовательным программам, соответствующим ФГОС.

Учебный план для детей с ОВЗ адаптирован: в 6 классе учебный предмет «Литература» изучается в объёме 4 часа, «Русский язык» - 4 часа, «Математика» - 4 часа, «Природоведение» - 2 часа, «География» - 2 часа, «Мир истории» - 2 часа, «Основы социальной жизни» - 1 час, «Профильный труд» - 4,25 часа.

2 часа учебного предмета «Физическая культура» в 5 классе включены в обязательную часть учебного плана и 1 час предметной области «Физическая культура» включен в виде учебного курса «Спортивные игры» в часть, формируемую участниками образовательных отношений.. В часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана также включены учебный предмет: «Основы безопасности жизнедеятельности» («ОБЖ») в объёме 0,75 ч.

Учебные предметы «Английский язык», «Обществознание», учитывая, что учащийся с ОВЗ, заменены дополнительными часами «Профильного труда» и «Литературы».

Исходя из основной цели обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся с ОВЗ направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 9 классах организовано интегрированное обучение одного учащегося с ограниченными возможностями здоровья (вариант 9.1. (умственная отсталость). Обучение проходит по адаптированной образовательной программе и адаптированным рабочим программам. В учебный план включены учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественного и обществоведческого циклов, технологии.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений и навыков, содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики. В учебный план включены коррекционные занятия с психологом в объёме 2ч (68 часов в год).

Учебный план для учащегося с ОВЗ адаптирован: учебные предметы «Русский язык» и «Литература» - по 4 часа в неделю, «Математика» - 3 часа, «Технология» - 8 часов.

2 часа учебного предмета «Физическая культура» в 9 классе для учащегося с ОВЗ включен в обязательную часть учебного плана и 1 час предметной области «Физическая культура» включен в виде учебного предмета «Спортивные игры».

В учебный план включены коррекционные занятия с психологом в объёме 2ч (68 часов в год).

5 – 9 классы обучаются в режиме 5 – дневной рабочей недели, с продолжительностью уроков 40 минут. Предельно допустимая нагрузка для учащихся 5 – 9 классов соответствует нормативам.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающихся, развития у них интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации

и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для 10 и 11 классов на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями) и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом и Основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Гладковская средняя общеобразовательная школа», с учетом ПООП СОО (протокол федерального УМО от 28 июня 2016 г № 2/16-з).

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году 10 и 11 классы обучаются по универсальному профилю обучения с углубленным изучением отдельных учебных предметов без привязки к обязательным предметным областям: биология (3 ч в неделю) и география (3 ч в неделю). **Универсальный профиль** ориентирован на обучающихся, чей выбор не совпадает с набором предметов, предлагаемых в профильных классах. Он позволяет, ограничиваясь базовым уровнем (обязательных и по выбору обучающихся) изучения большинства учебных предметов, в то же время изучать учебные предметы, необходимые для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или подготовиться к ЕГЭ по выбранным учащимися предметам, на углубленном уровне.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования, с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 34 учебных недели.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию; «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предметами по выбору обучающихся являются: «Информатика», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «Родной язык (русский)».

Для всех обучающихся обязательным является выполнение проекта или учебного исследования. Проектная деятельность включена в учебный план 10 и 11 классов в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план **универсального профиля обучения** содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО:

- предметная область **Русский язык и литература** содержит предметы «Русский язык» и «Литература»;
- предметная область **Родной язык и родная литература** содержит предмет «Родной язык (русский)»;

- предметная область **Иностранные языки** содержит предмет «Иностранный язык (английский)»;
- предметная область **Общественные науки** содержит предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область **Математика и информатика** содержит предметы «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «Информатика»;
- предметная область **Естественные науки** содержит предмет «Химия», «Биология», «Физика», «Астрономия»;
- предметная область **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** содержит предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Выпускники нашей школы имеют возможность освоения образовательных программ профессионального обучения. На базе школы ведётся подготовка трактористов (категория В, С, F), поэтому в части, формируемой участниками образовательных отношений введены элективные курсы «Сельскохозяйственная техника» (для мальчиков) и «Основы агрономии» (для девочек) (по 1 часу в неделю), «Агрохимия» (0,25 ч).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены курсы по выбору (элективные курсы) объемом от 0,25 до 1 часа в неделю, углубляющие и расширяющие содержание предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне: 1 час предметной области «Физическая культура» включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений в виде учебного курса «Спортивные игры». Так же в 10 и 11 классах реализуются программы элективных курсов по выбору участников образовательных отношений: «Говорим и пишем правильно» (0,5 ч в нед.), «Роль личности в истории России» (0,5 ч в нед.), «Математика после уроков» (0,5 ч в нед.), профориентационный курс «Я выбираю профессию» (0, 25 ч в нед.), «Избирательное право. Избирательный процесс».

Курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ–инфекции»* изучается интегрировано (10 часов в каждом классе) в предметах - «Физическая культура» (3 часа), «Биология» (2 часа), «Обществознание» (2 часа), «ОБЖ» (3 часа).

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 10 класса.

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям, по каждому учебному предмету, курсу с 15 по 30 декабря и 20 по 25 мая в форме письменных работ (тест, контрольная работа, зачет, сочинение, комплексные контрольные работы, сдачи нормативов по физической культуре), смотр знаний, презентации продуктов проектной деятельности, защита проектных, учебно-исследовательских или творческих работ, защита портфеля образовательных достижений.

Учебный процесс организован в режиме 5-дневной учебной недели с продолжительностью урока 40 минут. Предельно допустимая нагрузка для учащихся 10 – 11 классов не превышает нормативов.

Анализ обученности учащихся

Уч.год	Кол-во уч-ся			% успеваемости			% качества			Средний балл			Коэффициент обученности		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	
	7	4	1	86	100	100	86	50	70	3,9	3,5	3,7	62	48	76
	6	7	4	100	100	100	50	86	82	3,5	4	4,3	48	65	69
	8	7	7	100	100	100	50	43	84	3,5	3,4	4,1	48	41	69
	5	9	7	100	100	100	80	78	65	3,8	3,9	3,5	58	61	68
	5	5	9	100	100	100	40	60	91	3,4	3,6	4,5	45	51	84
	6	5	4	100	100	100	17	50	78	3,2	3,5	4,1	37	48	64
	7	5	5	100	100	100	57	20	78	3,6	3,2	3,9	50	38	70
	8	6	5	100	100	100	50	50	35	3,8	3,5	2,7	57	48	15
0	2	6	1	100	100	100	0	50	50	3	3,6	3,2	32	54	39
1	5	2	6	100	100	100	40	0	50	3,4	3	4,3	45	32	75
Итого:	59	56	59	98,3	100	100	50,8	55	68,5	3,5	3,6	3,83	50,1	46	69,2

Выводы: 100% качества в этом году нет ни в одном классе, самый высокий процент качества в 6 классе -91% (3 отличника и 4 ударника из 9 учащихся. Классный руководитель Сивакова Е.Н.) и в 4 классе -84% (1 отличник и 5 ударников из 7 учащихся. Классный руководитель Яковлева М.И.) 82% качества в 2 классе (кл.руководитель Церенщикова И.А.) Стабильное качество 3,7,8 классах (кл.руководители Галантон З.Н Полякова Л.А\, Терентьева Г.А.). Низкий процент качества в 9 классе (кл.руководитель Бочкарева А.А.). Это значит, что работа со слабоуспевающими учащимися по-прежнему ведётся недостаточно хорошо. Родители таких учащихся не выполняют своих обязанностей, безразлично относятся к качеству знаний своего ребёнка, нет достаточного контроля в выполнении домашних заданий. В классах с низким качеством обучения в следующем учебном году будет проведён классно – обобщающий контроль работы и учителей, и учащихся.

Результаты обучения на конец учебного года

Показатели	Учебный год		
	2020 – 2021	2021 – 2022	2022-2023
Число учащихся на конец года в т.ч.	68	55	56
оставлены на повторное	1	0	1
обучение переведены условно с одной «2» успевают по всем предметам	56	55	2
2. Число аттестованных учащихся	56	55	53
в т.ч. окончили учебный год с отличием	3	6	4
окончили учебный год без троек	28	36	36

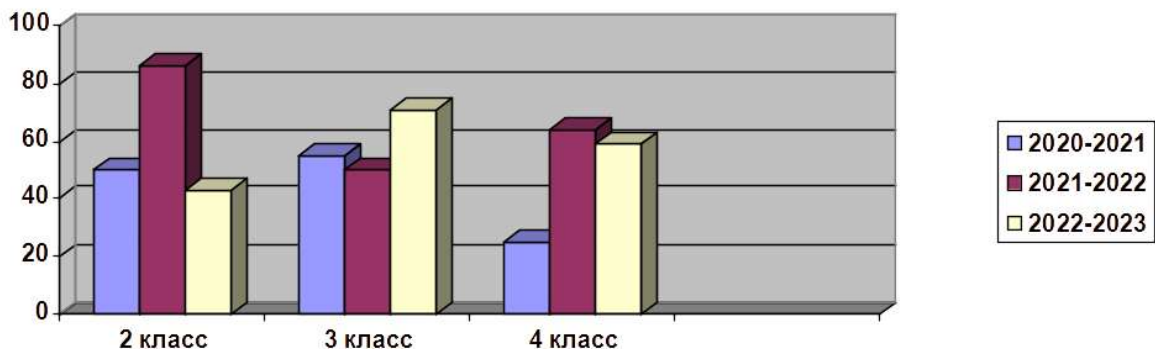
Выводы: успеваемость за прошедший учебный год 95%, качество знаний в целом по школе немного снизилось на 5,% (55% - 59%).

В следующем учебном году продолжить работу по повышению качества знаний, целенаправленно работать над снижением количества пропусков уроков учащимися по болезни и неуважительным причинам. Индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися улучшить.

Оценка состояния обученности по предметам в сравнении за 3 года

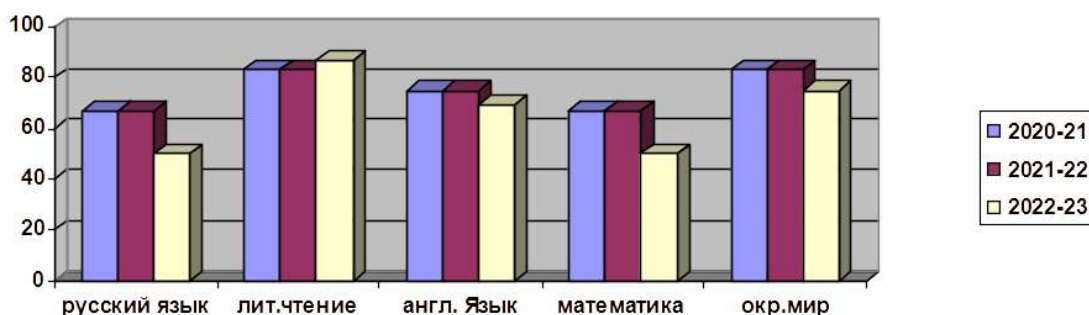
Показатели обучения в 1-4 классах

Классы	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2 класс	100	50	100	55	100	25
3 класс	100	86	100	50	100	64
4 класс	100	43	100	71	100	59



Качество обучения на уровне начального общего образования по предметам учебного плана

Наименование предмета	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	67	67	50
Литературное чтение	83,3	83,3	86,67
Иностранный (английский) язык	75	75	69,23
Математика	67	67	50
Окружающий мир	83,3	83,3	75



Количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично» и медалистов в сравнении за 3 года

Количество отличников			Количество медалистов					
			золотая			серебряная		
2020 – 2021 уч.г	2021 – 2022 уч. г	2022-2023	2020 – 2021 уч.г	2021 – 2022 уч. г	2022-2023	2020 – 2021 уч.г	2021 – 2022 уч. г	2022-2023
3	6	4	-	-	-	-	-	-

Выводы: в этом учебном году 4 человека закончили год на отлично. По сравнению с прошлым годом количество отличников уменьшилось

Отличники:

№ п/п	ФИО	Класс
1	Иванова Валерия	3 класс
2	Чистяков Андрей	5 класс
3	Бисярина Ксения	7 класс
4	Иванов Роман	7 класс

Сравнительный анализ количества учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

Класс	Учебный год		
	2020 - 2021	2021 – 2022	2022-2023
2	2	5	1
3	5	2	5
4	3	4	2
5	6	3	5
6	3	4	3
7	3	3	5
8	1	3	3
9	3	1	3
10	2	-	0
11	0	5	1
Итого:	28	30	29

Выводы: самое большое количество ударников было в 3 классе (кл.руководитель – Церенщикова И.А.), по 5 ударника было в 5 классе (кл.руководитель – Емельянова Н.В.) и в 7 классе (кл.руководитель – Сивакова Е.Н.), сохранилось количество ударников в 4, 6, 8 и 9 классах (кл.руководители – Галантон З.Н., Бисярина Л.Д., Полякова Л.А., Терентьева Г.А.).

В следующем учебном году учителям надо продолжить работу над повышением мотивации учащихся к учебе, развивать способности одарённых детей, давать разноуровневые задания, использовать новые педагогические технологии.

4. Анализ уровня готовности к продолжению образования**Анализ поступления выпускников 11 класса в учебные заведения в 2022году**

Учебный год	Число выпускников в	ВУЗ (КГУ, КГСХА и др.)	СУЗ (колледж, техникум и др.)	Армия, работа
2020 –2021	2	-	1	1
2021 –2022	6	2	3	1

2022-2023	2	-	2	0

Выводы: двое выпускников 2023 года поступили учиться с Курганский педагогический колледж и Курганский технологический колледж..

Распределение выпускников 9 класса в 2022 году

Направления	2020 - 2021	2021 – 2022	2022-2023
Число выпускников	6	5	5
В 10 классе	2	2	3
Колледж, техникум	4	2	2
Трудоустройство	-	-	-
Армия	-	-	-

Выводы: 60 % выпускников решили продолжить обучение в 10 классе.

Остальные выпускники (40%) поступили в учебные заведения среднего профессионального образования Курганской области

5. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Учебный план ОУ строится с учетом предпрофильной подготовки. В школе реализуется план по Агроклассам для учащихся с 7,8 класса, 10-11 класс обучаются по курсу «Сельскохозяйственная техника. В 9 классе введён учебный курс «Твоя профессиональная карьера», который несёт и углубление некоторых учебных предметов и направлен на профессиональную ориентацию.

В прошлом учебном году 10 и 11 классы обучались по агротехнологическому профилю. Этот профиль был реализован с помощью двух профильных предметов: биология (102 ч), география (102)сельскохозяйственная техника (68 ч) – для мальчиков и основы агрономии (68 ч) – для девочек, а также элективных курсов: «Агрехимия» (17 ч).»Основы агрономии» . Кроме того, для учащихся 10 – 11 классов были включены в учебный план по их запросам элективные курсы.

В 10 классе выбраны следующие элективные курсы: «Агрехимия» (0,25 час), «Говорим и пишим правильно» (1 час), «Математика в задачах» (1 час), «Право. Основы правовой культуры» (1 час), «Технология» проектной деятельности» (0,5 часа). В 11 классе: «Математика в задачах» (1 час), «Говорим и пишим правильно» (1 час), «Право. Основы правовой культуры» (1 час), «Агрехимия» (1 час), «Технология» проектной деятельности» (1 час)

Элективные предметы проводились по расписанию. Элективные курсы позволили ребятам выявить определённые способности к разным видам профессий. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками.

Кроме профильного обучения, в школе была проделана большая предпрофильная подготовка, в которой участвовали классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог. Предпрофильная подготовка проводилась и в учебной деятельности, и на классных

часах. Многие учителя доработали свои рабочие программы, включив в учебный материал дополнительные формы и виды работ, связанных с сельскохозйственным производством.

6. Внутришкольный контроль

В ходе ежегодного контроля уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за МКОУ «Гладковская СОШ», и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, выявлены учащиеся льготной категории для организации питания, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья для организации учебного процесса по адаптированным программам в режиме интеграции. Работа по осуществлению всеобуча велась на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все учащиеся школы. В 1 класс было зачислено 4 человек, в 10 классе продолжили обучение 3 человека и 3 учащийся принят в течение учебного года, что составляет 67 % выпускников 9 класса. В течение 2022-2023 учебного года из школы не выбыло ни одного учащегося. Прибыл 1 человек (в 9 класс). В школе с начала года обучались 7 учащихся с ОВЗ и 9 детей находилось под опекой.

Со стороны администрации вёлся контроль за адаптационным периодом учащихся 1, 5 классов.

В 9, 10, 11 классах в течение года проводились элективные курсы, способствующие помощи выпускникам в дальнейшем выборе продолжения образования.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Учебные занятия проводятся в 1 смену, в 1 – 11 классах 5-дневная учебная неделя. Все школьники получали горячее и качественное питание в школьной столовой.

С целью контроля выполнения гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок учащихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований СанПиН.

7. Методическая работа

В 2022– 2023 учебном году в школе работало 5 школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель – Яковлева М.И.);
- ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания (руководитель – Полякова Л.А.);
- ШМО «Культура, спорт и здоровье» (руководитель – Терентьева Г.А.);
- ШМО учителей математики, информатики, физики и химии (руководитель – Пименова О.П.);
- ШМО классных руководителей (руководитель – Полякова Л.А.);

Все ШМО работали по планам, принятым на первых заседаниях ШМО в начале учебного года. Два педагога (Терентьев А.Н. и Терентьева Г.А.) являются руководителями районных методических объединений.

