

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГЛАДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю  
Директор школы  
Анисимов А.И.  
01.09.2022 г

# План работы На 2022-23 учебный год

№	Направление деятельности	Содержание деятельности педагога-психолога Категория участников	Сроки	Форма работы	Отметка о выполнении
1	Диагностическое направление	<p><b>Взаимодействие с обучающимися</b></p> <p>1. Изучение адаптации обучающихся 1 класса: – наблюдение за обучающимися 1 класса с целью отслеживания адаптации - определение уровня внутренней позиции школьника (тест Векслера) - рисуночный тест «Я в школе».</p> <p>2 Социально - психологическое тестирование в 8,9 классах</p> <p>3 Диагностика обучающихся по профориентации «Анкета выпускника»</p> <p>4. Изучение школьной адаптации к обучению на средней ступени обучения – 5 класс: - изучение школьной тревожности тест Филлипс - социометрия тест ДЖ.Моррено</p> <p>5. Профтестирование обучающихся 9 класса - определение типа будущей профессии методика Климова - опросник профессиональных склонностей методика Иовайши.</p> <p>6 Вовлечение в криминальные структуры</p> <p>8 Диагностика жестокого обращения с детьми - анкета «Наказания в семье» 1 - 4 классы - анкета «Наказания в семье» 5 - 7 классы</p>	<p>сентябрь – октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Г И Г</p> <p>Г</p> <p>Г</p> <p>Г Г</p> <p>Г</p> <p>Г</p> <p>Г</p> <p>Г</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

	- анкета «Наказания в семье» 8 - 11 классы			
	9 Диагностика эмоциональной сферы - методика «Моё настроение»	март		+
	10 Диагностические исследования толерантности обучающихся 9-11 класса - опросник «Индекс толерантности»	январь	Г	+
	11 Профтестирование обучающихся 8 класса - определение типа будущей профессии методика Климова - опросник профессиональных склонностей методика Иовайши.	февраль	Г	
	12 Межличностные отношения в 5 классе - социометрия Д.Ж.Морено	октябрь	Г	+
	13 Подготовка обучающихся к ГИА - тест по правилам процедура проведения ГИА	май	И	
	14 Личностная диагностика – по запросам <b>Взаимодействие с педагогами</b>	май	И	
	15. Мониторинг «Уровень психологического комфорта педагогов» - методика изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении методика Е.Н. Степанова			
<b>Коррекционно - развивающие направление</b>	<b>Работа с обучающимися</b> 1 Коррекционно - развивающие занятия с обучающимися 1 класса. Адаптационно-развивающая программа для 1кл. «Лесная школа»;	В течение года		

		2Коррекционно - развивающие занятия с обучающимися 5 класса по программе «Здравствуй, 5 класс!» ;	Весь год	Г	
		3Групповые коррекционно - развивающие занятия с гиперактивными детьми 5 класс	По запросу	Г	
		4Развивающие занятия с дошкольниками - по программе«Хочу всё знать!»	Весь год	Г	
		5 Индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися 8 вида - обучающиеся 1- 4 классов по программе «Развитие моторики»  - обучающиеся 5 - 9 классов «Знайка2	В течение года	И	
		6 Коррекционно - развивающие занятия с агрессивными детьми.	По запросу	И	
		7Коррекционно - развивающие занятия при подготовке к экзаменам 9 класс - по программе «Лицом к лицу с экзаменам»	май	Г	
		8 Коррекционно - развивающие занятия в период летнего оздоровительного лагеря - по программе «Мы вместе»	июнь	Г	
3	<b>Психолого - педагогическое просвещение</b>	<b>Работа с родителями</b> Родительское собрание - «Адаптация первоклассников к обучению в школе», 1 кл.;	сентябрь	Г	

	Родительское собрание - «Адаптация к обучению в средней школе», 5 кл.;	сентябрь	Г	
	Родительское собрание - «Помощь родителей при подготовке детей к экзаменам», 9кл.	октябрь	Г	
	Общешкольное родительское собрание «Безопасный интернет»  Психологическая неделя здоровья: -Психологические акции -общешкольная линейка «Хорошее настроение - это?»  Организация интерактивной площадки по профессиональному самоопределению в рамках акции «Единый день поддержки старшеклассников в профессиональном самоопределении»	декабрь       апрель	Г       Г	
	<b>Работа педагога - психолога с обучающимися</b> - «Развитие внимания и памяти», 4 класс - «Урок улыбки и смеха», 2 класс - «Какой я?», ;5 класс - «Эмблема толерантности», 9 класс - Диспут «Дружба - это?» 7 класс - «ЧТО такое толерантность?», . - « Психологическая подготовка к экзамену»,	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Г Г Г Г Г Г Г	

		<p><b>Работа с педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе педагогического совета по теме «Профессиональное выгорание»</li> <li>-участие в работе МО классных руководителей по теме</li> <li>- « Профессиональное выгорание»</li> <li>- « Профилактика жестокого обращения с детьми»</li> <li>-«Создание психологически комфортных условий для детей с ОВЗ»</li> <li>- «Поддержка обучающихся в период экзаменов»</li> </ul>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Г</p> <p>Г Г Г Г</p>	
4	<b>Консультативное направление</b>	<p><b>Консультации обучающихся, педагогов, родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по итогам диагностических исследований</li> <li>- по взаимоотношениям с родителями, педагогами, обучающимися</li> <li>- профессиональному самоопределению</li> <li>- подготовке к экзаменам</li> <li>- конфликтных ситуациях</li> </ul>	По запросу	Г И	
5	<b>Экспертная работа</b>	1 Участие в работе Совета профилактики;	согласно графику		
6	<b>Организационно-</b>	1. Планирование работы (составление годового,	весь период		

<p><b>методическая работа</b></p>	<p>месячного и еженедельного планов работы)  2. Анализ работы (составление годового анализа работы, статистической справки)  3. Планирование и подготовка диагностических мероприятий (составление плана диагностического обследования, подготовка стимульных материалов)  4. Анализ диагностических мероприятий (обработка результатов и написание заключения)  5. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий (составление плана занятия, программы занятий, подготовка стимульных материалов)  7. Подготовка материалов к консультированию и просвещению  8. Ведение текущей документации (заполнение журнала, графика работы, справок)  10. Оформление стенда «Психология на каждый день» (для обучающихся), «Территория Психологии» (для педагогов).  11. Посещение семинаров, круглых столов, конференций, организуемых на различных уровнях.  12. Самообразование.</p>			
-----------------------------------	--	--	--	--

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_

Пименова О.П